

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pendidikan bahasa Arab di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan evaluasi konteks, masukan, proses, dan produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif, menggunakan pendekatan *mixed method* dengan model evaluasi dari Stufflebeam dengan prosedur penelitian *context, input, process, product* (CIPP). Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan/direksi, staf bidang bahasa, dan guru. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis menggunakan tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Berdasarkan data-data yang di dapatkan dari *context evaluation* menunjukkan hasil yang cukup baik. Hal ini berdasar pada komponen Survey, pemantapan ide program, Pemantapan Ide, Dokumentasi program dan sosialisasi program. (2) Berdasarkan data-data yang di dapatkan dari *input evaluation* menunjukkan hasil yang kurang baik, berdasar pada komponen guru (penanggung jawab program), siswa dan Sarana pendukung. (3) Berdasarkan data-data yang di dapatkan dari *process evaluation* menunjukkan hasil yang kurang baik. Hal ini didasarkan pada komponen materi, pelaksanaan program, metode, media, sistem penilaian. (4) Secara umum, ketercapaian tujuan dari program pendidikan bahasa Arab di Madrasah Mu'allimin tersebut kurang baik. Hal ini disebabkan oleh tidak validnya pengukuran yang dipakai untuk mengukur keberhasilan santri dalam mencapai tujuan program. Baik tujuan menghafal mufradat maupun *public speaking*.

Kata kunci : **Evaluasi Program, Pendidikan bahasa Arab**

**THE EVALUATION OF ARABIC LANGUAGE EDUCATION PROGRAM  
IN MADRASAH MUALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

This research aims at evaluating the Arabic language education program in Madrasah Muallimin Yogyakarta. The evaluation is based on the context, feedback, process and product. This research was evaluative, using the Stufflebeam evaluation model of mixed method approach with CIPP research procedure (context, input, process, and product). The subjects of this research were the director, the language staff, and the teachers. The data collection technique was through observation, interview and documentation. The qualitative data was analyzed through the steps of data reduction, data presentation and data verification. The quantitative data was analyzed using descriptive statistic.

This research concludes that: 1) the context evaluation indicates excellent result according to the historical component of program arrangement, program idea stabilization, program implementation preparation and program socialization. 2) The input evaluation indicates fair result according to the component of students, teachers (program's caretaker), and the facilities and infrastructures. 3) The process evaluation indicates fair result according to the component of scoring, media, method, and all of the Arabic language education program activities in Muallimin. 4) The product evaluation indicates that from the 2 achieved Arabic language education program goals, the most excellent category is that 91% students are capable of doing public speaking in Arabic using text in the surrounding dormitory and Madrasah. Additionally, the goal category of students being able to memorize the *mufradat* of Arabic language in surrounding the dormitory and Madrasah indicates 69%, or considered as fair.

**Key Words:** Program Evaluation, Arabic Language Education