

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja)*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Asy'ari. M. 2014. *Konsep diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Vol 3. No 01, hal 83-89 jan 2014. Universitas 17 Agustus Surabaya
- Burn, R.B. (1993). *Konsep Diri*. Jakarta : Arean
- Centi, J. Paul.1993. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta. Kanisius
- Corey & Corey,1992 : Glading,1994 dalam Glading 1995, hlm.104.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Doe, Mimi dan Warsha Walch. 2001. *10 prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak-anak*. Kaifa. Bandung
- Dokumen Catatan Permasalahan siswa 2017-2018. BK MTs Negeri 2 Sleman.
- Dokumen Hasil AKPD kelas IX MTs Negeri 2 Sleman 2018 - 2019
- Frieska Fellasari.2016. *Hubungan antara pola Asuh Orangtua dengan Kematangan Emosi Remaja*. Jurnal Psikologi, Vol 12 No 2 Des 2016. Riau . Fakultas Psikologi.
- Gunarsa dan Gunarsa, Singgih.1993. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakaerta. PT BPK Gunung.
- Hartati Sri. 2017 *Konsep Spiritual parenting dengan Pendekatan Konseling Behavioristik dalam Membentuk Moral Anak Usia SD*. Bina Gogik. Vol 4, No 1, Maret 2017. Yogyakarta
- Hartinah, Siti, 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Helmi, A.F.1999. *Gaya Kelekatan dan Konsep diri*. Jurnal Psikologi No. 1.hal 7-9 universitas Gajah Mada
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Nawari Ismail.2015. *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam*.Yogyakarta.Penerbit Samudra Biru.hlm. 70.
- Netrialis. 2016. *Hubungan Konsep diri dengan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol 2. No 2. Agt 2016. SMP N 2 Kuantan Mudik. Ejournal.uin-suska
- Nurliana Yetti. 2015. *Konsep diri Remaja (Siswa Kelas X SMA)*. Seminar Psikologi dan Kemanusiaan. 2015 Psikologi forum UMM
- Romlah, T.2006. *Teori dan Praktik Konseling Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Sari Yulia Malinda.*Penggunaan Layanan Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Anak*. Jurnal. Fkip. Unlam.Universitas Lampung
- Sayekti.1994.Op.Cit.hlm.3.
- Setyawan Rahmad. 2015. *Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Perkembangan Moral pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UMS*. Naskah Publikasi. Eprints.ums.ac.id
- Sugiono. 2006. *Methode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&O)*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi Arikunto,1991 *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta : Rineka Cipta.
- Suwarto.2007. *Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Klasik*. Sukoharjo : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bangun Nusantara.hlm.3
- TIM MTs N 2 Sleman. 2018.*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Vinayastri Amelia. 2015. *Pengaruh Pola Asuh (Parenting) Orangtua terhadap perkembangan Otak Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Widya. Vol 3, No 1 Jan-Agt 2015.Universitas muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Wibowo, Mungin, 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang. UPT Unness Press.