

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kepemimpinan Karismatik terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Pendidik (Guru dan Karyawan) dengan *Emotional Quotient* sebagai Variabel Moderasi di SMP Negeri 4 Pakem. Subyek penelitian ini adalah pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 51 pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan). Alat analisis yang digunakan adalah *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Berdasarkan analisis yang dilakukan maka diperoleh hasil kepemimpinan karismatik berpengaruh positif signifikansi terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik (guru dan karyawan) yang ditunjukkan pada uji regresi linear sederhana dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05 dan koefisien determinan sebesar 0,340. *Emotional quotient* memoderasi kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik yang ditunjukkan pada uji regresi moderasi dengan nilai signifikansi 0,005 lebih kecil dari probabilitas 0,05 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,591 lebih besar dari nilai koefisien determinasi kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik membuktikan *emotional quotient* memperkuat pengaruh kepemimpinan karismatik terhadap kinerja pendidik dan tenaga pendidik.

Kata Kunci : Kepemimpinan Karismatik, Kinerja, *Emotional Quotient*

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Charismatic Leadership on the Performance of Educators (Teachers and Employees) with Emotional Quotient as Moderating Variables in SMP Negeri 4 Pakem. The subjects of this study were educators (teachers and employees). The sample in this study amounted to 51 educators (teachers and employees). The analytical tool used is Moderated Regression Analysis (MRA).

Based on the analysis carried out, the results of charismatic leadership have a positive effect on the performance of educators (teachers and employees) shown in a simple linear regression test with a significant value of 0,000 smaller than a probability of 0.05 and a determinant coefficient of 0.340. Emotional quotient moderates charismatic leadership on the performance of educators indicated in the moderation regression test with a significance value of 0.005 smaller than the probability of 0.05 and the determination coefficient value of 0.591 bigger than the value of the coefficient of charismatic leadership determination on the performance of educators prove emotional quotient strengthens the influence of charismatic leadership on the performance of educators.

Keywords: Charismatic Leadership, Performance, Emotional Quotient