

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen pembelajaran Al-Islam dalam implementasi kurikulum 2013 di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Keberhasilan manajemen pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 dan 3 Yogyakarta sudah menjalankan sesuai tupoksinya dengan baik meliputi aspek *leading*, *Planning*, *Organizing* dan *Controlling*, terbukti dari hasil data penelitian yang disebarkan kepada responden (siswa), menunjukkan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta lebih tinggi persentasenya dalam *organizing* dan *controlling*.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Islam dalam implementasi 2013 di SMP Muhammadiyah 2 dan 3 Yogyakarta, yaitu; alokasi waktu yang sedikit, banyaknya muatan materi pelajaran pada masing-masing Al-Islam (Akhlak, Al-Qur'an, Fiqih dan Tarikh), input siswa menengah. Solusi strategis yang dilakukan guru Al-Islam adalah menggunakan berbagai model pembelajaran, dibuat teman sejawat dalam pembelajaran, pengajian kelas, dan penilaian yang lebih simple.

3. Persamaan manajemen pembelajaran dikedua sekolah meliputi; leading (mengkomunikasikan sesama MGMP), Planning (administrasi guru yang lengkap), Organizing (mengelola kelas dengan bermacam-macam model), controlling (penilaian KI 1,2,3 dan 4). Perbedaan manajemen pembelajaran Al-Islam SMP Muhammadiyah 2 dominan KTSP, mengutamakan penilaian sikap. Sedangkan SMP Muhammadiyah 3 kurikulum Ismuba disesuaikan dengan intruksi PWM, penilaian dengan memetakan KD dan KI.

B. Saran- Saran

1. Bagi Guru

- a. Mengikuti pelatihan-pelatihan Kurikulum 2013 baik secara inisiatif pribadi maupun sekolah.
- b. Merevisi kembali hasil pembelajaran Al-Islam agar lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan tugasnya sebagai pendidik.

2. Bagi Sekolah

- a. Kerjasama bagian kurikulum supaya kurikulum Al-Islam dapat terealisasi sesuai dengan kurikulum Muhammadiyah secara klasikal.
- b. Komitmen seluruh pihak sekolah dalam membina peserta didik dalam hal peribadatan .

3. Bagi Majelis Dikdasmen PWM DIY

- a. Menyediakan seperangkat pembelajaran kurikulum 2013 secara lengkap.
- b. Mengadakan pelatihan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Al-Islam secara berkala.

C. Penutup

Hamdan lillah, selesainya penulisan tesis ini, penulis berharap kepada semua pihak akan sumbangan pemikiran, kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan tesis ini, semoga bermanfaat untuk pembaca.