

الملاحق

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : Posisi/kata tempat (الظرفُ المكان)

Kelas/Semester : IV C/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Kamis, 6 September 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami penggunaan kata tempat (posisi)

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

C. Indikator

1. Dapat memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui jenis kata tempat (posisi)
2. Siswa dapat membedakan penggunaan kata tempat (posisi)
3. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata tempat (posisi)

E. Materi Pembelajaran

Di atas	: على	Guru (pr)	: أستاذة	Di belakang	: وراء
Di bawah	: تحت	Murid	: تلميذ	Di depan	: أمام
Di dalam	: في	Kelas	: فصل	Di samping	: جانب

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Teka-teki silang

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas 4 SD/MI, SDIT Ar-Raihan

Bantul, DIY

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam, menanyakan kabar siswa, perkenalan</li><li>2. Merapikan posisi duduk siswa</li><li>3. Perkenalan</li><li>4. Pretest</li><li>5. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya</li><li>6. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan kosakata kepada siswa</li><li>2. Siswa mengulangi</li><li>3. Mempraktikkan kalimat tentang kata tempat dengan menyesuaikan posisi dengan kalimat yang disebutkan</li><li>4. Mengerjakan teka-teki silang</li><li>5. Memberikan <i>reward</i> bagi yang sudah</li></ol>	30 menit

	mengerjakan berupa bintang	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran</li><li>2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi</li><li>3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama.</li></ol>	30 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Soal tanya jawab

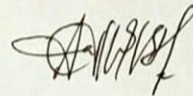
Guru Bidang Studi



Nashori, S.Pd.I

Yogyakarta, 6 September 2018

Peneliti



Aqidah Alan Nisa'

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : Posisi/kata tempat (الْمَوَاقِعُ الْمَكَانِيَّةُ)  
Kelas/Semester : IV C/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Kamis, 13 September 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami penggunaan kata tempat (posisi)

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

C. Indikator

1. Dapat memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui jenis kata tempat (posisi)
2. Siswa dapat membedakan penggunaan kata tempat (posisi)
3. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata tempat (posisi)

E. Materi Pembelajaran

Di atas : على Penghapus : ممسحة Di belakang : وراء  
Di bawah : تحت Tas : محفظة Di depan : أمام  
Di dalam : في Sekolah : مدرسة Di samping : جانب

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Teka-teki silang

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas 4 SD/MI, SDIT Ar-Raihan  
Bantul, DIY

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, perkenalan</li><li>2. Merapikan posisi duduk siswa</li><li>3. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya</li><li>4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan kosakata kepada siswa</li><li>2. Mengerjakan soal latihan di buku cetak</li><li>3. mengerjakan teka-teki silang di papan tulis</li><li>4. Siswa yang mengetahui jawabannya bisa maju ke depan</li><li>5. Memberikan <i>reward</i> berupa bintang kepada yang selesai mengerjakan</li></ol>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan evaluasi</li></ol>	30 menit

	pembelajaran	
	2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi	
	3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama.	

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Soal tanya jawab
- 3.

Yogyakarta, 13 September 2018

Guru Bidang Studi

Peneliti

Nashori, S.Pd.I

Aqidah Alan Nisa'

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : Posisi/kata tempat (الظَرْفُ الْمَكَانُ)  
Kelas/Semester : IV C/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2018

### A. Standar Kompetensi

Memahami penggunaan kata tempat (posisi)

### B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

### C. Indikator

1. Dapat memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui jenis kata tempat (posisi)
2. Siswa dapat membedakan penggunaan kata tempat (posisi)
3. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata tempat (posisi)



E. Materi Pembelajaran

Di atas : على      Rumah : بيت      Di belakang : وراء  
Di bawah : تحت      Di mana : أين      Di depan : أمام  
Di dalam : في      Meja : مكتب      Di samping : جانب

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Teka-teki silang

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas 4 SD/MI, SDIT Ar-Raihan

Bantul, DIY

H. Kegiatan Pembelajaran

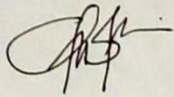
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam, menanyakan kabar siswa, perkenalan</li><li>2. Merapikan posisi duduk siswa</li><li>3. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya</li><li>4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Belajar menyusun kalimat dalam bahasa arab terkait kata tempat (posisi)</li><li>2. Mengerjakan soal teka-teki silang secara berkelompok</li><li>3. Mendapatkan <i>reward</i> berupa bintang bagi yang selesai mengerjakan</li></ol>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran</li><li>2. Peserta didik memberikan umpan balik</li></ol>	30 menit

	hasil evaluasi	
	3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama.	

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Soal tanya jawab

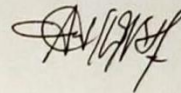
Guru Bidang Studi



Nashori, S.Pd.1

Yogyakarta, 4 Oktober 2018

Peneliti



Aqidah Alan Nisa

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Materi : Posisi/kata tempat (الظرفُ الْمَكَانُ)  
Kelas/Semester : IV C/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Oktober 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami penggunaan kata tempat (posisi)

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

C. Indikator

1. Dapat memahami perbedaan setiap kata tempat (posisi)
2. Dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang kata tempat (posisi) dengan struktur yang benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui jenis kata tempat (posisi)
2. Siswa dapat membedakan penggunaan kata tempat (posisi)
3. Siswa dapat membuat kalimat dengan kata tempat (posisi)

E. Materi Pembelajaran

Di atas : على      Kursi : كرسي      Di belakang : وراء  
Di bawah : تحت      Buku : كتاب      Di depan : أمام  
Di dalam : في      Papan Tulis : سبورة      Di samping : جانب

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Teka-teki silang

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Arab Kelas 4 SD/MI, SDIT Ar-Raihan

Bantul, DIY

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, perkenalan 2. Merapikan posisi duduk siswa 3. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya 4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
Inti	1. Belajar kalam tanya seputar kata tempat (posisi) 2. Memberikan postest 3. Memberikan Angket/kuisisioner	30 menit
Penutup	1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran 2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi 3. Mengakhiri pelajaran dengan	30 menit

	menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama.	
--	---	--

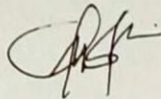
I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Soal tanya jawab

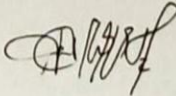
Yogyakarta, 11 Oktober 2018

Guru Bidang Studi

Peneliti



Nashori, S.Pd.I



Aqidah Alan Nisa'

**Absen Kelas IV C**

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	PRE-TEST	POST-TEST
URUT	NIPD				
1	1507667	AISYA AULIA PUTRI	P	93,3	87
2	1507668	AISYAH NUR AFIFAH	P	60	80
3	1507670	ALMA TSABITA AINUR RIDHO	P	93,3	100
4	1507673	ALUNA MAGHFIRA FAIZANI	P	87	87
5	1507678	AZALIA AYYUSHYA ALVETA	P	93,3	93,3
6	1507679	AZKIA REYHANA RAMADHANI	P	60	47
7	1507680	AZZAHRA JINGGA CITRAHAYI	P	53,3	87
8	1507685	FA'IZAH ATHAYA MUMTAZ	P	80	80
9	1507689	GREEN AISHA	P	93,3	100
10	1507693	ILMIRA AR RASYADA TARA	P	47	73,3
11	1507694	KAILA CHAIRUNNISA IRBAH	P	67	93,3
12	1507695	KANZ KIRANA	P	87	93,3
13	1707910	KHAIRA SHAFIQA TAMAZUR	P	47	100
14	1507696	KHANSA MUTHOHAROH	P	100	93,3
15	1507697	LATHIFAH MUSA AZ ZAHRA	P	73,3	87
16	1707909	MAULAHDIYYA ZUHAIRA A.W.	P	100	100
17	1507707	NABILA RAYYA SYAHRANI	P	80	100
18	1507708	NADIA FAUZIAH HANUM	P	67	93,3
19	1507710	NAFIISA MARELLA ANDARA AW	P	27	47
20	1507711	NASHWA FAJRIAH RAMADHANI	P	60	47
21	1507714	NEYSA SAVA NISRINA S	P	73,3	93,3
22	1507660	NURUL MUTHMAINNAH	P	80	87
23	1507715	PRATISTA KHALIS SABRINA	P	87	93,3
24	1507716	RADEN AJENG KHALISHA PUTRI K.	P	53,3	67
25	1507719	RAISSA NIELINA YOFANKA	P	87	93,3
26	1507661	RUMAISHA HALWA	P	87	80
27	1507662	RUQAYYA AFLAHA	P	93,3	87
28	1507723	SABRHYN RYVANY MALIK	P	27	100
29	1702821	SAFA MALIKAH	P	100	100
30	1507725	SAUSAN KHALISA	P	60	93,3
31	1507728	TANALINA NOOR MAHMUDI	P	80	93,3
32	1507730	YUMNA HANIN TSABITAH A.	P	100	100
33	1507664	ZAYNA ZANJABILA AZ ZAHRA	P	93,3	87

### Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana pembelajaran bahasa arab selama ini? (bosan, menyenangkan)
2. Bagaimana pembelajaran dengan saya? (bosan, menyenangkan)
3. Apakah guru Bahasa Arab selama ini mengajar menggunakan media?
4. Media apa yang biasa digunakan saat pembelajaran?
5. Apakah cara guru mengajar selama ini memudahkan untuk mengingat kosakata?
6. Bagaimana guru saat mengkondisikan kelas?
7. Suasana pembelajaran yang diinginkan?

Soal Pre-test dan Post-test

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Silanglah jawaban yang benar dari soal-soal di bawah ini!

1. Arti kata yang bergaris bawah adalah ... الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ

- a. Di atas                      b. Di bawah                      c. Di belakang

2. Arti kata yang bergaris bawah adalah ... أَيْنَ الْكُرْسِيِّ؟

- a. Siapa                      b. Dimana                      c. Berapa

3. Bahasa Arab gambar di samping adalah ...



- a. الْبَيْت                      b. الْكُرْسِيِّ                      c. السَّبُّورَة

4. Bahasa Arab gambar di samping adalah ...



- a. الْقَلَم                      b. الْكِتَاب                      c. الْمَدْرَسَة

5. Arti kalimat di samping adalah ... الْكَرَّاسَةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ

- a. Buku tulis di atas meja                      b. Buku tulis disamping kursi                      c. Buku tulis di bawah kursi

6. Arti kalimat di samping adalah ... الْمَكْتَبُ فِي الْفَصْلِ

- a. Meja di dalam kelas                      b. Buku di depan kelas                      c. Meja di depan kelas

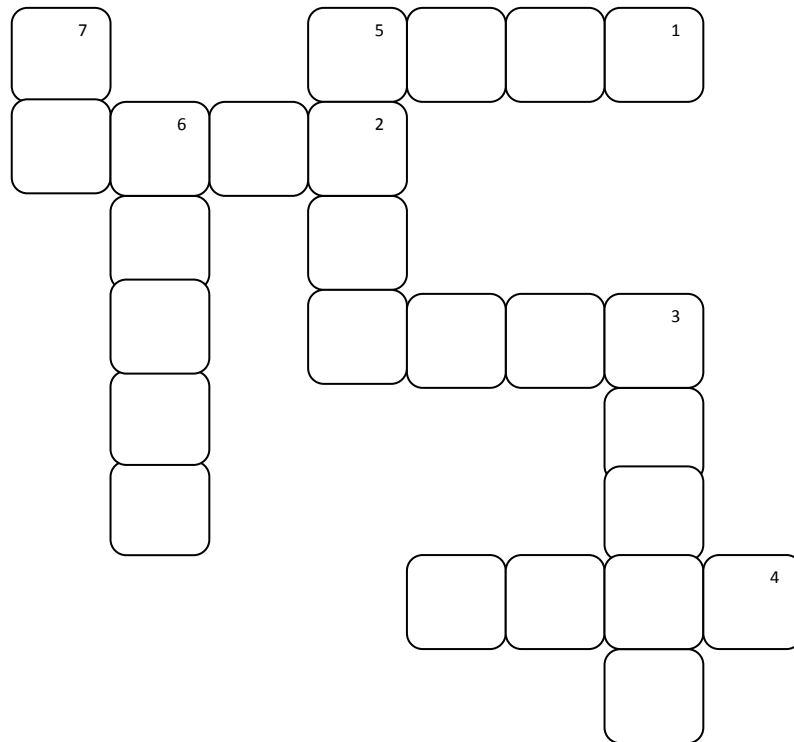
7. Bahasa Arab kalimat “Masjid di belakang sekolah” adalah ...

- a. الْمَسْجِدُ تَحْتَ الْمَدْرَسَة                      b. الْمَدْرَسَة أَمَامَ الْمَسْجِدِ                      c. الْمَسْجِدُ وَرَاءَ الْمَدْرَسَة





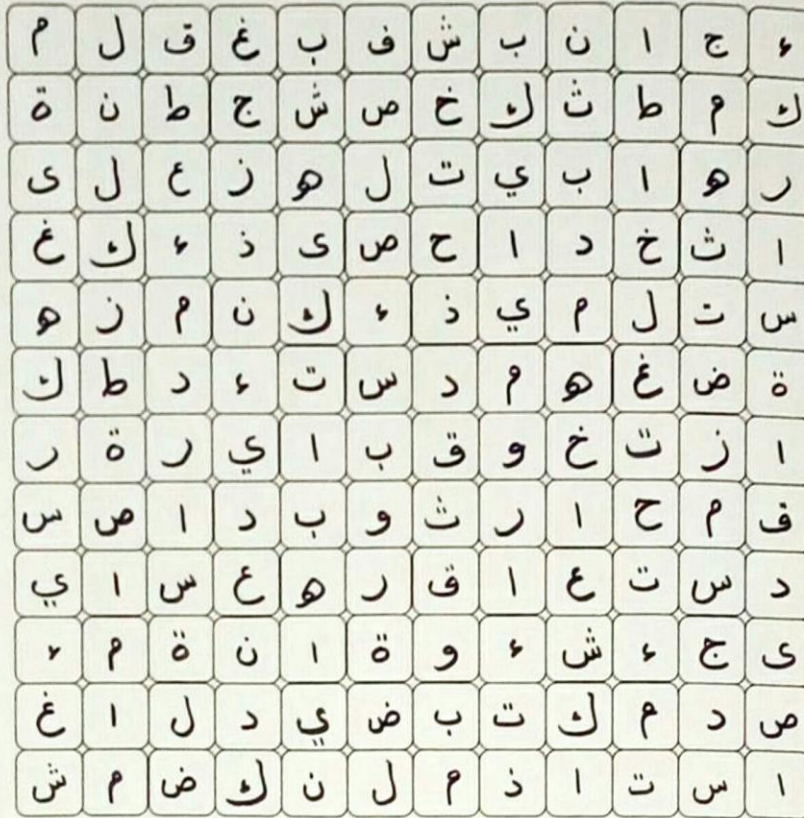
Nama Kelompok : \_\_\_\_\_



- Mendatar**
1. Di depan
  2. Kursi
  3. Buku
  4. Masjid

- Menurun**
5. Meja
  6. Papan Tulis
  7. Di dalam
  3. Buku Tulis

Nama Anggota Kelompok \_\_\_\_\_



1. Di samping
2. Buku tulis
3. Rumah
4. Murid
5. Masjid
6. Di bawah
7. Ustadz
8. Kelas
9. Di belakang
10. Papan tulis
11. Meja
12. Buku
13. Di mana
14. Pena
15. Di atas
16. Kursi
17. Di depan
18. sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SDIT INSAN UTAMA**  
**TERAKREDITASI A**

Alamat : Jl. Brawijaya Gatak Tamantirto Kasihan Bantul DIY 55183 Telp 0274 4342259  
email : sdit\_insanutama@yahoo.com

Nomor : 015/Pen/SDITIU/III/2018  
Hal : Surat balasan

Kepada  
Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di tempat

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Menanggapi surat permohonan ijin observasi yang telah kami terima dengan nomor 020/ D.2 / VII / I 2018 tanggal 30 Maret 2018, maka kami kepala SDIT Insan Utama memberikan ijin kepada :

Nama : **Aqidah Alan Nisa'**  
NIM : 201402820031  
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab  
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Untuk melaksanakan Observasi di SDIT Insan Utama pada tanggal 19 sampai dengan 23 Maret 2018.

Adapun ketentuan dan teknis pelaksanaan akan kami sampaikan secara langsung kepada yang bersangkutan.

Demikian surat balasan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, semoga bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*



Bantul, 13 Februari 2018

Kepala Sekolah

Sulastris, S.Ag.

Tembusan

1. Waka Kurikulum
2. Mahasiswa ybs



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SDIT INSAN UTAMA**  
**TERAKREDITASI A**

Alamat : Jl. Brawijaya Gatak Tamantirto Kasihan Bantul DIY 55183 Telp 0274 4342259  
email : sdit\_insanutama@yahoo.com

Nomor : 020/Pen/SDITIU/VII/2018  
Hal : Surat balasan

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di tempat

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Menanggapi surat permohonan ijin penelitian Disertasi yang telah kami terima dengan nomor 449/A.7/VII/V/2018 tanggal 02 Mei 2018, maka kami kepala SDIT Insan Utama memberikan ijin kepada :

Nama : **Aqidah Alan Nisa'**  
NIM : 20140820031  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Judul : *Efektivitas Penerapan Media Permainan Crosssword Puzzle untuk meningkatkan Mufrodah Bahasa Arab Siswa Kelas 4 SDIT Insan Utama Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019*

Untuk melaksanakan Penelitian di SDIT Insan Utama pada tanggal 27 Agustus 2018 sampai dengan 8 Oktober 2018 dengan *supervisor* Ust. Nasori, S.Pd.I

Adapun ketentuan dan teknis pelaksanaan akan kami sampaikan secara langsung kepada yang bersangkutan.

Demikian surat balasan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, semoga bermanfaat.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Bantul, 03 Agustus 2018  
Kepala Sekolah  
  
Sulastris, S.Ag.  
KABUPATEN BANTUL



صورة ٢ لعبة الكلمات المتقاطعة



صورة ١ لعبة الكلمات المتقاطعة



صورة ٣ عملية التدريس اللغة العربية



صورة ٤ عملية التدريس اللغة العربية