

HALAMAN PENGESAHAN KTI

Karya Tulis Ilmiah

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG *BULLYING*
DI SMP NEGERI 11 DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal :

02 Agustus 2016

Disusun oleh :

DEVA PRAYUNIKA

20120320145

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Rahmah, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An.

Shanti Wardaningsih, M. Kep., Ns., Sp. Jiwa., Ph.D



NIK : 198201302005012002

NIK : 173058

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

NIK : 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deva Prayunika
NIM : 20120320145
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Deva Prayunika

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang selalu menginspirasi dan memotivasi dalam perjalanan hidup dan masa-masa kuliah. Tidak ada kata yang lebih pantas selain kata alhamdulillah dan terima kasih sebesar-sebesarannya kepada semua yang membantu dan mendukung penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada :

- Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
- Bapak dan ibu saya tercinta yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah menorehkan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu.
- Saudara - saudaraku tercinta, kakak saya tercinta Dewi Siska Ariyana dan Oksa Rahma Yutia dan adik saya tercinta Meldy Anugrah dan Gifrika Tutut Pradiana dan ponakan saya tercinta Naura, Bagas, dan sadewa.
- Ibu Rahmah, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An selaku dosen pembimbing saya yang selalu meluangkan waktu dan tiada hentinya memotivasi sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa terselesaikan.
- Partner terbaik saya selama penelitian ini Endah Lisma Syamita
- Sahabat-sahabat saya Archiliandi, Tiffani, Nadia, Hafidz, Bombay, Ina, Gugun, Linda, Palupi dan Angga yang memberikan semangat dalam kuliah dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
- Teman-teman bimbingan Alma, Winda, Elok, Dyah, Endah semoga kita sukses.
- Teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan kenangan manis dalam perkuliahan.

MOTTO HIDUP

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah : 5-6)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan dan bukan hanya difikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi sebuah kesuksesan jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya bukan hanya menjadi sebuah impian.

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.

~ Einstein

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya dan dengan didorong semangat dan daya upaya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang *Bullying* Di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta**”.

Karya Tulis Ilmiah ini dibuat sebagai syarat dalam menyelesaikan program pendidikan sarjana Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini berisikan tentang teori-teori mengenai pengetahuan *bullying* . Dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapat banyak masukan dari berbagai pihak oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Wahyudi dan Ibu Suprapti Asih S.Pd. yang telah memberikan dukungan moril dan materil untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rahmah, M. Kep., Ns., Sp. Kep. An sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan pemikiran serta pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
5. Pihak-pihak lain yang telah membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ilmiah ini, penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun saya terima dengan senang hati. Mudah-mudahan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Penulis

Deva Prayunika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
INTISARI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	11
1. Definisi Remaja	11
2. Karakteristik Perkembangan Remaja	12
3. Proses Perkembangan Remaja	15
4. Tugas – tugas Perkembangan Pada Remaja	16
B. Pengetahuan	17
1. Definisi Pengetahuan	17
2. Tingkat Pengetahuan	18
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
4. Cara Mengukur Pengetahuan	21
C. <i>Bullying</i>	21
1. Definisi <i>Bullying</i>	21
2. Karakteristik <i>Bullying</i>	22
3. Karakteristik Pelaku dan Korban <i>bullying</i>	23
4. Jenis dan Wujud <i>Bullying</i>	24
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> di Sekolah	24
6. Dampak <i>Bullying</i>	28
D. Kerangka Konsep	30
E. Pertanyaan Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Kriteria Inklusi dan Eklusi	36
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	36
F. Definisi Oprasional	37
G. Askpek Pengukuran.....	38
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Cara Pengumpulan Data.....	39
J. Uji Validitas	40
K. Uji Reliabilitas.....	42
L. Analisis data	43
M.Pengolahan Data.....	44
N. Prosedur Penelitian.....	45
O. Etika Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	57
D. Kekuatan dan Kelemahan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi operasional
Tabel 3.2	Kisi-kisi kuesioner pengetahuan <i>bullying</i>
Tabel 3.3	Interpretasi nilai r validitas
Tabel 3.4	Interpretasi nilai r reliabilitas
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3
Tabel 4.2	Distribusi Jawaban Responden di SMP Negeri 11 Yogyakarta
Tabel 4.3	Distribusi Jawaban Responden di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Tabel 4.4	Distribusi Rata-rata Jawaban Responden Setiap Komponen SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Tabel 4.5	Nilai minimum, Nilai maximum dan nilai mean
Tabel 4.6	<i>Crosstab</i> Pengetahuan <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin dan tinggal bersama di SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Tabel 4.7	<i>Crosstab</i> Pengetahuan <i>Bullying</i> Berdasarkan Tinggal Bersama Siapa di SMP Negeri 11 Yogyakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep

Gambar 4.1 Pengetahuan Bullying di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah
3 Yogyakarta

DAFTAR SINGKATAN

SEJIWA	: Semai Jiwa Amini
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
KPAI	: Komisi Nasional Perlindungan Anak Indonesia

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 2 : Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 3 : Permohonan Surat Izn Penelitian dari Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
- Lampiran 4 : Surat Izi Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
- Lampiran 5 : Surat Izin dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah
- Lampiran 6 : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Uji Validitas
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 11 : Hasil Pengolahan Data

ABSTRACT

Bullying is a repeated negative behavior that is intended to cause resentment or hurt done by others either one or a few people directly, to persons who are not able to fight. This study was to determine the representation of knowledge about bullying at SMP Negeri 11 Yogyakarta and SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

The study was a descriptive cross sectional. The samples in this study were 280 respondents who were students in VII and VIII class in SMP Negeri 11 Yogyakarta and SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. The sampling technique were using simple random sampling. This research was conducted in April-May 2016 in SMP Negeri 11 Yogyakarta and SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

The result in both school showed that bullying knowledge in SMP Negeri 11 Yogyakarta as many as 87 respondents (70.2%) had a good knowledge, 23 respondents (18.5%) had fair knowledge and 14 respondents (11, 3%) had less knowledge. Knowledge of bullying at SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta as many as 94 respondents (60.4%) had a good knowledge, 36 respondents (23.1%) had a fair knowledge and 26 respondents (16.7%) had less knowledge.

SMP Negeri 11 Yogyakarta and SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta has a good knowledge about bullying. With this result the respondents are expected to maintain and reimprove knowledge related to bullying.

Keywords: *Knowledge, Bullying*

INTISARI

Bullying adalah suatu perilaku negatif berulang yang bermaksud menyebabkan ketidak senangan atau menyakitkan yang dilakukan oleh orang lain baik satu atau beberapa orang secara langsung, terhadap seseorang yang tidak mampu melawannya. Penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah deskriptif *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini 280 responden yang merupakan siswa/siswi VII dan kelas VIII di SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan april-mei 2016 di SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Hasil Penelitian pada kedua SMP tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta yaitu sebanyak 87 responden (70,2%) memiliki pengetahuan yang baik, 23 responden (18,5%) memiliki pengetahuan yang cukup dan 14 responden (11,3%) memiliki pengetahuan yang kurang. Pengetahuan *bullying* di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yaitu sebanyak 94 responden (60,4%) memiliki pengetahuan yang baik, 36 responden (23,1%) memiliki pengetahuan yang cukup dan 26 responden (16,7%) memiliki pengetahuan kurang.

SMP Negeri 11 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki pengetahuan tentang *bullying* baik. Dengan hasil ini diharapkan responden dapat mempertahankan dan meningkatkan kembali pengetahuan terkait dengan *bullying*.

Kata Kunci : Pengetahuan, *Bullying*