

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Efektivitas Bimbingan Agama Islam Dalam Mengatasi Kedisiplinan Beribadah (Pada Siswa Siswi SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul Tahun Pelajaran 2010/2011), bertujuan untuk mengetahui 1) kedisiplinan siswa dalam beribadah dan 2) bimbingan agama dalam mengatasi rendahnya kedisiplinan beribadah pada siswa SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul Tahun Pelajaran 2010/2011

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah siswa SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul. Karena siswa di SD tersebut, kurang dari 100 siswa maka dalam penelitian ini disebut penelitian populasi dengan jumlah penelitian adalah 92 orang. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, sebelum dilakukan bimbingan kedisiplinan beribadah siswa siswi SD N Tunggaknongko yang aktif dalam melaksanakan ibadah shalat dhuhur di sekolah hanyalah 2 %. Dan setelah adanya bimbingan Agama Islam Dalam Mengatasi Kedisiplinan Beribadah, dapat ditarik kesimpulan yaitu 1) Penerapan kedisiplinan siswa dalam beribadah pada siswa di SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu kelompok yang aktif ada 76 %, kelompok yang kurang aktif ada 17 % dan kelompok yang tidak aktif ada 7 %. 2) Efektifitas bimbingan agama Islam dalam mengatasi kedisiplinan beribadah pada siswa SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul Tahun Pelajaran 2010/2011, termasuk sangat efektif terbukti dari jawaban angket siswa di atas, sehingga dapat dipahami bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan pada guru pendidikan agama Islam pada siswa sangat efektif untuk mengatasi kedisiplinan beribadah siswa di SDN Tunggaknongko Ngeposari Semanu Gunungkidul.