

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan media *crossword puzzle* dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas IV SDIT Insan Utama Bantul, (2) mengetahui efektifitas media *crossword puzzle* dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas IV SDIT Insan Utama Bantul.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV C di SDIT Insan Utama Bantul yang berjumlah 31 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan merupakan penelitian *Pre Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data memakai metode pretest dan posttest, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui efektifitas media *crossword puzzle* dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata Bahasa Arab peneliti menggunakan uji t-hitung.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran Bahasa Arab dengan pemberian *treatment* yang dibantu dengan media *crossword puzzle*. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas yang monoton dan juga menghafalkan kosakata yang ada dengan metode hafalan pada umumnya.

Hasil rata-rata nilai pretest adalah 75,36. kemudian setelah pemberian *treatment* ada peningkatan rata-rata nilai posttest yaitu 86,66. Perbendaharaan kosakata mereka juga bertambah dari yang sebelumnya. Adapun hasil pengolahan uji t-hitung dengan software SPSS 15.0 menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0,001$. Nilai $\text{sig} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, media *crossword puzzle* efektif untuk meningkatkan perbendaharaan kosakata Bahasa Arab siswa.

Kata kunci: Media, *crossword puzzle*, kosakata

التجريد

هدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بنطول، (٢) لمعرفة فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بنطول.

العينة في هذا البحث هو الطلاب الصف الرابع C بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان أوتاما بنطول الذي يحتوي على ٣١ طالبًا. النوع من هذا البحث هو البحث الكمي. والنوع من البحث قبل التجريبي (*Pre Eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*). تستخدم الباحثة لجمع البيانات يعني بطريقة اختبار القبلي واختبار البعدي، الملاحظة، المقابلة، والموائمة. لمعرفة فعالية وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية المفردات العربية، تستخدم الباحثة اختبار t.

يبحث هذا البحث عن تعليم اللغة العربية بعلاج وسيلة الكلمات المتقاطعة. خلفية الدراسة هو أنشطة عملية التعليم في الفصل رتبيا وحفظ المفردات بحفظ عام.

معدل اختبار القبلي هو ٧٥,٣٦. بعد إعطاء العلاج هناك ارتفاع معدل اختبار البعدي هو ٨٦,٦٦. زادت مفرداتهم من المفردات السابقة. نتائج معالجة اختبار t باستخدام برنامج SPSS 15.0 هو $sig = 0.001$. قيمة $Sig < 0.05$ هو H_1 مقبول و H_0 مرفوض. فإن وسيلة الكلمات المتقاطعة فعال لترقية المفردات العربية الطلاب.

الكلمات المفتاحية: وسيلة، الكلمات المتقاطعة، المفردات