

**STRATEGI GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
BAHASA ARAB SISWA MAN III SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh:

**Cintya Sukma Widita**

NPM: 20150720157

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Cintya Sukma Widita  
NPM : 20150720157  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Cintya Sukma Widita)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terucap syukur Alhamdulillahirabbilalamin atas nikmat yang diberikan Allah SWT, bahwa skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibunda saya Ramini dan ayah saya Mochamad Maretiyoso, M.Pd. tercinta yang telah membesarkan dan mendidik saya dari kecil hingga saat ini, selalu memotivasi, menyayangi dan mendoakan saya agar menjadi manusia yang bermanfaat bagi umat dan bangsa.
2. Kedua adik saya Duta Mahaparana dan Lalita Sutra Deta yang telah memotivasi saya untuk menjadi kakak yang kuat dalam menjalani hidup.
3. Keluarga besar saya keluarga Mochammad Ikhsan yang telah memberikan semangat dalam kuliah.
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi tempat saya menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama Islam yang sempurna. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Marsudi Iman, M. Ag.. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi atas bimbingan, arahan, bantuan dan masukannya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar..
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
6. Mucharom, S. Ag.,M.S.I. selaku guru Bahasa Arab di MAN III Sleman atas bantuannya dalam mengambil data saat penelitian skripsi ini.
7. Siswa-siswi MAN III Sleman atas kesempatannya dalam mengambil data serta mewawancarai saat penelitian skripsi ini.

8. Ibunda saya Ramini dan ayah saya Mochamad Maretiyoso, M.Pd. serta kedua adik saya yang senantiasa memberikan motivasi dan doa demi kelancaran skripsi saya.
9. Sahabat saya yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2015.

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kelemahan atau kekurangan dalam skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 7 November 2018

Cintya Sukma Widita

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRAC .....	xiv
HALAMAN TRANSLITERASI .....	xv
BAB IPENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB IITINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	26
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan .....	45
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Kredibilitas.....	46
F. Analisis data.....	48
BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum MAN III Sleman.....	50
B. Pembelajaran Bahasa Arab di MAN III Sleman.....	65

C. Kesulitan Belajar Peserta Didik Mempelajari Mata Pelajaran Bahasa Arab di MAN III Sleman.....	71
D. Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik di MAN III Sleman.....	78
E. Efektivitas Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik MAN III Sleman.....	82
BAB VPENUTUP.....	88
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	91
C. Kata Penutup .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas Sekolah .....	50
Tabel 2 Sejarah Perubahan Nama Sekolah .....	52
Tabel 3 Nama Kepala Sekolah sejak 1950-sekarang .....	53
Tabel 4 Sejarah Singkat Lokasi MAN III Sleman .....	54
Tabel 5 Tahap Alih Fungsi PGAN menjadi MAN .....	54
Tabel 6 Perubahan Nama Madrasah .....	56
Tabel 7 Kebijakan Mutu Sekolah.....	60
Tabel 8 Kebijakan Mutu Organisasi .....	60