

## DAFTAR PUSTAKA

- Agbedia, C., & Ogbe, J. (2014). Critical thinking; issues in nursing education and practice. *International Journal of Advanced Nursing studies*, 13-17. Diakses tanggal 28 Desember 2015
- Aprisunadi (2011), *Hubungan Antara Berpikir Kritis Perawat Dengan Kualitas Asuhan Keperawatan Di Unit Perawatan Ortopedi Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta*, Tesis, Universitas Indonesia
- Al Majali, Yousef D.S. (2013), The Impact of (5ES) Learning Cycle on The Outcome and the Development of Creative Thinking Among Students of Seventh grade in Arabic Language course in Alqaser/Karak Brigade, *International Journal of Academic Research*. Vol.5. No. 5. September, 2013 diakses 21 Desember 2015
- Chen, S.-L., Liang, T., Lee, M.-L. a., & I-Chen. (2011). Effects of Concept Map Teaching on Studens' Critical Thinking and Approach to Leaning and Studying. *Journal of Nursing Eduvation*, Vol.50, No.8.
- Dahlan, M. Sopiudin (2014), *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat*, Edisi 6, Jakarta : Epidemiologi Indonesia
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Ferawati (2016). Penerapan "Case Based Learning" dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking An Introduction*. United Kingdom: Cambridge.
- Gade, S., & Chari, S. (2013). Case-based Learning in endocrine physiology : an approach toward self-directed learning and the development of soft skills in medical students. *Advances in Physiology Education*, 37, 356-360.

- Gunawan, I., Suraya, S. N., & Tryanasari, D. (2014). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Prestasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Konsep Sains II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun. *Premiere Educandum, volume 4 Nomor i*, 10-40.
- Hakam, M., Sudarno, & Hoyyi, A. (2015). Analisis Jalur terhadap Faktor-Faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa Statistika Undip. *Jurnal Gaussian Volume 4, Nomor I*, 61-70.
- Jun, Won Hee; Lee, Eun Ju; Park, Han Jong; Chang, Ae Kyung and Kim, Mi Ja (2013), Use of the 5E learning Cycle Model Combined With Problem Based Learning for a Fundamentals of Nursing Course, *Journal of Nursing Education*, Volume 52, No. 12, 2013 diakses tanggal 21 Desember 2015
- Kaddoura Mahmoud A. (2013). The Effect of Preceptor Behavior on the Critical Thinking Skills of New Graduate Nurses in the Intensive Care Unit, *The Journal of Continuing Education in Nursing* · Vol 44, No 11, 2013. Diakses tanggal 28 Desember 2015
- Kulsum, U dan Hindarto, N (2011), Penerapan Model Learning Cycle pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil belajar Siswa Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7* (201 1): 128-133, ISSN: 1693-1246, diakses tanggal 28 januari 2016, HYPERLINK "http://journal.unnes.ac.id" <http://journal.unnes.ac.id>
- LaMartina, Karen and Ward-Smith, Peggy (2014). Developing Critical Thinking Skills In Undergraduate Nursing Students: The Potential For Strategic Management Simulations. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2014, Vol. 4, No. 9. [www.sciedu.ca/jnep](http://www.sciedu.ca/jnep). Diakses tanggal 28 Desember 2015
- Moyer, B. A.-P. (2008). *Nursing Education : Foundations for Practice Excellence*. USA: Davis Company.
- Mukhlason, M., Degeng, I. N., & Sihkabuden. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Peta Konsep dan Rangkuman) dan Motivasi Berpretasi terhadap Hasil Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, Volume 2, Nomor 1*, 205-291.

- Mutiarani, M. N. (2009). *Efektifitas Pelaksanaan Diskusi tutorial PBL dengan metode Seven Jumps dalam memacu Critical Thinking Mahasiswa PSIK UMY*. Yogyakarta: Skripsi FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ngalimun, S. M. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nkosi, Zethu; Pillay, Padmini and Nokes, Kathleen M (2013). *Implementing case-based teaching strategies in a decentralised nursing management programme in South Africa*. <http://www.curationis.org.za>. Diakses tanggal 21 Desember 2015
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2012). *Manajemen Keperawatan, Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional* (3 ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam (2013), *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Pendekatan Praktis*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika
- Oermann, Marilyn H (2008), *Annual Review of Nursing Education, Clinical Nursing Education*, Volume 6, New York, Springer Publishing Company
- Ormrod, j. E. (2009). *Psikologi Pendidikan alih bahasa Wahyu Indianti et al*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Piyayodilokchai, H., Panjaburee, P., Laosinchai, P., Ketpichainarong, W., & and Ruenwongsa, P. (2013). A 5E Learning Cycle Approach-Based, Multimedia-Supplemented Instructional Unit for Structured Query Language. *Educational Technology & Society*, 16(4), 146-159.

- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2009). *Fundaamental of Nursing* (7th ed.). (A. Ferderika, Penerj.) Singapore: Elsevier.
- Pratama, Putri (2012) Hubungan antara kecenderungan Berpikir Kritis dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Dokter FK Undip, *Karya Tulis Ilmiah*, Universitas Diponegoro, Semarang, [eprints.undip.ac.id/37735](http://eprints.undip.ac.id/37735), diakses tanggal 3 Nopember 2018
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Rohmah, F. A. (2006). Pengaruh Diskusi Kelompok untuk Menurunkan Stress pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Humanities : Indonesian Psychological Journal, Volume 3 No.1*, 50 - 62.
- Rubinfeld, M. G., & Scheffer, B. K. (2006). *Berpikir Kritis dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Rusmegawati (2011). *Pengaruh Supervisi Reflektif Interaktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Di Irna Rs.Dr.H.M.Ansari Saleh Banjarmasin*. Tesis. Universitas Indonesia.
- Sandi Danar Cynthia Sari, B. M. (2013). Penerapan Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada , Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri Kartasura. *Jurnal Pendidikan Kimia rogram Studi Pendidikan Kimia, , Volume 2, No.1*.
- Shubhada Gade, S. C. (2013). Case-Based Learning in Endocrine Physiology : an approach toward self-directed learning and development of soft skills in medical students. *Advances in Physiology Education*, 356-360.
- Simpson, E., & Courtney, M. (2002). Critical Thinking in Nursing Education : A literatur review. *International Journal on Nursing Practice*.

- Slavin, R. (2017). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik, Edisi kesembilan Jilid I Alih Bahasa Marianto Samosir*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: ALfabeta.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Wahl, Stacy E. and Thompson, M.(2013) Concept Mapping in a Critical Care Orientation Program: A Pilot Study to Develop Critical Thinking and Decision-Making Skills in Novice Nurses. *The Journal of Continuing Education in Nursing* · Vol 44, No 10, 2013. Diakses tanggal 21 Desember 2015
- Wibowo, Ari; Munir dan Waslaluddin (2010) *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5e Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Skripsi, UPI, diakses tanggal 28 januari 2016, [http://cs.upi.edu/uploads/paper\\_skripsi\\_dik](http://cs.upi.edu/uploads/paper_skripsi_dik)
- Wiwit Sutiani, (2014), *Penerapan Model Siklus Belajar 5e (Learning Cycle) Melalui Puzzle Gelkon (Gelas Konsep) Sebagai Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xb SMAN 6 Kota Bengkulu*, Skripsi, FKIP Universitas Bengkulu, diakses tanggal 28 Januari 2016. <http://repository.unib.ac.id/8347/1/I,II,III,II-14-wiw.FK.pdf>
- Yoo, M.S., & Park, J.-H. (2014). Effect of Case Based Learning on The Development of Graduate Nurse's Problem-Solving Ability . *Nurse Education Today* : [www.elsevier.com/nedt](http://www.elsevier.com/nedt), 47-51.