

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan Bimbingan kelompok dengan pendekatan *Spiritual Parenting*, (2) mengetahui tingkat pemahaman konsep diri siswa sebelum mendapat perlakuan, (3) mengetahui tingkat pemahaman konsep diri siswa setelah mendapat perlakuan, (4) mengetahui perbedaan konsep diri siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok dengan pendekatan *Spiritual Parenting*.

Jenis penelitian ini, eksperimen dengan pendekatan *mixed method*. Subyek penelitian sebanyak 30 orang dari 151 orang siswa kelas IX MTs Negeri 2 Sleman menggunakan teknik *proportional sample*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dianalisa kuantitatif dengan uji-t dan observasi dianalisa kualitatif dengan teori.

Hasil penelitian : (1) Bimbingan kelompok dengan pendekatan *Spiritual Parenting* untuk meningkatkan konsep diri siswa dilihat proses pelaksanaan maupun hasilnya terlihat ada perbedaan dan juga perubahan perilaku yang bisa diamati oleh guru wali kelas, orang tua dirumah dan peneliti. Kegiatan penelitian keseluruhan berjalan dengan baik sesuai dengan yang rencanakan, (2) tingkat pemahaman konsep diri siswa sebelum perlakuan dilakukan pre-test mendapat nilai rerata 89,56 dan masuk kategori sedang, (3) setelah mendapat perlakuan diberi post-test diperoleh nilai rerata 96,23 yang masuk kategori tinggi, (4) melihat hasil dari pre-test dan post-test dilakukan uji t-test menunjukkan perbedaan konsep diri sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok dengan mendapat hasil 3,201 dengan taraf signifikansi 95% sebesar 0,442.

Berdasar nilai tersebut maka bimbingan kelompok dengan pendekatan *Spiritual Parenting* efektif dalam meningkatkan konsep diri siswa yang ditunjukkan dengan perubahan cara pandang, sikap maupun perilaku siswa.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Spiritual Parenting, Konsep Diri.**