

## F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

## G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

انتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	0
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
BERITA ACARA UJIAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Manajemen Mutu Terpadu (MMT) .....	18
1. Definisi MMT .....	18
2. Prinsip-prinsip MMT .....	20
B. Budaya Religius .....	23
1. Pengertian Budaya Religius .....	23
2. Ranah Budaya Religius .....	27
3. Proses dan Bentuk Budaya Religius .....	28
4. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	31
C. Integrasi MMT dengan Budaya Religius .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Operasionalisasi Konsep .....	37
1. Konsep MMT .....	37
2. Konsep Budaya Religius .....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Sumber Data .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Observasi .....	40

2. Wawancara .....	40
3. Dokumentasi .....	41
F. Analisis Data .....	41
1. Reduksi Data .....	42
2. Penyajian Data .....	42
3. Penarikan Kesimpulan .....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil SD Muhammadiyah Bodon .....	44
1. Sejarah Berdirinya .....	44
2. Lokasi .....	46
3. Periodisasi Kepemimpinan .....	47
4. Visi dan Misi .....	48
5. Struktur Oeganisasi .....	49
6. Keadaan Guru dan Karyawan .....	50
7. Keadaan Siswa .....	54
8. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	55
9. Desain Kurikulum .....	58
10. Pembinaan Prestasi, Kepribadian, dan Bakat Siswa .....	60
B. Implementasi MMT di SD Muhammadiyah Bodon .....	61
1. Berpusat pada Pelanggan .....	62
2. Perbaikan Berkelanjutan .....	63
3. Komitmen .....	65
4. Pengukuran .....	65
5. Pelibatan Menyeluruh .....	66
C. Penerapan Budaya Religius di SD Muhammadiyah Bodon .....	66
1. Ranah Ide .....	67
2. Ranah Tindakan .....	76
3. Ranah Simbol .....	80
D. Proses dan Bentuk Integrasi .....	81
1. Proses Integrasi .....	81
2. Bentuk Integrasi .....	83
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi .....	86
1. Faktor Pendukung .....	86
2. Faktor Penghambat .....	90
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Operasionalisasi Konsep MMT .....	37
Tabel 2. Operasionalisasi Konsep Budaya Religiur .....	37
Tabel 3. Daftar Guru dan Karyawan .....	51
Tabel 4.1. Kualifikasi Guru 1 .....	53
Tabel 4.2. Kualifikasi Guru 2 .....	53
Tabel 5. Sebaran Tenaga Pendidikan berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	54
Tabel 6. Data Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017-2018.....	54
Tabel 7. Fasilitas Utama Unit 1 .....	55
Tabel 8. Fasilitas Pendukung Unit 1 .....	55
Tabel 9. Fasilitas Guru Unit 1 .....	56
Tabel 10. Fasilitas Umum Unit 1 .....	56
Tabel 11. Fasilitas Utama Unit 2 .....	56
Tabel 12. Fasilitas Pendukung Unit 2 .....	57
Tabel 13. Fasilitas Guru Unit 2 .....	57
Tabel 14. Fasilitas Umum Unit 2 .....	57
Tabel 15. Penerapan MMT di SD Muhammadiyah Bodon.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Bodon .....	50
--	----