



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**

Nomor : 020/EP-FKIK-UMY/II/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Yuni Permatasari Istanti, S. Kep. Ns., Sp. KMB
12. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
13. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Deva Prayunika
NIM : 20120320145
Judul Penelitian : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang *Bullying* di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Pada Tanggal : 23 Januari 2016
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Januari 2016

Sekretaris,


Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213 , 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda meng



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PNV/III/2015

Nomor: 004 / B.4-III / I / 2016
Hal : Uji Validitas
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala SMP Negeri 12 Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Deva Prayunika
Nomor Mahasiswa. : 2012032 0145
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). “ (**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Bullying di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**). ”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Januari 2016
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658. Fax. Universitas (0274) 387646



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 851/SK/BAN-PT/IAK-SURV/PN/III/2015

Nomor : 011 /B.4-III / II /2016
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : **Deva Prayunika**
NIM : **2012032 0145**
Pembimbing : **Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.An**

Judul KTI : **“(Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Bullying di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta).”**

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Februari 2016
Kedua Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC.

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext 215 Fax FKIK (0274) 387658 Fax Universitas (0274) 387646



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
851/SK/BAN-PT/IAK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor: 011 /B.4-III / II /2016
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : **Deva Prayunika**
NIM : **2012032 0145**
Pembimbing : **Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.An**

Judul KTI : **“(Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Bullying di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta).”**

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Februari 2016
Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC. **F**

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext 215 Fax FKIK (0274) 387658 Fax Universitas (0274) 387646



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0733

1399/34

- Membaca Surat : Dari Kaprodi. PSIK FKIK UMY
Nomor : 011/B.4/III/II/2016 Tanggal : 25 Februari 2016
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama : DEVA PRAYUNIKA
No. Mhs/ NIM : 20120320145
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Kedokteran & Ilmu Kesehatan - UMY
Alamat : Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul Yk
Penanggungjawab : Rahmah, M.Kep., Ns., Sp.Kep., An.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BULLYING DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 25 Februari 2016 s/d 25 Mei 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

DEVA PRAYUNIKA


Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 25-02-2016
Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. HARDONO
NIB. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta
4. Kaprodi. PSIK FKIK UMY
5. Ybs.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**
Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmendpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 138/REK/III.4/F/2016

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**
No. : 011/B.4-III/II/2016 Tgl. : 9 Februari 2016
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin** tanggal **27 Jumadil Akhir 1437 H**, bertepatan tanggal **07 Maret 2016** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **DEVA PRAYUNIKA** NIM. 20120320145
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Pembimbing : **Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.An**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah :


Judul : **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG BULLYING DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA.**

Lokasi : **SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:


1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU 5 (LIMA) BULAN :
08-03-2016 sampai dengan 08-08-2016**


Tanda tangan Pemegang Izin,

Deva Prayunika

Yogyakarta, 08 Maret 2016


Ketua,



Drs. H. Aris Thohir
NBM. 67



Sekretaris,



Drs. H. Ibnu Marwanta
NBM. 551.522

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Kaprodi PSIK FKIK UMY
3. Kepala SMP Muh. 3 Yk.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Siswa siswi SMP Negeri 11 Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nama : 1. DEVA PRAYUNIKA, NIM : 20120320145

2. ENDAH LISMA SYAMITA, NIM : 20120320144

Akan mengadakan penelitian tentang :

- 1. GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING* DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**
- 2. GAMBARAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Untuk itu kami mohon kesediaan siswa siswi untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan kami rahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan siswa siswi sebagai responden kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta,.....2016

Peneliti1

Peneliti2

Deva Prayunika

EndahLismaSyamita

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama responden :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dari pengumpulan data untuk penelitian tentang

1. GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING* DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

2. GAMBARAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

. Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Yogyakarta,.....2016

Responden

(.....)

LEMBAR KUESIONER

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING* DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

I. Identitas Responden

1. Usia :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Tinggal dengan siapa :

II. Petunjuk pengisian kuesioner

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan teliti, kemudian beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

- Keterangan B : Benar
 S : Salah
 TT : Tidak tahu

NO	Pernyataan	B	S	TT
1.	<i>Bullying</i> merupakan perilaku negatif seperti mencela dan mencelakai teman yang dilakukan secara berulang sehingga menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti.			
2.	<i>Bullying</i> adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain.			
3.	Ciri-ciri <i>bullying</i> adalah sering berperilaku agresif, sengaja melakukan kejahatan, dilakukan berkali-kali.			
4.	Perilaku <i>bullying</i> dapat dilakukan oleh semua orang.			
5.	Seseorang melakukan <i>bullying</i> atas dasar dendam atau iri hati, adanya semangat ingin menguasai korban dengan kekuatan fisik dan meningkatkan popularitas pelaku dikalangan teman sepermainan (<i>preer group</i>)-nya.			
6.	<i>Bullying</i> dapat dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang biasa disebut dengan geng.			
7.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan seseorang yang mencari perhatian dari banyak orang dan suka menimbulkan permasalahan.			
8.	Ciri - ciri korban <i>bullying</i> antara lain: korban cenderung pendiam, sulit bergaul dengan yang			

	lain.			
9.	Jenis <i>bullying</i> yang dapat dilihat dengan kasat mata dan terjadi sentuhan fisik antara pelaku dan korban itu merupakan jenis <i>bullying</i> fisik.			
10.	<i>Bullying</i> verbal merupakan <i>bullying</i> yang dapat terdeteksi lewat indra pendengaran.			
11.	Perbuatan seperti membentak,meledak,menghina dan mencela merupakan jenis <i>bullying</i> verbal.			
12.	Memandang sinis,memandang penuh ancaman ,mendiamkan dan mengucilkan merupakan jenis <i>bullying</i> mental.			
13.	Pola asuh orang tua yang tidak baik seperti orang tua yang selalu marah ,mengkritik bahkan memanjakan anaknya, itu dapat menyebabkan perilaku <i>bullying</i> .			
14.	Seserang yang hidup di keluarga yang salah satu anggota keluarganya sering memukul atau menyiksa dapat menyebabkan perilaku <i>bullying</i> .			
15.	Dampak <i>bullying</i> ini sangat berbahaya jika tidak segera ditangani.			
16.	<i>Bullying</i> dapat berdampak ,seperti kepercayaan diri yang rendah ,mengasingkan diri,menderita ketakutan social bahkan bisa sampai melakukan bunuh diri.			
17.	<i>Bullying</i> tidak hanya berdampak secara fisik tetapi juga secara psikologis			

1. HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		Total
p1	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p2	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p3	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p4	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p5	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p6	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p7	Pearson Correlation	,757(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p8	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p9	Pearson Correlation	,664(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30

		Total
p10	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p11	Pearson Correlation	,452(*)
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	30
p12	Pearson Correlation	,531(**)
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	30
p13	Pearson Correlation	,930(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p14	Pearson Correlation	,613(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p15	Pearson Correlation	,542(**)
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	30
p16	Pearson Correlation	,757(**)
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
p17	Pearson Correlation	,449(*)
	Sig. (2-tailed)	,013
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. HASIL UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,939	17



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

LEMBAR CONTENT VALIDITY INDEX

Saya Deva Prayunika, mahasiswi PSIK FKIK UMY akan melakukan penelitian “Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang *Bullying* di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta”. Dengan ini saya mengajukan permohonan kepada Bapak/ Ibu untuk melakukan uji pakar terhadap kuesioner tingkat pengetahuan *Bullying*. Hal ini bertujuan untuk memvalidasi konten yang saya pilih sesuai dengan bidang penelitian yang saya ambil, yakni keperawatan anak. Adapun konten yang akan saya gunakan adalah sebagai berikut:

Berilah nilai dengan menggunakan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom disetiap pernyataan!

Keterangan:

- 1 = Tidak relevan
- 2 = Tidak dapat dikaji relevansi tanpa merevisi item yang bersangkutan
- 3 = Relevan, dibutuhkan sedikit revisi
- 4 = Sangat relevan


No	Pertanyaan	1	2	3	4	Saran
1.	Definisi bullying					
a.	<i>Bullying</i> adalah perilaku negatif dilakukan berulang yang menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti, bullying ini biasanya dilakukan oleh satu orang atau beberapa kelompok atau biasa disebut dengan <i>geng</i> , secara langsung pada pihak yang tidak bisa melawannya.			✓		Judulnya pernyataan bukan pertanyaan. (a) Terlalu panjang sulit dimengerti. apa yg disebut dgn perilaku negatif ??
b.	Perilaku <i>bullying</i> terjadi karena penyalahgunaan kekuatan dari salah satu pihak. Pihak yang kuat tidak hanya berarti kuat dalam ukuran fisik, tetapi bisa juga kuat secara mental.		✓			Seharusnya diganti dg 1 pernyataan saja. sebutkan saja apa bentuknya / macam perlakongya.
2.	Karakteristik pelaku <i>Bullying</i>	1	2	3	4	Saran
a.	Seseorang yang suka hidup berkelompok atau <i>nge-geng</i> dapat menyebabkan seseorang itu menjadi pelaku <i>bullying</i> .			✓		
b.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan tokoh populer disekolah.			✓		Tokoh populer ? apa maknanya ? tak semua org paham

16 Maret 2016

(Dewi Puspita)

No	Pernyataan	1	2	3	4	Saran
1.	Definisi bullying					
a.	<i>Bullying</i> merupakan perilaku negatif seperti mencela dan mencelakai teman yang dilakukan secara berulang sehingga menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti.				✓	
b.	<i>Bullying</i> adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain.				✓	
2.	Karakteristik pelaku <i>Bullying</i>	1	2	3	4	Saran
a.	<i>Bullying</i> dapat dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang biasa disebut dengan geng.				✓	
b.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan seseorang yang mencari perhatian dari banyak orang dan suka menimbulkan permasalahan.				✓	

..... 21 Maret 2016

()

No	Pertanyaan	1	2	3	4	Saran
1.	Definisi bullying					
a.	<i>Bullying</i> adalah perilaku negatif dilakukan berulang yang menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti, bullying ini biasanya dilakukan oleh satu orang atau beberapa kelompok atau biasa disebut dengan <i>geng</i> , secara langsung pada pihak yang tidak bisa melawannya.			✓		Susunan kalimat
b.	Perilaku <i>bullying</i> terjadi karena penyalahgunaan kekuatan dari salah satu pihak. Pihak yang kuat tidak hanya berarti kuat dalam ukuran fisik, tetapi bisa juga kuat secara mental.			✓		Perilaku bullying satu pihak, baik kekuatan fisik maupun mental.
2.	Karakteristik pelaku <i>Bullying</i>	1	2	3	4	Saran
a.	Seseorang yang suka hidup berkelompok atau <i>nge-geng</i> dapat menyebabkan seseorang itu menjadi pelaku <i>bullying</i> .				✓	
b.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan tokoh populer disekolah. spasi			✓		

Yogyakarta, 18 Maret 2016



(Romdzati)

No	Pernyataan	1	2	3	4	Saran
1.	Definisi bullying				✓	
a.	<i>Bullying</i> merupakan perilaku negatif seperti mencela dan mencelakai teman yang dilakukan secara berulang sehingga menyebabkan seseorang tidak senang atau merasa tersakiti.				✓	
b.	<i>Bullying</i> adalah penggunaan kekerasan, ancaman atau paksaan untuk mengintimidasi orang lain.				✓	
2.	Karakteristik pelaku <i>Bullying</i>	1	2	3	4	Saran
a.	<i>Bullying</i> dapat dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang biasa disebut dengan geng.				✓	
b.	Pelaku <i>bullying</i> biasanya merupakan seseorang yang mencari perhatian dari banyak orang dan suka menimbulkan permasalahan.				✓	

Yogyakarta, 21 Maret 2016



(Romdzati)

SMP Negeri 11 Yogyakarta

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid L	48	38,7	38,7	38,7
P	76	61,3	61,3	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12	16	12,9	12,9	12,9
13	46	37,1	37,1	50,0
14	43	34,7	34,7	84,7
15	19	15,3	15,3	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	42	33,9	33,9	33,9
8	82	66,1	66,1	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Tinggal_Bersama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ayah dan Ibu	109	87,9	87,9	87,9
Ayah	2	1,6	1,6	89,5
Ibu	10	8,1	8,1	97,6
Wali Murid	3	2,4	2,4	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Jenis_Kelamin * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

		Pengetahuan_Kategorik			Total	
		Baik	Cukup	Kurang		
Jenis_Kelamin	L	Count	30	9	9	48
		Expected Count	33,7	8,9	5,4	48,0
		% within Jenis_Kelamin	62,5%	18,8%	18,8%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	34,5%	39,1%	64,3%	38,7%
		% of Total	24,2%	7,3%	7,3%	38,7%
	P	Count	57	14	5	76
		Expected Count	53,3	14,1	8,6	76,0
		% within Jenis_Kelamin	75,0%	18,4%	6,6%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	65,5%	60,9%	35,7%	61,3%
		% of Total	46,0%	11,3%	4,0%	61,3%
Total	Count	87	23	14	124	
	Expected Count	87,0	23,0	14,0	124,0	
	% within Jenis_Kelamin	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%	

Usia * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	Baik
Usia 12	Count	12	2	2	16	
	Expected Count	11,2	3,0	1,8	16,0	
	% within Usia	75,0%	12,5%	12,5%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	13,8%	8,7%	14,3%	12,9%	
	% of Total	9,7%	1,6%	1,6%	12,9%	
13	Count	33	8	5	46	
	Expected Count	32,3	8,5	5,2	46,0	
	% within Usia	71,7%	17,4%	10,9%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	37,9%	34,8%	35,7%	37,1%	
	% of Total	26,6%	6,5%	4,0%	37,1%	
14	Count	31	6	6	43	
	Expected Count	30,2	8,0	4,9	43,0	
	% within Usia	72,1%	14,0%	14,0%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	35,6%	26,1%	42,9%	34,7%	
	% of Total	25,0%	4,8%	4,8%	34,7%	
15	Count	11	7	1	19	
	Expected Count	13,3	3,5	2,1	19,0	
	% within Usia	57,9%	36,8%	5,3%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	12,6%	30,4%	7,1%	15,3%	
	% of Total	8,9%	5,6%	,8%	15,3%	
Total	Count	87	23	14	124	
	Expected Count	87,0	23,0	14,0	124,0	
	% within Usia	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

orik				
% of Total	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%

Tinggal_Bersama * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Tinggal_Bersama	Ayah dan Ibu	Count	77	20	12	109
		Expected Count	76,5	20,2	12,3	109,0
		% within Tinggal_Bersama	70,6%	18,3%	11,0%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	88,5%	87,0%	85,7%	87,9%
		% of Total	62,1%	16,1%	9,7%	87,9%
	Ayah	Count	2	0	0	2
		Expected Count	1,4	,4	,2	2,0
		% within Tinggal_Bersama	100,0%	,0%	,0%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	2,3%	,0%	,0%	1,6%
		% of Total	1,6%	,0%	,0%	1,6%
	Ibu	Count	6	3	1	10
		Expected Count	7,0	1,9	1,1	10,0
		% within Tinggal_Bersama	60,0%	30,0%	10,0%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	6,9%	13,0%	7,1%	8,1%
		% of Total	4,8%	2,4%	,8%	8,1%
	Wali Murid	Count	2	0	1	3
Expected Count		2,1	,6	,3	3,0	
% within Tinggal_Bersama		66,7%	,0%	33,3%	100,0%	
% within Pengetahuan_Kategorik		2,3%	,0%	7,1%	2,4%	
% of Total		1,6%	,0%	,8%	2,4%	
Total	Count	87	23	14	124	
	Expected Count	87,0	23,0	14,0	124,0	
	% within Tinggal_Bersama	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%	

Kelas * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

		Pengetahuan_Kategorik			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Kelas 7	Count	30	5	7	42
	Expected Count	29,5	7,8	4,7	42,0
	% within Kelas	71,4%	11,9%	16,7%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik	34,5%	21,7%	50,0%	33,9%
	% of Total	24,2%	4,0%	5,6%	33,9%
8	Count	57	18	7	82
	Expected Count	57,5	15,2	9,3	82,0
	% within Kelas	69,5%	22,0%	8,5%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik	65,5%	78,3%	50,0%	66,1%
	% of Total	46,0%	14,5%	5,6%	66,1%
Total	Count	87	23	14	124
	Expected Count	87,0	23,0	14,0	124,0
	% within Kelas	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	70,2%	18,5%	11,3%	100,0%

PENGETAHUAN

Peng1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	,8	,8	,8
	Benar	123	99,2	99,2	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	8,1	8,1	8,1
	Benar	109	87,9	87,9	96,0
	Tidak Tahu	5	4,0	4,0	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	4,8	4,8	4,8
	Benar	116	93,5	93,5	98,4
	Tidak Tahu	2	1,6	1,6	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	28	22,6	22,6	22,6
	Benar	87	70,2	70,2	92,7
	Tidak Tahu	9	7,3	7,3	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	16,1	16,1	16,1
	Benar	95	76,6	76,6	92,7
	Tidak Tahu	9	7,3	7,3	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	9,7	9,7	9,7
	Benar	109	87,9	87,9	97,6
	Tidak Tahu	3	2,4	2,4	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	16,9	16,9	16,9
	Benar	99	79,8	79,8	96,8
	Tidak Tahu	4	3,2	3,2	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	12,1	12,1	12,1
	Benar	106	85,5	85,5	97,6
	Tidak Tahu	3	2,4	2,4	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	16,9	16,9	16,9
	Benar	98	79,0	79,0	96,0
	Tidak Tahu	5	4,0	4,0	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	52	41,9	41,9	41,9
	Benar	64	51,6	51,6	93,5
	Tidak Tahu	8	6,5	6,5	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	41	33,1	33,1	33,1
	Benar	70	56,5	56,5	89,5
	Tidak Tahu	13	10,5	10,5	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	26	21,0	21,0	21,0
	Benar	94	75,8	75,8	96,8
	Tidak Tahu	4	3,2	3,2	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	40	32,3	32,3	32,3
	Benar	75	60,5	60,5	92,7
	Tidak Tahu	9	7,3	7,3	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	17,7	17,7	17,7
	Benar	102	82,3	82,3	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	4,0	4,0	4,0
	Benar	119	96,0	96,0	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	16,9	16,9	16,9
	Benar	98	79,0	79,0	96,0
	Tidak Tahu	5	4,0	4,0	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

Peng17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Salah	7	5,6	5,6	5,6
Benar	111	89,5	89,5	95,2
Tidak Tahu	6	4,8	4,8	100,0
Total	124	100,0	100,0	

SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,6	,6	,6
L	87	55,1	55,1	55,7
P	70	44,3	44,3	100,0
Total	158	100,0	100,0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	1	,6	,6	,6
12	32	20,3	20,4	21,0
13	59	37,3	37,6	58,6
14	59	37,3	37,6	96,2
15	6	3,8	3,8	100,0
Total	157	99,4	100,0	
Missing System	1	,6		
Total	158	100,0		

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	69	43,7	43,9	43,9
8	88	55,7	56,1	100,0
Total	157	99,4	100,0	
Missing System	1	,6		
Total	158	100,0		

Tinggal_Bersama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,6	,6	,6
Ayah dan Ibu	133	84,2	84,2	84,8
Ayah	6	3,8	3,8	88,6
Ibu	6	3,8	3,8	92,4
Kakak	2	1,3	1,3	93,7
Wali Murid	10	6,3	6,3	100,0
Total	158	100,0	100,0	

CROSSTAB

Jenis_Kelamin * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Jenis_Kelamin	L	Count	41	24	21	86
		% within Jenis_Kelamin	47,7%	27,9%	24,4%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	43,6%	66,7%	80,8%	55,1%
		% of Total	26,3%	15,4%	13,5%	55,1%
	P	Count	53	12	5	70
		% within Jenis_Kelamin	75,7%	17,1%	7,1%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	56,4%	33,3%	19,2%	44,9%
		% of Total	34,0%	7,7%	3,2%	44,9%
Total	Count	94	36	26	156	
	% within Jenis_Kelamin	60,3%	23,1%	16,7%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	60,3%	23,1%	16,7%	100,0%	

Usia * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Usia	11	Count	1	0	0	1
		% within Usia	100,0%	,0%	,0%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	1,1%	,0%	,0%	,6%
		% of Total	,6%	,0%	,0%	,6%
	12	Count	16	10	6	32
		% within Usia	50,0%	31,3%	18,8%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	17,0%	27,8%	23,1%	20,5%
		% of Total	10,3%	6,4%	3,8%	20,5%
	13	Count	38	10	11	59
		% within Usia	64,4%	16,9%	18,6%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	40,4%	27,8%	42,3%	37,8%
		% of Total	24,4%	6,4%	7,1%	37,8%
	14	Count	35	15	9	59
		% within Usia	59,3%	25,4%	15,3%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	37,2%	41,7%	34,6%	37,8%
		% of Total	22,4%	9,6%	5,8%	37,8%
	15	Count	4	1	0	5
		% within Usia	80,0%	20,0%	,0%	100,0%
		% within Pengetahuan_Kategorik	4,3%	2,8%	,0%	3,2%
		% of Total	2,6%	,6%	,0%	3,2%
Total	Count	94	36	26	156	
	% within Usia	60,3%	23,1%	16,7%	100,0%	
	% within Pengetahuan_Kategorik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	60,3%	23,1%	16,7%	100,0%	

Kelas * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kelas 7	Count		47	13	9	69
	% within Kelas		68,1%	18,8%	13,0%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		50,0%	36,1%	34,6%	44,2%
	% of Total		30,1%	8,3%	5,8%	44,2%
8	Count		47	23	17	87
	% within Kelas		54,0%	26,4%	19,5%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		50,0%	63,9%	65,4%	55,8%
	% of Total		30,1%	14,7%	10,9%	55,8%
Total	Count		94	36	26	156
	% within Kelas		60,3%	23,1%	16,7%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		60,3%	23,1%	16,7%	100,0%

Tinggal_Bersama * Pengetahuan_Kategorik Crosstabulation

			Pengetahuan_Kategorik			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Tinggal_Bersama Ayah dan Ibu	Count		78	32	23	133
	% within Tinggal_Bersama		58,6%	24,1%	17,3%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		83,0%	88,9%	88,5%	85,3%
	% of Total		50,0%	20,5%	14,7%	85,3%
Ayah	Count		5	1	0	6
	% within Tinggal_Bersama		83,3%	16,7%	,0%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		5,3%	2,8%	,0%	3,8%
	% of Total		3,2%	,6%	,0%	3,8%
Ibu	Count		2	1	2	5
	% within Tinggal_Bersama		40,0%	20,0%	40,0%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		2,1%	2,8%	7,7%	3,2%
	% of Total		1,3%	,6%	1,3%	3,2%
Kakak	Count		1	1	0	2
	% within Tinggal_Bersama		50,0%	50,0%	,0%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		1,1%	2,8%	,0%	1,3%
	% of Total		,6%	,6%	,0%	1,3%
Wali Murid	Count		8	1	1	10
	% within Tinggal_Bersama		80,0%	10,0%	10,0%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		8,5%	2,8%	3,8%	6,4%
	% of Total		5,1%	,6%	,6%	6,4%
Total	Count		94	36	26	156
	% within Tinggal_Bersama		60,3%	23,1%	16,7%	100,0%
	% within Pengetahuan_Kategorik		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		60,3%	23,1%	16,7%	100,0%

PENGETAHUAN

Peng1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	1,3	1,3	1,3
	Benar	153	96,8	98,1	99,4
	Tidak Tahu	1	,6	,6	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	5,7	5,8	5,8
	Benar	143	90,5	91,7	97,4
	Tidak Tahu	4	2,5	2,6	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	5,7	5,8	5,8
	Benar	143	90,5	91,7	97,4
	Tidak Tahu	4	2,5	2,6	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	36	22,8	23,1	23,1
	Benar	111	70,3	71,2	94,2
	Tidak Tahu	9	5,7	5,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	28	17,7	17,9	17,9
	Benar	122	77,2	78,2	96,2
	Tidak Tahu	6	3,8	3,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	10,8	10,9	10,9
	Benar	132	83,5	84,6	95,5
	Tidak Tahu	7	4,4	4,5	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	34	21,5	21,8	21,8
	Benar	116	73,4	74,4	96,2
	Tidak Tahu	6	3,8	3,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	48	30,4	30,8	30,8
	Benar	101	63,9	64,7	95,5
	Tidak Tahu	7	4,4	4,5	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	33	20,9	21,2	21,2
	Benar	123	77,8	78,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	78	49,4	50,0	50,0
	Benar	72	45,6	46,2	96,2
	Tidak Tahu	6	3,8	3,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	62	39,2	39,7	39,7
	Benar	84	53,2	53,8	93,6
	Tidak Tahu	10	6,3	6,4	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	57	36,1	36,5	36,5
	Benar	99	62,7	63,5	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	58	36,7	37,2	37,2
	Benar	91	57,6	58,3	95,5
	Tidak Tahu	7	4,4	4,5	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	48	30,4	30,8	30,8
	Benar	108	68,4	69,2	100,0
	Total	156	98,7	100,0	

Missing System	2	1,3		
Total	158	100,0		

Peng15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	12,0	12,2	12,2
	Benar	135	85,4	86,5	98,7
	Tidak Tahu	2	1,3	1,3	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	27	17,1	17,3	17,3
	Benar	125	79,1	80,1	97,4
	Tidak Tahu	4	2,5	2,6	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Peng17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	9,5	9,6	9,6
	Benar	135	85,4	86,5	96,2
	Tidak Tahu	6	3,8	3,8	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		

Nilai minimum,maximum,mean

SMP Negeri 11 Yogyakarta

		Statistic	Std. Error	
Total_Pengetahuan	Mean	13,51	,248	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13,02	
		Upper Bound	14,00	
	5% Trimmed Mean	13,65		
	Median	14,00		
	Variance	7,634		
	Std. Deviation	2,763		
	Minimum	6		
	Maximum	17		
	Range	11		
	Interquartile Range	5		
	Skewness	-,573	,217	
	Kurtosis	-,519	,431	

SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

De scriptives

			Statistic	Std. Error
Total_Pengetahuan	Mean		12,65	,285
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12,09	
		Upper Bound	13,22	
	5% Trimmed Mean		12,95	
	Median		13,00	
	Variance		12,679	
	Std. Deviation		3,561	
	Minimum		0	
	Maximum		17	
	Range		17	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-1,100	,194
	Kurtosis		1,470	,386

Pengetahuan kategorik

SMP Negeri 11 Yogyakarta

Pengetahuan_Kategorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	87	70,2	70,2	70,2
	Cukup	23	18,5	18,5	88,7
	Kurang	14	11,3	11,3	100,0
	Total	124	100,0	100,0	

SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Pengetahuan_Kategorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	94	59,5	60,3	60,3
	Cukup	36	22,8	23,1	83,3
	Kurang	26	16,5	16,7	100,0
	Total	156	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		158	100,0		