

ABSTRAK

Ikhtiar Cahya Ajir (20140820012). Peningkatan Kosakata Bahasa Arab menggunakan media permainan (KOKAMI) Kotak Kartu Misteri Kelas V SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang Tahun Ajaran 2018-2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan dan mengetahui signifikansi penggunaan Media KOKAMI dalam pembelajaran bahasa Arab di Kelas V SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang. Penelitian yang dilakukan penulis yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimentasi. Sumber data penelitian terdiri dari siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang, proses pembelajaran, guru bahasa Arab kepala Sekolah dan media pembelajaran berupa KOKAMI. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji T. Hasil penelitian yang dilakukan penulis membagi kelas V kedalam dua kelompok kelas yaitu kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Hasil rerata nilai pre-test kelas Ekperimen (V-A) menunjukkan 55,1 dan kelas Kontrol (V-B) 57, 1. Sedangkan hasil post-test kelas Eksperimen menunjukkan nilai 80,35 mengalami kenaikan sebesar 25,25 dan kelas Kontrol menunjukkan nilai 69,05 mengalami kenaikan sebesar 11,95. Pengitungan signifikansi perbedaan kenaikan nilai kelas Eksperimen dan kelas Kontrol menggunakan Uji T menghasilkan nilai sig. $0.000 < 0.05$, maka bernilai sangat signifikan. Hasil penghitungan uji T dikonsultasikan dengan Hipotesis. Hipotesis (H_0) ditolak dan menerima H_a berarti terdapat perbedaan hasil belajar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.

Kata Kunci : peningkatan kosakata, media permainan, kokami, kosakata bahasa arab

التجريد

إختيار جهيا أجير (٢٠١٤٠٨٢٠٠١٢) ارتقاء فهم المفردات باستخدام الوسيلة التعليمية لعبة (KOKAMI) في المدرسة الإبتدائية المحمدية ٣ أمباركيتاوانج للفصل الخامس السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩

تهدف هذا البحث إلى تطبيق وتحديد أهمية استخدام وسيلة KOKAMI في تعلم اللغة العربية في الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية المحمدية ٣ أمباركيتاوانج. البحث الذي أجراه الباحث هو البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. مصدر بيانات البحث من طلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية المحمدية ٣ أمباركيتاوانج، وعملية التعلم ، والمدرسين اللغة العربية ، ومدير المدرسة، ووسيلة الإعلام KOKAMI. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار T. الباحث ينقسم الفصل الخامس إلى فصلين ، هما الفصل التجريبي والفصل التحكم. متوسط نتيجة الاختبار القبلى في الفصل التجريبي (٥-أ) ٥٥,١ ونتيجة الفصل التحكم (٥-ب) ٥٧,١ . بينما نتيجة الفصل التجريبي من الاختبار البعدى ٨٠,٣٥ زيادة ٢٥,٢٥ ، و الفصل التحكم ٦٩,٠٥ ارتفع بنسبة ١١,٩٥. حساب أهمية الفرق في الفصل التجريبي والفصل التحكم باستخدام اختبار T ينتج قيمة sig. >٠,٠٥٠,٠٠٠, هو مهم جدا. التشاور مع نتيجة اختبار T مع الفرضية. الفرضية (Ho) المرفوضة والمقبولة (Ha) تعني وجود فروق في نتيجة التعلم الخاصة بالفصل التجريبي والفصل التحكم.

الكلمات المفتاحية: ارتقاء المفردات, وسيلة, المفردات اللغة العربية