

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Profil Subyek Penelitian

##### 1. SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

###### a. Data Sekolah

Tabel. 4

Data sekolah SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

1	Nama Sekolah	SMK MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN
	Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)	20307719
	Nomor Statistik Sekolah (NSS)	324030808008
	Nomor Data Sekolah (NDS)	4203190010
	Alamat	Jl. KHA Dahlan Gatak Gamol Muntilan Kecamatan Muntilan Kode Pos 56414 Kabupaten Magelang Jawa Tengah ☎/fax (0293) 585092 ✉ esemkamuhsatumtl@yahoo.co.id
	SK Pendirian	23.628/MPK/1974
	Tanggal	24 Juli 1974
	* Kanwil Depdikbud Prop Jateng : Nomor Tanggal	152/BPMK/STM/79 1 Oktober 1979
	Bidang / Program Keahlian	Teknik Pemesinan (Terakreditasi A ) Teknik Mekanik Otomotif ( Terakreditasi A ) Rekayasa Perangkat Lunak Teknik Sepeda Motor
2	Kepala Sekolah	
	Nama	Sutrisna, S.T
	NBM	105.803
	Ijazah tertinggi, jurusan, tahun	Teknik Mesin, 1998
	Pangkat Golongan Terakhir	---
	Alamat Rumah Kepala Sekolah	Kramat RT 14/ RW 07, Congkrang, Muntilan
	No. HP	0813 9020 4494
	SK Yang Mengangkat	Yayasan
	Nomor	053/KEP/II.0/D/2018
	Tanggal	27 September 2018

TMT	18 Juli 1997
Nama Yayasan	Muhammadiyah Majelis Dikdasmen Daerah Kab. Magelang
Nama Ketua Yayasan	Muh Thohirin
Alamat Yayasan	Jl. Magelang – Yogyakarta Km 11 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang Jawa Tengah
Nama Komite Sekolah	H.Sukarman, S.Pd
Alamat	Menayu, Menayu, Muntilan magelang

b. Data Program Keahlian

**Tabel. 5**  
Data Program Keahlian

No.	Program Keahlian	Status
1.	Teknik Pemesinan	Tereakreditasi A
2.	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	Tereakreditasi A
3.	Teknik Sepeda Motor	---
4.	Rekayasa Perangkat Lunak	---

c. Sarana dan Prasarana

- 1) Luas Lahan : 9461.0 m<sup>2</sup>
- 2) Luas Lahan Kosong : 4860 m<sup>2</sup>

d. Data Guru

**Tabel. 6**  
Data Guru SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

NO	NAMA	TINGKAT IJAZAH	JURUSAN	MENGAJAR
1	Sutrisna, S.T.	S1	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
2	Drs. Gito	S1	Pend. Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
3	Drs. Sunarman	S1	Pend. Bahasa	Bahasa

			Indonesia	Indonesia
4	Drs. Suharyadi	S1	Pend. Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
5	Drs. H. Edy Haryanta, M.Si	S2	Magister Sains	Kepala Sekolah
6	Slamet, S.Pd.Kim.	S1	Pend. Kimia	Kimia
7	Slamet Sanyoto, S.Ag.	S1	Tafsir Hadist	Pendidikan Agama Islam
8	Agus Saputro, S.Pd.	S1	Pend. Sejarah	Sejarah Indonesia
9	Ihsan, S.Ag.	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
10	Soeswati, S.Si.	S1	Biologi / Zoologi	Fisika
11	Yuwana, S.Pd.	S1	Pend. Teknik Bangunan	Gambar Teknik
12	Masito, S.T.	S1	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
13	Noor Rochmad, S.T.	S1	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
14	Dina Fitriarini Dewi Anasti, S.E.	S1	Manajemen	Kewirausahaan
15	Riyanti, S.Pd.	S1	Pend. Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
16	Siti Chalimah, S.Pd.	S1	Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
17	Zusup Kusnaini, S.T.	S1	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
18	Wirasti, S.Pd.	S1	Pend. Kimia	Kimia
19	Nurfuadi, S.Pd.	S1	Pend. Bahasa Asing	Teknik Pemesinan
20	Regi Romadlon, ST	S1	Teknik Industri	Teknik Pemesinan
21	Lilik Agus Setiyawati, S.Sos.	S1	Ilmu Adm. Negara	PPKn
22	Fatma Rahmawati, S.Pd.I.	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
23	Sadaka, S.Pd.	S1	Pend. Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
24	Nur Abidin, S.Ag.	S1	Muamalt Jinayat	Bahasa Arab
25	Hendrik Adi Prasetyo, S.Pd.	S1	Pend. Matematika	Matematika
26	Sunandar, S.Pd.	S1	Pend Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
27	Amolo Hari Praanto, S.Kom.	S1	Sistim Informasi	Komputer

28	Miftakhul Karimah, S.Pd.	S1	Pend. Bahasa & Sastra	Bahasa Indonesia
<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TINGKAT IJAZAH</b>	<b>JURUSAN</b>	<b>MENGAJAR</b>
29	Haryo Gunawan, S.Pd.Jas.	S1	FPOK	Penjasorkes
30	Fauzia Desy Astriani, S.Pd.	S1	Matematika	Matematika
31	Muh Badarudin, S.Ag.	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
32	Retno Tri Sulistyarningsih, S.Pd.	S1	Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
33	Tri Widarti, S.E.	S1	Ekonomi Manajemen	Kewirausahaan
34	Fika Sari Fibri Hastuti, S.Si.	S1	MIPA	Matematika
35	Joko Supriyono, S.T	S1	Teknik Mesin	Teknik Pemesinan
36	Welly Abdul Rachman, SPd	S1	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan
37	Oki Wahyu Fatmawati, S.S.	S1	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris
38	Khusni Famela, S.PdI.	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
39	Rina Pujiati, S.Kom.	S1	Sistim Informasi	Rekayasa Perangkat Lunak
40	Leny Nurjanah. S.Pd.	S1	Pend. BK	BP/BK
41	Sita Arifah, S.Pd.Si.	S1	Pend. Fisika	Fisika
42	Miftahul Huda, S.Pd.Jas	S1	Pend. Jasmani	Penjasorkes
43	Eko Sulisty Utomo, S.Pd.	S1	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan
44	Aulia Kristanti, S.Pd	S1	Pend Bahasa Jawa	Bahasa Jawa
45	Desfian Dwi Cahyono. SPd	S1	Pend Matematika	Matematika
46	Fatkhul Aziz, A.Md	D3	Teknik Otomotif	Teknik Kendaraan Ringan
47	Arif Kuntoro Adji, S.Kom	S1	Teknik Komputer	Rekayasa Perangkat Lunak
48	Tri Nugroho, S.Pd	S1	Teknik Mesin	Teknik Kendaraan Ringan

49	Joko Listiyono, S.Pd	S1	Sejarah Indonesia	Sejarah Indonesia
50	Suswita Indah Jati, S.Pd	S1	Pend.BK	BP/BK
51	Effendi Setiawan, A.Md	D3	Teknik Otomotif	Otomotif
52	Abrianto Yusup Mahendra, S.Pd	S1	Pend. Bahasa Jawa	Bahasa Jawa
53	Ngadiyan, S.Pd.I	S1	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
54	Dwi Bagus Ngabiantoro Untung Suwargo, S.Pd	S1	Teknik Otomotif	Otomotiif
55	Sidik Apriansyah, S.Pd	S1	Pend. BK	BP/BK
56	Ahmad Supriyanto.S.Kom	S1	Teknik Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak
57	Muhammad Khoirul Ma'arif, A.Md	D3	Teknik Otomotif	Teknik Kendaran Ringan
58	Hadi Cahyono, S.Pd	S1	Teknik Otomotif	Teknik Kendaran Ringan
59	Sulistyo, S.Pd	S1	Pend Otomotif	Teknik Kendaran Ringan
60	Dafid Armawan, S.Pd	S1	Pend Otomotif	Teknik Kendaran Ringan
61	Singgih Wahyudi, A.Md	D3	Mesin Otomotif	Teknik Kendaran Ringan
62	Vandi Zamani,. A.Md	D3	Teknik Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak
63	Muhammad Edi Rahmawan, S.Kom	S1	Teknik Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak
64	Yuliana Ariyanti, S.Pd	S1	Teknik Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak

e. Data Siswa Empat Tahun Terakhir SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

**Tabel. 7**

Data Siswa Empat Tahun Terakhir SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

No.	Tahun Pelajaran	Program Keahlian	Jumlahsiswa		
			L	P	Jumlah
1	2015/2016	Teknik Pemesinan	366	141	507
		Teknik Kendaraan Ringan	372	32	404
		Teknik Sepeda Motor	33	3	36
		Rekayasa Perangkat Lunak	10	24	34
<b>Total</b>					<b>981</b>
2	2016/2017	Teknik Pemesinan	302	126	428
		Teknik Kendaraan Ringan	352	15	367
		Teknik Sepeda Motor	54	2	56
		Rekayasa Perangkat Lunak	22	44	66
<b>Total</b>					<b>917</b>
3	2017/2018	Teknik Pemesinan	255	118	373
		Teknik Kendaraan Ringan	293	11	304
		Teknik Sepeda Motor	62	2	64
		Rekayasa Perangkat Lunak	42	68	110
<b>Total</b>					<b>851</b>
4	2018/2019	Teknik Pemesinan	247	84	331
		Teknik Kendaraan Ringan	296	12	308
		Teknik Sepeda Motor	84	3	87
		Rekayasa Perangkat Lunak	60	70	130
<b>Total</b>					<b>856</b>

f. Visi Dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

1. Visi

“Islami, Unggul, Profesional Dan Berwawasan Global “.

2. Misi

- a) Menyiapkan Tamatan Yang Berimtaq
- b) Menyiapkan Tamatan Yang Berprestasi
- c) Menyiapkan Tamatan Yang Berkeahlian
- d) Menyiapkan Tamatan Yang Berkompertif

g. Kurikulum

Dalam Pelaksanaannya SMK Muhammadiyah 1 Muntilan menerapkan tiga bentuk kurikulum. sebagaimana yang tertuang dalam Dokumen KTSP SMK Muhammadiyah 1 Muntilan tahun 2018/2019. Kurikulum yang diterapkan tersebut adalah:

- 1) Kurikulum dari Pemerintah, dalam hal ini adalah kurikulum yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Untuk tahun 2018-2019 kurikulum yang diterapkan adalah KTSP 2006 untuk kelas XII dan KTSP Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI.
- 2) Kurikulum Pendidikan Ciri Khusus Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA/AIKA), adalah kurikulum ciri khusus yang dikembangkan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Seperti halnya dengan kurikulum pemerintah, dalam kurikulum ciri khusus juga ada dua bentuk kurikulum, yaitu kurikulum KTSP 2006 untuk kelas XII dan KTSP 2013 untuk kelas X dan XI.

3) Kurikulum Keunggulan Lokal dalam bentuk kurikulum life skill atau kecakapan hidup. Kurikulum life skill yang dikembangkan meliputi:

- a) OSIS/IPM
- b) PASKIBRAKA
- c) OLAH RAGA
- d) HW
- e) KESENIAN MUSIC
- f) PRAKTEK INDUSTRI
- g) PRAKTEK BENGKEL

h. Prestasi sekolah

### PRESTASI SEKOLAH YANG PERNAH DI PEROLEH SMK MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

NO	TAHUN	PERLOMBAAN
1.	2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Juara 1 POPDA Kab.Magelang 2014 Cabang pencak silat Putra</li> <li>2. Juara I POPDA Kab Magelang 2014 Cabang Olahraga Bola Voli Putra SMA/SMK</li> <li>3. Juara I O2SN SMK Kab Magelang 2014 Cabang Olahraga Bola Voli Putra</li> <li>4. Juara II lomba Band SMK Kab.Magelang 2014</li> <li>5. Juara I Lomba Lintas Medan Piala Gubernur Jateng di UMM Magelang</li> <li>6. Juara I Kelas D Putri Kejuaraan Pencak Silat antar Pelajar Kota Dan Kab. Magelang 2014</li> <li>7. Juara I Kelas C Putra Kejuaraan Pencak Silat antar Pelajar Kota dan Kab. Magelang 2014</li> <li>8. Juara I Kelas B Putra Kejuaraan Pencak Silat antar Pelajar Kota dan Kab. Magelang 2014</li> </ul>
2.	2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Juara 1 voli putra HUT RI Kec. Muntilan 2015</li> <li>2. Juara II Gerak Jalan Pa HUT RI 70 Kec. Muntilan 2015</li> <li>3. Juara II Gerak Jalan Pi HUT RI 70 Kec.Muntilan 2015</li> </ul>
3.	2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Juara II Lomba Keterampilan Siswa Teknik Pemesinan Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> <li>2. Juara II CNC Turning Lomba Keterampilan Siswa tingkat Provinsi Jawa Tengah 2016</li> <li>3. Juara IV Lomba Keterampilan Siswa Teknik Kendaraan Ringan Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> <li>4. Juara II dan IV Lomba Keterampilan Siswa Teknik Sepeda Motor Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> <li>5. Juara II Animasi Lomba Keterampilan Siswa Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> <li>6. Juara IV Desain Grafis Lomba Keterampilan Siswa Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> <li>7. Juara III Bola Volly Sma/Amk Tingkat Kabupaten Magelang 2016</li> </ul>

i. Tempat Penyaluran Kerja

## **PENYALURAN TEMPAT PRAKTEK KERJA LAPANGAN DAN TENAGA KERJA ALUMNI SMK MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN**

1. PT. KUBOTA INDONESIA
2. BP DIKJUR PROV. JAWA TENGAH
3. BLKI SEMARANG
4. BALAI JASA YOGYAKARTA
5. JASATEK MAGELANG
6. NEW ARMADA
7. AHASS ELANG SAKTI
8. AHASS MITRA RASA
9. AHASS BONANZA MOTOR
10. YAMAHA SBM MUNTILAN
11. AHASS MANTEP MOTOR
12. ARMADA TUNAS JAYA
13. AHASS TUNAS JAYA MUNTILAN
14. SUZUKI MAGELANG PUTRA JAYA
15. YAMAHA HARPINDO JAYA
16. YAMAHA MANDIRI MOTOR
17. ARMADA MOBIL ISUZU MAGELANG
18. ARMADA MOBIL DAIHATSU MAGELANG
19. PT. BUMEN REDJA ABADI MITSUBISHI  
MAGELANG
20. TOYOTA NASMOCO MAGELANG
21. PT. AUTOMOBIL JAYA MANDIRI CHEVROLET  
MAGELANG
22. SUMBER BARU MOBIL SUZUKI MAGELANG
23. ARMADA MOBIL ISUZU YOGYAKARTA
24. CV. SUMBER BARU KIA YOGYAKARTA
25. NASMOCO BAHANA MOTOR TOYOTA  
YOGYAKARTA
26. TOYOTA NASMOCO JANTI YOGYAKARTA
27. PT. BOM 1 MITSUBISHI YOGYAKARTA
28. PT. BOM 2 MITSUBISHI YOGYAKARTA
29. PT. SUMBER BARU CITRA MOBIL  
HYUNDAI YOGYAKARTA
30. PT. SUMBER BARU GM CHEVROLET  
YOGYAKARTA
31. PT. ASTRA INTERNASIONAL -DS  
DAIHATSU YOGYAKARTA
32. PT. ASTRA INTERNASIONAL - TBK  
ISUZU YOGYAKARTA
33. PT. NASMOCO MLATI TOYOTA  
YOGYAKARTA
34. PT SUMBER BARU MOBIL SUZUKI  
BANTUL & MLATI YOGYAKARTA
35. WAHANA SUMBER BARU Y NISSAN  
BANTUL DAN DENGUNG YOGYAKARTA
36. PT. HARYANTO MOBIL HINO &  
MERCEDES BENZ KUDUS
37. PT. CHEMCO HARAPAN NUSANTARA
38. PT. MENATA TERUS MAKMUR
39. PO. RAMAYANA
40. PT. MATEL JABABEKA
41. PT SMK CIKARANG
42. HITACHI CIBITUNG
43. PT. DIAMETRAL CIKARANG
44. PT. ASTRA HONDA CIKARANG
45. PT. ASTRA DAIHATSU MOTOR
46. PT. ASTRA AUTOPART
47. PT. MORIS INDOVISION SEMARANG
48. PT. NEW ARMADA
49. PT. KUBOTA YOGYAKARTA
50. PT. KUBOTA SEMARANG
51. PT. SMART KALIMANTAN
52. PT. INDOMARET
53. PT. ATI
54. MALAYSIA
55. PT. HONDA PROSPEK MOTOR KARAWANG



*KUNJUNGAN INDUSTRI*  
PT. HITACHI - SUZUKI - PANASONIC

## 2. SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

### a. Biodata Sekolah

Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Status Akreditasi	: A (Amat Baik)
Alamat	: Jl. Tentara Pelajar No. 17 Muntilan 56413 Telp (0293) 587501 Fax (0293) 586163 Email : sma_muhimtl@yahoo.com
Kecamatan	: Muntilan
Kabupaten	: Magelang
Propinsi	: Jawa Tengah
Kepala Sekolah	
Nama Lengkap	: Eddy Yusuf, S.Pd
Pend. Terakhir	: S1
Jurusan	: Pendidikan Kimia
Visi Sekolah	: Beramal Ilmiah Berilmu Amaliah

### b. Visi, Misi dan Tujuan

Visi yang dirumuskan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan adalah ***"Berilmu Amaliah, Beramal Ilmiah"***, yang mempunyai maksud :

- 1) Meningkatkan keimanan, akhlak mulia, kecerdasan, pengetahuan, kepribadian dan keterampilan peserta didik.

- 2) Mengajarkan ilmu-ilmu pengetahuan umum dan keterampilan yang dapat diterapkan dan diamalkan dalam kehidupan serta untuk persiapan dalam pendidikan lebih lanjut.
- 3) Segala yang dikerjakan dan diamalkan berdasarkan ilmu agama maupun pengetahuan dan teknologi yang berkembang.

Visi tersebut di atas mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian, peraturan perundangan, tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan Muhammadiyah.

Sedangkan misi dari SMA Muhammadiyah 1 Muntilan berdasarkan visinya adalah:

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai dengan Kurikulum Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai dengan Kaidah Pendidikan dasar dan menengah Muhammadiyah.
- 3) Menumbuhkan semangat berilmu kepada seluruh warga sekolah dengan prinsip Long Life Education.
- 4) Menumbuhkan kemauan dan kemampuan siswa untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 5) Meningkatkan keyakinan dan penghayatan bahwa sukses hidup di dunia dan akherat hanya bisa diraih dengan berilmu dan beramal.

- 6) Memberikan pelatihan ketrampilan praktis dan kecakapan hidup (life skill) kepada semua siswa yang sesuai dengan tuntutan jaman dan kemajuan teknologi.

Sedangkan tujuan dari SMA Muhammadiyah 1 Muntilan, yang merupakan penjabaran dari Visi dan Misi yang ditetapkan adalah:

- 1) Berwawasan KeIslaman dengan fasih membaca Al-qur'an dan tertib Beribadah.
- 2) Berwawasan keindonesiaan dengan tertib mengikuti upacara bendera dan proaktif dalam peringatan hari besar nasional .
- 3) Berkemampuan akademik dengan nilai UN rata-rata 7 (tujuh)
- 4) Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif
- 5) Terampil menggunakan ilmu berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 6) Mencapai Rata - rata nilai UN murni lebih meningkat dibanding tahun sebelumnya.

**c. Struktur Organisasi Sekolah**

Penyelenggara : Majelis Dikdasmen Muh. PDM Kab. Magelang

Kepala Sekolah : Eddy Yusuf, S.Pd

Wakil Kepala

1. Urusan Kurikulum : Muhammad Khoirul Ahyani, S.Pd

2. Urusan Sarpras : Drs. Suharyanto

3. Urusan Keagamaan : Achmad Nurur Huda, S.Pd.I

4. Urusan Kesiswaan : Joko Pracoyo, S.Pd

5. Urusan Humas : Wahyu Ari Wibowo, SH  
Ka. TU : Yanto Siswoyo, S.TP, S.Kom

Kordinator-Koordinator

1. BK : Nurudin Bick, S.Pd  
2. STP2K : Nanang Septian N, S.Pd  
3. Life Skill : Drs. H. Suharyanto  
4. Ekstrakurikuler : Zulfa Shodiq, S.Pd  
5. Koperasi Siswa : Fera Diana Ekasari, SE

Kepala Bagian

1. Perpustakaan : Dra. Prastayani  
2. Lab. IPA : Drs. Rosyidah Salim  
3. Lab. Bahasa : M. Khoirul Ahyani, S.Pd  
4. Lab. Komputer : Wahyudin Santosa, S.Pd

Urusan-urusan

1. Kepegawaian : Drs. HM. Arif Budi Santosa  
2. Rumah Tangga : Muhammad Arif  
3. Dapodik : Nanang Hasan A, S.Pd  
4. Pengolah Nilai : Zakhir Wikan A, M.Pd

**d. Ketenagaan**

Jumlah keseluruhan guru dan karyawan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan ada 56 orang, yang terdiri atas 45 orang guru, 5 orang karyawan Staf tata usaha, 1 orang petugas perpustakaan, 1 orang petugas keamanan, 1 orang penjaga malam dan 3 orang pesuruh.

Adapun secara rinci data mengenai guru dan karyawan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan pada tahun pelajaran 2018/2019 dapat dijelaskan melalui Tabel. daftar guru dan karyawan berikut ini:

Tabel. 8  
Data Nominatif Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1  
Muntilan Tahun Pelajaran 2018/2019.

No.	Nama	L/P	NBM	Status	Jabatan
1	Eddy Yusuf S.Pd.	L	937.473	GTY - Sertifikasi	Kepala Sekolah
2	Drs. Suharyanto	L	774.349	Dpk - Sertifikasi	Wakaur. Sarpras, Koord. Life Skill
3	Dra. Rosyida Salim	P	-	Dpk - Sertifikasi	Ka. Lab. Ipa, Wali Kelas XII. IPA 2
4	Fajriyanti, S.Pd.	P	618.185	Dpk - Sertifikasi	Wali Kelas XII IPS 3
5	Dra. Sri Tit Rahayu	P	915.884	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas XII IPS 4
6	Dra. Prastyani	P	969.062	GTY - Sertifikasi	Ka. Perpust Wali Kelas XII IPS 1
7	Dra. Tri Wahyuni Susanti	P	967.894	GTY - Sertifikasi	
8	Dra. Sri Almunifah	P	970.186	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas XII IPA 1
9	Yanto Siswoyo, S.TP., S.Kom.	L	918.888	GTY - Sertifikasi	Ka. TU
10	Nurudin, S.Pd.	L	586.779	GTY	Koord. BK
11	Reny Juliat, S.E.	P	1050.292	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas XI IPS 1
12	Ismiat, S.Pd.	P	948.233	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas XII IPS 5
13	Joko Pracoyo, S.Pd.	L	1046.369	GTY - Sertifikasi	Wakaur. Keiswaan
14	Atik Retno Tulodo S., S.S.	P	1013.899	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas X MIPA 3
15	Agus Rahmad Wibawa, S.Si.	L	1088.729	GTY - Sertifikasi	Pengelola SIM
16	Muhammad Khoirul Ahyani, S.Pd.	L	951.457	GTY - Sertifikasi	Wakaur. Kurikulum
17	Irfan Harmanb, S.Pd.	L	1051.396	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas X IPS 2
18	Fera Diana Ekasari, SE.	P	992.366	GTY	Koord. Kopsis. Wali Kelas XI IPS 4
19	Dewi Puspitosari P., S.Psi.	P	1051.157	GTY	
20	H. Suradi, S.Ag.	L	846.459	GTY - Sertifikasi	
21	Nur Fuadi, S.Pd.	L	956.433	GTY - Sertifikasi	
22	Drs. HM. Arief Budi Santosa	L	558.902	GTT - Purna PNS	Koord. Kepegawaian
23	Kusworosari, S.Pd.	P	1012.106	GTY - Sertifikasi	Wali Kelas XII IPS 2
24	Nanang Hasan Azwar, S.Pd.	L	1051.395	GTY - Sertifikasi	Operator Dapodik
25	Wahyu Ari Wibowo, SH.	L	1039.856	GTY - Sertifikasi	Wakaur. Humas & Kekeluargaan

26	Nanang Septian Nugroho, S.Pd.	L	1052.350	GTY - Sertifikasi	Koord.STP2K
27	Wahyudin Santoso, S.Pd.	L	1166.051	GTT - Sertifikasi	Ka.Lab.Komp.Wali Kelas XI IPS 3
28	Zulfa Shodik, S.Pd.	L	1167.004	GTT	Koord.Esktra.,Wali Kelas XI IPS 2
29	Jupantara, S.Pd.	L	-	GTT	
30	Lugman Syarif, S.Pd.I	L	1142.483	GTT	Wali Kelas X IPS 3
31	Dewi Hajar, S Pd	P	1267.314	GTT	Wali Kelas X IPS 1
32	Nuraeni Usdyawati, S Si	P	-	GTT	
33	Muhammad Alaudin, S.Pd.	L	955.700	GTT	Wali Kelas X MIPA 2
34	Achmat Nururhuda, S.Pd.I	L	1089.622	GTY	Wakaur.Agama
35	Nani Supratin, S.Pd.I.	P	-	GTT	
36	Layla Nur Lathifah, S.Pd.	P	1187.018	GTT	Wali Kelas XI MIPA 3
37	Rina Ristiyani, S.Si.	P	1162.241	GTT	Wali Kelas XI MIPA 2
38	Saifudin Arafat Eko Prasetya, S.T.	L	1190.934	GTT	
39	Siti Kholisyah, S.Pd.I	P	1216.452	GTT	Wali Kelas X MIPA 1
40	Zakhir Wikan Anadiya, S.Pd.	L	1184.100	GTT	Pengolah Nilai
41	Taufik Ardiyanto, S.Pd.	L	-	GTT	Koord.Seni
42	Raditya Jehan Andias, S.Pd., M.Pd.	L	-	GTT	
43	Ana Rina Saputri, S.Pd.	P	-	GTT	Wali Kelas XI MIPA 1
44	Betty Wjayanti, S.Pd.	P	-	GTT	
45	Rahayu Septiana, S.Pd.	P		GTT	
46	Muhammad Arif	L	558.915	PTY	Koord.Urusan Rumah Tangga
47	Siti Khoiriyah	P	-	PTY	STAF TATA USAHA
48	Fauzan Hamidi, A.Md.	L	670.677	PTY	BENDAHARA SEKOLAH
49	Siti Musyarofah	P	921.410	PTY	PERPUSTAKAAN
50	Sri Yanti	P	707.208	PTY	STAF TATA USAHA
51	Arif Budiyono	L	-	PTT	STAF TATA USAHA
52	M. Satari	L	-	PTT	PESURUH
53	Muhajir	L	-	PTT	PESURUH
54	Priyono	L		PTT	PESURUH
55	Taryoto	L	-	P.Kontrak	PENJAGA MALAM
56	Bastian Eko Purnomo	L	1170.967	P.Kontrak	SATPAM

Dari data di atas, diketahui bahwa jumlah keseluruhan guru dan karyawan di SMA MuhammadiyahX 1 Muntilan adalah 56 orang dengan rincian 45 orang adalah guru dan 11 orang sebagai tenaga kependidikan yang meliputi staf tata usaha, pesururuh, penjaga malam, petugas keamanan atau satpam dan petugas perpustakaan. Dari status kepegawaian ada yang status DPK 3 orang, GTY 27 orang, GTT 15 orang, PTY 5 orang, PTT 4 orang dan 2 orang karyawan kontrak.

Guru dengan kualifikasi tertentu bisa dipromosikan untuk mengemban tugas-tugas tambahan tertentu seperti wakil kepala sekolah, koordinator, wali kelas dan tugas-tugas lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

e. Kesiswaan

1. Jumlah siswa di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.

Jumlah siswa SMA Muhammadiyah 1 Muntilan pada tahun 2018/2019 adalah 669 siswa yang terdiri atas;

kelas X : 216 Siswa

kelas XI : 234 Siswa

Kelas XII : 219 Siswa

2. Prestasi

Prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan adalah:

- a) Juara 1 ELC/Penulisan Feature Jateng-DIY atas nama Ana Noviana tahun 2017.
- b) Juara 1 Lomba Cipta Puisi Kab. Magelang Tahun 2017 atas nama Ana Noviana.
- c) Juara II ELC/Penulisan Feature DIY-Jateng atas Nama Ayu Putri Azzahra.
- d) Medali Emas Kejuaraan Pencak Silat Jawa Tengah atas nama Laras Lingganingrum.
- e) Medali Emas Kejuaraan Pencak Silat Jawa Tengah atas nama Resti Siti Maryam.
- f) Medali Emas Pencak Silat Yogyakarta Championship tingkat Nasional atas nama Marie Muhammad Rizal.
- g) Juara 3 Pidato Pentas PAI Kab. Magelang Tahun 2017 atas nama Afifah Nabil Hasna Aisy.
- h) Juara 3 Tartil dalam rangka Milad UMMgl tahun 2017 atas nama Evantia April Hertina.

- i) Juara 1 MTQ Pelajar Tahun 2017 tingkat Kabupaten Magelang Cabang Tartil Putri atas Nama Evantia April Hertina.
  - j) Juara 2 MTQ Pelajar Tahun 2017 tingkat Kabupaten Magelang Cabang Tilawah Putra atas Nama Arbi Zidane Faizin.
  - k) Juara 3 MTQ Pelajar Tahun 2017 tingkat Kabupaten Magelang Cabang Tartil Putra atas Nama M. Imamil Khoiri.
  - l) Juara 1 Karya Ilmiah dalam Olimpiad tingkat Propinsi Jawa Tengah Tahun 2018 atas Nama Nafa Naili F.
  - m) Juara 2 Panahan dalam Olimpiad tingkat Propinsi Jawa Tengah Tahun 2018 atas Hilma Abdurahman.
  - n) Juara 3 Tahfidz Al Qur'an putri dalam Olimpiad tingkat Propinsi Jawa Tengah tahun 2018 atas nama Amalia Hanifah.
  - o) Juara Umum pencak silat Universitas Tidar Magelang tahun 2018.
3. Kegiatan kesiswaan
- Kegiatan Kesiswaan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan terbagi atas kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan IPM.
- a) Kegiatan Ekstrakurikuler meliputi:
    - 1) Wajib
      - Kegiatan ekstrakurikuler wajib di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan meliputi:
        - a. Kepanduan Hizbul Wathan (HW).
        - b. Pengajian Kelas
    - 2) Pilihan
      - Kegiatan ekstrakurikuler pilihan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan terdiri atas:
        - a. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
        - b. Teater Kasibu
        - c. English Club (EC)
        - d. Bulu Tangkis
        - e. Bola Basket
        - f. Bola Volly
        - g. Futsal
        - h. Seni Baca al-Qur'an
        - i. Peleton Inti
        - j. Tapak Suci Putra Muhammadiyah
        - k. Seni Karawitan dan Tari
        - l. Panahan
        - m. Pencinta Alam "Tapal 17 Kita"

**f. Sarana dan Prasarana**

Luas Seluruhnya : 6445 m<sup>2</sup>

Luas total Bangunan : 2640 m<sup>2</sup>

**g. Kurikulum**

Dalam Pelaksanaannya SMA Muhammadiyah 1 Muntilan menerapkan tiga bentuk kurikulum. sebagaimana yang tertuang dalam Dokumen KTSP SMA Muhammadiyah 1 Muntilan tahun 2018/2019. Kurikulum yang diterapkan tersebut adalah:

1. Kurikulum dari Pemerintah, dalam hal ini adalah kurikulum yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Untuk tahun 2018-2019 kurikulum yang diterapkan adalah KTSP 2006 untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI.
2. Kurikulum Pendidikan Ciri Khusus Al Islam dan Kemuhammadiyah serta Bahasa Arab (ISMUBA/AIKA), adalah kurikulum ciri khusus yang dikembangkan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Seperti halnya dengan kurikulum pemerintah, dalam kurikulum ciri khusus juga ada dua bentuk kurikulum, yaitu kurikulum KTSP 2006 untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI.
3. Kurikulum Keunggulan Lokal dalam bentuk kurikulum life skill atau kecakapan hidup. Kurikulum life skill yang dikembangkan meliputi:
  - 1) Tata boga
  - 2) Tata rias
  - 3) Tata busana

- 4) Handy craft
- 5) Design grafis
- 6) Teknisi komputer
- 7) Teknisi hp
- 8) Fotografi
- 9) Dekorasi

## B. Hasil Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini yaitu di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan yang beralamat di Jl. KHA Dahlan Gatak Gamol Muntilan, Kecamatan Muntilan , Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan SMU Muhammadiyah 1 Muntilan yang beralamat di Jl. Tentara Pelajar No. 17 Muntilan Magelang.

Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 120 Siswa kelas XI, dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan. Setiap kelompok berjumlah 60 orang.

Tabel 9

### Jumlah Sampel

<b>Nama Kelompok</b>	<b>Jumlah sampelnya</b>	<b>%</b>
Siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan	60	50%
Siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan	60	50%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

**Tabel 10**  
**Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi		Persentase (%)	
		SMK Muh 1	SMU Muh 1	SMK Muh 1	SMU Muh 1
1	Laki-laki	40	20	66.7	33.3
2	Perempuan	20	40	33.3	66.7
Jumlah		60	60	100%	100%

Sumber : Data primer yang diolah

Tabel. di atas menunjukkan bahwa di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan responden didominasi oleh laki-laki yaitu sejumlah 66.7% responden atau 40 responden. Sedangkan di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan responden didominasi oleh perempuan yaitu sejumlah 66.7% responden atau 40 responden.

### 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

#### a. SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

Hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dengan bantuan *software* SPSS 16.0 diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 11  
Hasil Uji Validitas Pengalaman Keberagaman di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

“Item”	$r_{hitung}$	$r_{Tabel.}$	“Status”
1	0.415	0,232	Valid
2	0.413	0,232	Valid
3	0.468	0,232	Valid
4	0.433	0,232	Valid
5	0.245	0,232	Valid

6	0.457	0,232	Valid
7	0.566	0,232	Valid
8	0.424	0,232	Valid
9	0.480	0,232	Valid
10	0.273	0,232	Valid
11	0.395	0,232	Valid
12	0.368	0,232	Valid
13	0.475	0,232	Valid
14	0.433	0,232	Valid
15	.407	0,232	Valid
16	.503	0,232	Valid
17	.300	0,232	Valid
18	.419	0,232	Valid
19	.621	0,232	Valid
20	.475	0,232	Valid
21	.625	0,232	Valid
22	.448	0,232	Valid
23	.572	0,232	Valid
24	.506	0,232	Valid
25	.459	0,232	Valid
26	.493	0,232	Valid
27	.566	0,232	Valid
28	.403	0,232	Valid
29	.599	0,232	Valid
30	.324	0,232	Valid

Dapat disimpulkan bahwa semua item hasil kuesioner pengalaman keberagamaan di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dinyatakan valid. Setelah dilakukan uji validitas maka selanjutnya adalah uji reliabilitas dari variabel pengalaman keberagamaan di SMK

Muhammadiyah 1 Muntilan dengan bantuan program SPSS 16 *for windows*, sebagai berikut :

**Tabel. 12**

Hasil Koefisien Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	30

Setelah mendapatkan harga koefisien reabilitas sebesar 0,893 maka diinterpretasikan dengan cara membandingkan nilai koefisien reliabilitas dengan ketentuan reliabilitas. Maka instrument yang digunakan dalam penelitian ini memiliki reliabilitas yang tinggi yakni sebesar  $0,893 > 0,5$ .

b. SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

Hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dengan bantuan *software* SPSS 16.0 diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel. 13

Hasil Uji Validitas Pengalaman Keberagamaan di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

“Item”	r <sub>hitung</sub>	r <sub>Tabel</sub>	“Status”
1	0.369	0,242	Valid
2	0.416	0,242	Valid
3	0.527	0,242	Valid
4	0.544	0,242	Valid
5	0.367	0,242	Valid
6	0.567	0,242	Valid
7	0.542	0,242	Valid
8	0.406	0,242	Valid

9	0.520	0,242	Valid
10	0.251	0,242	Valid
11	0.493	0,242	Valid
12	0.569	0,242	Valid
13	0.397	0,242	Valid
14	0.368	0,242	Valid
15	0.338	0,242	Valid
16	0.254	0,242	Valid
17	0.309	0,242	Valid
18	0.481	0,242	Valid
19	0.381	0,242	Valid
20	0.412	0,242	Valid
21	0.500	0,242	Valid
22	0.268	0,242	Valid
23	0.567	0,242	Valid
24	0.587	0,242	Valid
25	0.634	0,242	Valid
26	0.708	0,242	Valid
27	0.574	0,242	Valid
28	0.561	0,242	Valid
29	0.312	0,242	Valid
30	0.630	0,242	Valid

Dapat disimpulkan bahwa semua item hasil kuesioner pengalaman keberagaman di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan dinyatakan valid. Setelah dilakukan uji validitas maka selanjutnya adalah uji reabilitas dari variabel pengalaman keberagaman di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan. Dengan bantuan program SPSS 16 *for windows*, sebagai berikut :

**Tabel. 14**  
**Hasil Koefisien Uji Reabilitas**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.900	30

Setelah mendapatkan harga koefisien reabilitas sebesar 0,900 maka diinterpretasikan dengan cara membandingkan nilai koefisien reabilitas dengan ketentuan reabilitas. Maka instrument yang digunakan dalam penelitian ini memiliki reabilitas yang tinggi karena sebesar  $0,900 > 0,5$ .

## 2. Analisis Deskriptif Statistik

Kategorisasi pertama-tama dilakukan dengan menentukan skor ideal yaitu dengan rumus skor terendah/skor tertinggi dikali jumlah aitem (Azwar, 2012). Skor ideal untuk variabel pengalaman keberagaman adalah sebagai berikut :

- Skor maksimal : skor tertinggi x jumlah aitem =  $5 \times 30 = 150$
- Skor minimal : skor terendah x jumlah aitem =  $1 \times 30 = 30$

Rumus kategorisasi data menurut Azwar (2012) :

- Tinggi :  $X \geq (M_i + 1SD_i)$
- Sedang :  $(M_i - 1SD_i) \leq X < (M_i + 1SD_i)$
- Rendah :  $X < (M_i - 1SD_i)$

Keterangan :

$$M_i : \frac{1}{2} (\text{skor ideal tertinggi} + \text{skor ideal terendah}) = \frac{1}{2} (150 + 30) = 90$$

$$SD_i : \frac{1}{6} (\text{skor ideal tertinggi} - \text{skor ideal terendah}) = \frac{1}{6} (150 - 30) = 20$$

**a. Tingkat Pengalaman Keberagamaan SMK Muhammadiyah 1 Muntilan**

Hasil pengkategorian variabel pengalaman keberagamaan adalah sebagai berikut :

Tabel. 15

Kategorisasi Pengalaman Keberagamaan  
SMK Muhammadiyah 1 Muntilan

Kategorisasi	Interval Skor	Frekuensi	Presentase
Tinggi	$X \geq 110$	53	88.3 %
Sedang	$70 \leq X < 110$	7	11.7 %
Rendah	$X < 70$	0	0.0 %
	Jumlah	60	100 %

Berdasarkan Tabel 15 di atas diperoleh data bahwa skala pengalaman keberagamaan di SMK Muh 1 Muntilan sebagian besar partisipan penelitian ini (88,3%) dikategorikan dalam tingkat tinggi dan 11.7 % dalam kategori sedang.

Dengan

**b. Tingkat Pengalaman Keberagamaan SMU Muhammadiyah 1 Muntilan**

Tabel. 16

Kategorisasi Pengalaman Keberagamaan  
SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

Kategorisasi	Interval Skor	Frekuensi	Presentase
Tinggi	$X \geq 110$	53	88.3 %
Sedang	$70 \leq X < 110$	7	11.7 %
Rendah	$X < 70$	0	0.0 %
	Jumlah	60	100 %

Berdasarkan Tabel. 16 di atas diperoleh data bahwa skala pengalaman keberagamaan SMU Muhammadiyah 1 Muntilan sebagian besar partisipan penelitian ini (88,3%) dikategorikan dalam tingkat tinggi dan 11.7 % dalam kategori sedang.

Untuk menganalisa tingkat keberagamaan diatas penulis menggunakan beberapa teori yang disampaikan oleh beberapa ahli yang berkaitan dengan perkembangan pengalaman keberagamaan usia remaja khususnya usia sekolah atas. Thun Ilihat Wulff, (1991) mengadakan penelitian yang bertujuan untuk mengexplorasi perubahan beragama yang terjadi pada masa remaja. Dia menemukan bahwa ada beberapa karakteristik kehidupan beragama pada masa anak-anak yang masih dibawa samapai pada masa remaja, atara lain perilaku ritualistik dan sifat egosentris. Beberapa subjek dalam penelitian tersebut memang manalami kehidupan agama yang lebih intensif dan lebih mendalam yang ditunjukkan oelh pengalaman batin yang cukup kuat pada masa remaja. Namun demikian, sebagian besar dari mereka masih merasa bahwa pengalaman beragama yang murni merupakan hal yang asing. Sebagian dari mereka justru mengalami konflik dan keraguan beragama (Idrus, 20014) sementara yang lain bersikap hipokrit, bahkan banyak pula yang bersikap tidak peduli dengan agama.

Kondisi psikologi remaja ternyata mempunyai pengaruh yang cukup besar dalam kehidupan beragama mereka. Perkembangan kognitif remaja yang sudah mencapai taraf formal operational menurut Piaget memungkinkan remaja untuk berfikir abstrak, teoritik, dan kritis. Sikap kritis remaja juga tampak dalam kehidupan beragama. Mereka tidak begitu aja menerima ajaran-ajaran agama yang diberikan oleh orang tuanya. Bahkan pelajaran-pelajaran agama diwaktu kecilnya mulai dipertanyakan, muncul keraguan-keraguan, misal muncul pertanyaan yang terungkap dalam penelitian Subandi (2013) antara lain : apa itu takdir ? bagaimana konsep devinisi operasionalnya ? untuk apa hidup ? apa arti dari segala penciptaan ini ?

Mengingat bahwa pada masa remaja perkembangan kognitif menunjukkan bahwa mereka memiliki daya piker kritis yang tinggi dengan dilandasi pemahaman dan pengetahuan berbagai ilmu pengetahuan, maka untuk mengatasi pertanyaan-pertanyaan kritis remaja yang muncul juga perlu dilandasi argument rasional yang tepat. Remaja akan lebih senang berdiskusi keagamaan, dibandingkan mendapatkan penjelasan yang bersifat dogmatis.

Perkembangan agama merupakan proses yang berlangsung terus menerus seumur hidup, maka penulis menyarankan agar remaja khususnya usia sekolah atas untuk bisa meningkatkan pengetahuan dan pemahamannya melalui bergagai media, atara lain

membaca buku-buku agama, mengikuti kelompok pengajian dan berdiskusi secara konstruktif. pertanyaan-pertanyaan yang muncul seringkali disebabkan karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan agama. Selain mendalami ajaran agama, keraguan dan konflik beragama pada remaja akan dapat diatasi dengan lebih menggali pengalaman keberagamaan (spiritual experience) yang memberikan bukti tentang kebenaran ajaran agama, rasa beragama akan lebih mantap. Misalnya terkabulnya doa, merasa mendapatkan peringatan dan teguran Tuhan, merasa dekat dengan Tuhan, nikmat beribadah dan selalu menerima semua karunia Tuhan dengan penuh kesyukuran.

Pengalaman keberagamaan yang terukur diatas juga bisa disebabkan oleh lingkungan sekolah SMK Muhammadiyah 1 dan SMU Muhammadiyah 1 Muntilan yang sama-sama menggunakan kurikulum yang sama, yakni kurikulum satuan pendidikan (KTSP) juga Kurikulum 2013 serta di tambah pelajaran al-Islam yang menjadi ciri khusus pendidikan dilingkup Lembaga Muhammadiyah.

### **3. Pengujian Dalam Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis**

Teknik Pengumpulan data dalam penelitian Ini Adalah menggunakan angket, untuk mengukur Tingkat Pengalaman Keberagamaan Siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan Dan Siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan.

### a. Uji Normalitas

Kepastian dari sebaran data yang diperoleh harus dilakukan uji normalitasnya terhadap seluruh data yang bersangkutan. Sehingga analisis statistik yang harus digunakan dalam analisis data ini adalah dengan uji asumsi statistik yang berupa uji normalitas.

Uji ini menggunakan uji *Komogrov – Smirnov* memakai untuk mendapatkan menguji keselarasan. Di sini akan diperhatikan tingkat kesesuaian antara distribusi nilai sampel (skor yang diobservasi) dengan jumlah distribusi teoritis tertentu. Sehingga hipotesis statistiknya adalah diketahui bahwa ada distribusi frekuensi dari hasil pengamatan bersesuaian dengan yang didistribusi, yakni frekuensi harapan (teoritis)

Hipotesisnya:

Ho : populasi berdistribusi tidak normal (jika probabilitas < 0.05)

Hi : populasi berdistribusi normal (jika probabilitas > 0.05)

**Tabel 17**  
**Tests of Normality**

sekolah	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor SMK MUH 1	.100	60	.200*	.969	60	.126
SMU MUH 1	.148	60	.062	.950	60	.066

a. Lilliefors Significance Correction

### Tests of Normality

sekolah		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor	SMK MUH 1	.100	60	.200*	.969	60	.126
	SMU MUH 1	.148	60	.062	.950	60	.066

\*. This is a lower bound of the true significance.

Data dari skala tingkat pengalaman keberagamaan di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan sebesar 0,200 dan skala tingkat pengalaman keberagamaan di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan 0,062 sehingga dengan menggunakan hasil taraf signifikansi alpha 0,05, maka diketahui bahwa ada nilai dari probabilitas 0,200 dan 0,062 yang lebih besar dari 0,05, disini dapat disimpulkan bahwa data skala tingkat pengalaman keberagamaan di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan SMU Muhammadiyah 1 Muntilan **diterima** dan pendistribusianya **normal**.

#### b. Uji Homogenitas

Dalam uji homogenitas digunakan guna mengetahui variabilitas rata-rata dari data-data dalam suatu kelompok. Penelitian ini, uji homogenitas akan dilakukan dengan menggunakan uji “*One Way Anova*”. Hipotesis yang digunakan adalah sebagai berikut :

$H_0$  : semua variansi homogen atau identik

$H_1$  : minimal ada satu variansi yang tidak sama.

Tabel. 18  
Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variances

Skor

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.508	1	118	.222

$H_0$  ditolak apabila nilai sig. lebih kecil dari nilai  $\alpha$  (5%). Berdasarkan Tabel. di atas didapat nilai sign 0,222. Karena nilai sign lebih besar dari alpha (5%) maka dapat disimpulkan bahwa variabel pengalaman keberagamaan memiliki variansi homogen atau identik.

#### c. Uji Independent Sample T-test

Disini didapatkan hasil uji-t dari skor tingkat Pengalaman Keberagamaan pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan Siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

$H_0$  diterima jika  $t$  hitung  $<$   $t$  Tabel. = tidak terdapat perbedaan tingkat Pengalaman Keberagamaan pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan Siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

$H_1$  akan diterima jika  $t$  hitung  $>$  " $t$ " Tabel. = ada perbedaan tingkat Pengalaman Keberagamaan pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan Siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan

**Tabel. 19**

## Uji *Independent t test*

		Independent Samples Test								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
skor	Equal variances assumed	1.508	.222	1.141	118	.256	2.700	2.367	-1.988	7.388
	Equal variances not assumed			1.141	117.022	.256	2.700	2.367	-1.988	7.388

Diketahui dari Tabel. di atas bahwa t hitung skala pengalaman keberagaman sebesar 1,141 sedangkan “t” Tabel. dengan *df (degree of freedom)* yang besarnya 118 (60+60-2) pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1.6579 dengan demikian t hitung lebih kecil dari t Tabel. (1,141 < 1.6579)

Karena nilai t hitung yang dihasilkan lebih kecil dari t Tabel. maka hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan perbedaan tingkat pengalaman keberagaman pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan siswa di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan diterima.

Dari hasil uji-t yang dilakukan, dapat diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan. Untuk melihat mean (rata-rata) masing kelompok, diperoleh gambaran bahwa siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan mempunyai tingkat Pengalaman Keberagaman yang rendah lebih rendah jika dibandingkan siswa SMK.

**Tabel. 20**

**Nilai *Mean* Masing-masing Sekolah**

**Group Statistics**

	Sekolah	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor	SMK MUH 1	60	126.17	13.546	1.749
	SMU MUH 1	60	123.47	12.360	1.596

Diketahui rata-rata tingkat pengalaman keberagamaan pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan sebesar 126.17, sedangkan pada SMU Muhammadiyah 1 Muntilan sebesar 123.47. Dari nilai rata-rata ini, kelihatan bahwa pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Muntilan memiliki tingkat keberagamaan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Pengalaman keberagaman siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dan siswa di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengalaman keberagaman siswa SMK Muhammadiyah 1 Muntilan termasuk dalam kategori tinggi. Tingginya nilai pengalaman keberagaman (spiritual experience) siswa bisa dianalisa dari kontribusi kurikulum yang diberlakukan disekolah SMK Muhammadiyah 1 Muntilan dimana kurikulum di SMK ini tidak hanya memperhatikan dimensi pengetahuan saja, namun juga mempunyai ciri khusus sebagai lembaga pendidikan yang mengajarkan lebih pada pelajaran keagamaan. Dalam hal ini adalah al-Islam dan kemuhammadiyahahan.
2. Pengalaman keberagaman siswa SMU Muhammadiyah 1 Muntilan juga termasuk dalam kategori tinggi, hal ini juga disebabkan karena diantara kurikulum yang dipakai oleh SMU Muhammadiyah 1 Muntilan, selain kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 juga mempunyai ciri khusus sebagai lembaga pendidikan yang menekankan pendidikan keagamaan, termasuk disini adalah pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyahahan yang berkontribusi dalam meningkatkan aspek pengalaman keberagaman siswa.