

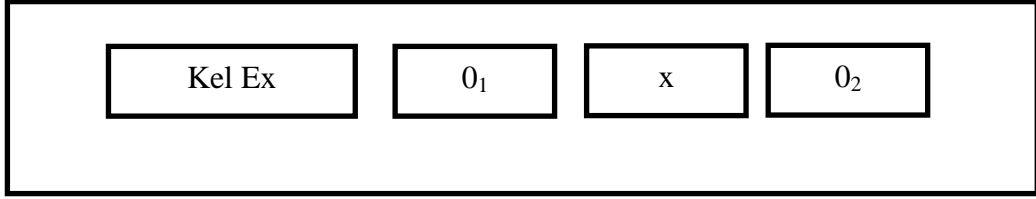
الباب الثالث  
منهجية البحث

أ. نوع البحث

نوع هذا البحث بحث كمي, و الباحثة تستخدم دراسة تجريبية بالشكل الأول – فرقة الاختبار

القبلي- البعدي. الموضحة في الجدول

الجدول ٢ : الصيغة التجريبية السابقة



معلومات :

Kel Ex : فرقة التجريبي

$O_1$  : نتيجة الاختبار القبلي (قبل اعطاء العلاج)

X : العلاج

$O_2$  : نتيجة الاختبار البعدي (بعد اعطاء العلاج)

وفي هذا التصميم هناك مجموعات تحلق فقط وقد تم ذلك حيث أصلاً الاختبار

القبلي ثم عالجت ولاحظت التأثير على المتغيرات المبحوثة.

## ب. البيانات ومصادر البيانات

البيانات التي تم الحصول عليها في هذا البحث أي من البيانات الكمية والكيفية

### ١. البيانات الكيفية

البيانات الكيفية يعني البيانات المقدمة في شكل اللفظية وليس في شكل أرقام. التي تشمل البيانات النوعية في هذه الدراسة أي لمحة عامة عن موضوع البحث ويشمل : لمحة تاريخية عن تأسيس المدرسة, الرؤية والرسالة, الهيكل التنظيمي, الدولة المعلمين, حالة الطلاب, الدولة للمرافق والبنية التحتية.<sup>١</sup>

### ٢.البيانات الكمية

البيانات الكمية هو نوع البيانات التي يمكن قياسها أو حساب مباشرة، في شكل معلومات أو تفسيرات يتم التعبير عنها بأرقام أو في شكل أرقام. وفي هذه الحالة تكون البيانات الكمية اللازمة: العدد من المعلمين والطلاب والموظفين والعدد من المرافق والهيكل الأساسية، ونتائج الاختبار للطلاب.<sup>٢</sup>

## ج. طريقة جمع البيانات

أما بالنسبة لطريقة التي تفعل الباحثين في جمع البيانات على النحو التالي

---

<sup>1</sup> Neong Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, :Rakerasin, 1996) hal 2

<sup>2</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Pendidikan*, (Bandung, Alfabeta, 2010) hal 15

## ١. الملاحظة

الملاحظة هي المراقبة والتسجيل المنتظم للظاهرة قيد الدراسة ينفذ هذا النشاط في وقت واحد عند التدريس والتعلم الأنشطة الجارية لمعرفة حالة وموقف التعلم للطلبة في طريقة التعلم التالية. وبسبب هذا الجانب البحوث سوف تتحقق هي عبارة عن مهارة الكلام, ثم ما يلاحظ في هذه الملاحظة هو مدى قدرة الأطفال على الكلام باستخدام اللغة العربية بشكل صحيح.<sup>٣</sup>

## ٢. التوثيق

واستخدمت هذه الوثائق لجمع بيانات حول نظرة المدرسة الإبتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج التي تشمل الموقع الجغرافي تاريخ تأسيس المدرسة, حالة المعلم, حالة الطلاب الوثائق الأخرى المستخدمة لمدى اكتمال البيانات.<sup>٤</sup>

## ٣. المقابلة

المقابلة هي وسيلة لجمع البيانات من خلال عملية الحوار أن القيام بالمقابلات والمقابلات يتم استخدام هذا الأسلوب للبحث عن البيانات الرئيسية ودراسة اللغة العربية هو تكملة مفيدة للبيانات التي لم يتم التوصل بالوثائق.<sup>٥</sup>

## ٤. الاختبار

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hal 156

<sup>4</sup> Ibid 158

<sup>5</sup> Ibid 155

طريقة الاختبار هي سلسلة من الأسئلة أو التمارين وغيرها من الأدوات المستخدمة لقياس مهارات المعرفة، القدرة أو الموهبة التي يملكها فرد أو جماعة، هذا الطريقة من النموذج لاختبار المكتوبة وغير المكتوبة المستخدمة لقياس مهارة الطلاب في الكلام مع الطريقة السمعية الشفوية

#### د. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هي كل البيانات التي تهتمنا في النطاق والوقت الذي نحدده. لذا، يرتبط مجتمع البحث بالبيانات وليس البشر. إذا قدم كل إنسان بيانات، فسيكون عدد أو حجم مجتمع البحث هو نفسه عدد الأشخاص أما بالنسبة للذين يصبح مجتمع البحث في هذا البحث في في الصف الخامس "أ" المدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج بعدد ٢٠ طلاب. في حين أن العينة هي جزء من مجتمع البحث التي سيتم بحثها. بينما فيما يتعلق بعدد العينات التي يمكن اتخاذها ثم قام الباحث على أساس رأي سوهارسيمي أريكونتو قائلاً إذا كان موضوع الدراسة أقل من ١٠٠ شخص، فيجوز أخذ عينة من ١٠٪ إلى ١٥٪ و ٢٠٪- ٢٥٪ أو أكثر.<sup>٦</sup>

ونظراً لعدد المواضيع درست أقل من ١٠٠ شخص لذا يستخدم الباحثة مجتمع البحث، أي ما هو موضوع البحث هو كل الطلاب في الصف الخامس أ المدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hal 134

## هـ. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إجراء لمعالجة البيانات في المعلومات كل من المقدمة في شكل رقمي وفي شكل روايات مفيدة للإجابة على المشاكل والمشاكل الفرعية في البحث العلمي وهكذا يمكن تفسير هذه التقنية لتحليل البيانات كطريقة لإجراء تحليل للبيانات.

في هذا البحث باستخدام الطريقة التحليل الإحصائي الوصفي. الإحصاء الوصفي هي إحصائيات تستخدم لتحليل البيانات من خلال وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها. أما بالنسبة لمعرفة تأثير طريقة السمعية الشفوية في تزداد مهارة الكلام باستخدام اختبار عينة t المتزاوجة، استخدم الباحثة في برامجه مساعدة برنامج spss

## و. الفرضية

الفرضية هي إجابة مؤقتة لصياغة تحديد المشاكل، والتي تعتبر مؤقتة لأنها تستند إلى النظرية. في اختبار الفرضية ، ما يتم إجراؤه هو إثبات أي واحد سنقبله والذي سنرفضه بين العبارات الواردة في فرضية الصفر ( $H_0$ ) أو ما هو موجود في فرضية بديلة ( $H_1$ ) تنقسم فرضية الدراسة إلى قسمين، هما فرضية العدم ( $H_0$ ) والفرضية البديلة ( $H_a$ ).

### ١. فرضية الصفر ( $H_0$ )

تمثل الحالة التي تعتقد أنها حقيقية ، أو عبارة مبنية على النظرية أو المفهوم.

### ٢. فرضية بديلة ( $H_a$ )

ضد من بيان فرضية الصفر ( $H_0$ ) و هو افتراض من الباحثة نحو إمكانية إبطال الشرط الحالي كجزء من أهداف البحث المطلوب تحقيقها.

ز. متغيرة البحث

المتغيرة المستخدمة في هذا البحث هي متغيرة تابعة ومتغيرة مستقلة

١. المتغيرة التابعة

يسمى هذا المتغير أيضاً متغير الخرج يمكن اعتبار المتغير التابع كمتغير ينتج عن وجود متغير مستقل. في هذا البحث ، المتغير التابع مهارة الكلام الطلاب. لأن نتيجة عملية التعليم والتعلم حول فعالية الطريقة الصوتية الدرامية هي معرفة نتائج قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية.

٢. المتغيرة المستقلة

يسمى المتغير المستقل متغير التحفيز، يمكن اعتبار المتغيرات الحرة كمتغير ويرد عمداً أو درس إثارة معرفة النتيجة ألحقت ضد المتغيرات منضمة في بحث لأن هذا البحث تستخدم طريقة يقوم فيها الباحثة بالتلاعب بأنشطة التعليم والتعلم باستخدام طريقة الاختيار لمعرفة نتائج علاج طريقة التعلم المختارة.