

**PENGARUH PENGGUNAAN KULIAH *E LEARNING* TERHADAP
MOTIVASI DAN KOGNITIF MAHASISWA
DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
POLTEKKES RS dr. SOEPRAOEN**

TESIS

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



DION KUNTO ADI PATRIA

20161050009

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dion Kunto Adi Patria

NIM : 20161050009

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Kuliah Elektronik Learning Terhadap Motivasi dan Kognitif Mahasiswa di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr Soepraoen”. Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan jika terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

(Dion Kunto Adi P)

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan ridho dari nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan Tema “Pengaruh penggunaan kuliah *e-learning* terhadap motivasi dan kognitif mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang”.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendidik dan membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sri Atmaja P. Rosyidi, ST.,Msc. Eng.,Ph.D.,PE, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati.,Ns.,MAN.,Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
4. Moh Afandi, S.Kep, Ns, MAN selaku dosen pembimbing, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.

5. Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep selaku dosen penguji, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
6. Erna Rochmawati,SKp,.MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D selaku dosen penguji, terimakasih telah memberi masukan serta saran dalam penyempurnaan Tesis ini.
7. Seluruh staf karyawan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Seluruh staf karyawan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan VII Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam Tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayahnya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah. Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Amiin ya robbal alamiin. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta,
20Agustus 2018

Dion Kunto Adi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran <i>e-learning</i>	8
a. Infrastruktur <i>e-learning</i>	9
b. Penggunaan <i>e-learning</i>	9
c. Standart <i>e-learning</i>	10

d.	Teori Pendukung Pelaksanaan <i>e-learning</i>	11
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>e-learning</i>	14
f.	Standar mutu <i>e-learning</i>	15
2.	Pemanfaatan <i>e-learning</i>	17
a.	Prinsip Pengembangan <i>e-learning</i>	17
3.	Penyiapan Materi Pembelajaran <i>e-learning</i>	18
a.	<i>E-learning</i> system	18
b.	<i>E-learning</i> Konten	19
c.	<i>E-learning infrastructure</i>	19
4.	Media Dalam Pembelajaran	20
a.	Belajar bersifat disadari	20
b.	Adanya proses	21
c.	Mebutuhkan interaksi	21
d.	Media pembelajaran <i>e-learning</i>	24
e.	Capaian pembelajaran kebutuhan dasar	25
5.	Motivasi	27
a.	Teori motivasi	28
b.	Indikator motivasi	32
c.	Model motivasi ACRS	32
6.	Kognitif	35
a.	Pengertian kognitif	35
b.	Pengukuran pengetahuan	37
c.	Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	39
B.	Kerangka Teori	41
C.	Kerangka Konsep	42
D.	Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sample Penelitian	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	44
E. Definisi Operasional	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Validasi dan Reabilitas	49
H. Cara Pengumpulan Data	49
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data	51
J. Etika Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 54
A. Hasil Penelitian	54
1. Karakteristik responden	54
2. Tingkat motivasi	56
3. Tingkat kognitif	57
4. Pengaruh penggunaan <i>e-learning</i>	58
B. Pembahasan	59
1. Karakteristik responden	59
2. Tingkat kognitif	61
3. Tingkat motivasi	63
4. Pengaruh penggunaan <i>e-learning</i>	64
C. Kekuatan dan Kelemahan Peneliti.....	70
 BAB V PENUTUP	 72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
1. Bagi mahasiswa	73

2. Bagi institusi pendidikan	73
3. Bagi peneliti selanjutnya	73
Daftar Pustaka	74

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	6
Tabel 2.1 Standar mutu <i>e-learning</i>	15
Tabel 2.2 Fungsi yang tertanam di Moodle dalam sistem <i>e-learning</i>	20
Tabel 2.3 Model ARCS	33
Tabel 2.4 Pernyataan motivasi berdasar kriteria	34
Tabel 3.1. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
Tabel 3.2 Test Normalitas Data Post Motivasi	52
Tabel 3.3. Test Normalitas Data Post Kognitif	51
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi	55
Tabel 4.2 Perbedaan nilai rata-rata Motivasi	56
Tabel 4.3. Perbedaan nilai rata-rata Kognitif	57
Tabel 4.4. Pengaruh kuliah <i>e-learning</i>	58
Tabel 4.5. Perbedaan delta	58
Tabel 4.6. Analisis Deskriptif	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Bagian dari Proses Komunikasi	22
Gambar 2.2 Kerucut edger	23
Gambar 2.3 Tampilan Awal Moodle Poltekkes RS dr. Soepraoen	25
Gambar 2.4 Teori Kebutuhan Maslow	30
Gambar 2.5 Kerangka Teori	41
Gambar 2.5 Kerangka Konsep	42

DAFTAR SINGKATAN

LMS	: <i>Learning Management System</i>
Moodle	: <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
<i>E-learning</i>	: <i>Elektronik Learning</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 : Surat Keterangan Uji Etik

Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 6 : Modul *E-learning*

Lampiran 10 : Hasil Analisa Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 11 : Hasil Analisa Uji Normalitas

Lampiran 12 : Hasil Analisa Uji Wilcoxon

Lampiran 13 : Lembar Konsultasi