

ABSTRAK

Nailul Izzah, S.Pd.I. (NIM. 20161010016)., *Manajemen Pembelajaran Al-Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Perbandingan Di SMP Muhammadiyah 2 Dan 3 Yogyakarta)*. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana UMY Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2018.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran Al-Islam, mengetahui perbedaan dan persamaan manajemen pembelajaran Al-Islam, dan mengetahui faktor penghambat dan solusi strategisnya manajemen pembelajaran Al-Islam dalam implementasi Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian fenomenologi, dengan pendekatan *mixed method* menggabungkan dua bentuk penelitian kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan dengan triangulasi, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara mendalam, dan angket, kemudian analisis data yang dilakukan menggunakan konsep Miles *and* Huberman yaitu reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran Al-Islam dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMP Muhammadiyah 2 dan 3 Yogyakarta. *Pertama*, manajemen pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 dan 3 Yogyakarta sudah menjalankan sesuai tupoksinya dengan baik meliputi aspek *leading*, *Planning*, *Organizing* dan *Controlling*, terbukti dari hasil data penelitian yang disebarkan kepada responden (siswa), menunjukkan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta lebih tinggi persentasenya dalam *organizing* dan *controlling*. *Kedua*, Kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran Al-Islam dalam implementasi 2013, yaitu; alokasi waktu yang sedikit, banyaknya muatan materi pelajaran pada masing-masing Al-Islam (Akhlak, Al-Qur'an, Fiqih dan Tarikh), input siswa menengah. Solusi strategis yang dilakukan guru Al-Islam adalah menggunakan berbagai model pembelajaran, dibuat teman sejawat dalam pembelajaran, pengajian kelas, dan penilaian yang lebih simple. *Ketiga* Persamaan manajemen pembelajaran di kedua sekolah meliputi; *leading* (mengkomunikasikan sesama MGMP), *Planning* (administrasi guru yang lengkap), *Organizing* (mengelola kelas dengan bermacam-macam model), *controlling* (penilaian KI 1,2,3 dan 4). Perbedaan manajemen pembelajaran Al-Islam SMP Muhammadiyah 2 dominan KTSP, mengutamakan penilaian sikap. Sedangkan SMP Muhammadiyah 3 kurikulum Ismuba disesuaikan dengan intruksi PWM, penilaian dengan memetakan KD dan KI.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Al-Islam, Kurikulum 2013.