

## Appendix 1

This questionnaire adopts from Armstrong (2009) in a book of Multiple Intelligence in The Classroom.

No.	Theory Statement of Armstrong (2009)	Statement
1.	Write better than average for age	Kemampuan menulis saya lebih baik jika dibandingkan dengan teman saya
2.	Spins tall tales or tells joke and stories	Saya suka bercerita dan membuat lelucon
3.	Has a good memory for names, places, dates, or trivia	Saya mudah mengingat nama, tempat, tanggal
4.	Enjoy word games like Scrabble, Anagrams, or password	Saya merasa senang ketika bermain game tentang kata seperti scrabble, anagrams, atau password
5.	Enjoy reading books	Saya merasa senang ketika membaca buku
6.	Spells words accurately	Saya mampu mengeja kata
7.	Appreciates nonsense rhymes, puns, tongue twisters	Saya menyukai permainan kata yang susah diucapkan
8.	Enjoys listening to the spoken word	Saya merasa senang ketika mendengarkan orang lain berbicara

9.	Has a good vocabulary for age	Saya mempunyai banyak pengetahuan tentang kosa kata
10.	Communicates to others in a highly verbal way	Saya mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami
11.	Books are very important to me	Saya merasa buku sangat penting bagi saya
12.	I can hear word in my head before I read, speak, or write them down	Saya sudah memikirkan kata – kata dipikiran saya sebelum saya mengungkapkannya dengan cara membaca, berbicara, atau menulis.
13.	I get more out of listening to the radio or a spoken-word recording than I do from television or films	Saya dapat belajar lebih banyak dengan mendengarkan radio daripada menonton televisi
14.	I enjoy entertaining myself or other with tongue twisters, nonsensense rhymes, or puns	Saya merasa senang menghibur diri sendiri atau orang lain dengan permainan kata-kata
15.	English, social studies, and history were easier for me in school than math and science	Mata pelajaran bahasa inggris, ilmu sosial, dan sejarah lebih mudah dibandingkan dengan matematika dan Ilmu pengetahuan alam
16.	Learning to speak or read another language	Saya senang mempelajari bahasa asing

17.	My conversation includes frequent references to things that I've read or heard	Dalam percakapan saya sering menggunakan referensi (sumber) dari yang sudah saya baca atau dengar
18.	Other people sometimes have to stop and ask me to explain the meaning of the words I use in my writing and speaking	Kadang orang lain meminta saya untuk menjelaskan kembali makna kata yang saya gunakan dalam tulisan saya atau ucapan saya

## Appendix 2

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Assalamualaikum Wr Wb

Kuesioner berikut ini akan membahas tentang linguistic intelligence (kecerdasan linguistik) yang bersangkutan dengan judul skripsi saya yaitu **The Correlation between Students' Linguistic Intelligence and Writing Skill of University Students in Yogyakarta**. Lengkapi questionnaire di bawah ini. Berilah tanda checklist (√) dari salah satu kategori di bawah ini yang mencerminkan diri anda. Angket Questionnaire ini dibuat untuk kepentingan penelitian skripsi. Untuk itu mohon kesediaan anda dalam mengisi kuesioner ini sesuai dengan fakta dan dijawab dengan jujur.

Berikut adalah petunjuk respon dalam kuesioner ini

1 : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)      3 : Agree (Setuju)

2 : Disagree (Tidak Setuju)                              4 : Strongly Agree (Sangat Setuju)

NO	STATEMENT	1	2	3	4
1.	Kemampuan menulis saya lebih baik jika dibandingkan dengan teman saya				
2.	Saya suka bercerita dan membuat lelucon				
3.	Saya mudah mengingat nama, tempat, tanggal				

4.	Saya merasa senang ketika bermain game tentang kata seperti scrabble, anagrams, atau password				
5.	Saya merasa senang ketika membaca buku				
6.	Saya mampu mengeja kata				
7.	Saya menyukai permainan kata yang susah diucapkan				
8.	Saya merasa senang ketika mendengarkan orang lain berbicara				
9.	Saya mempunyai banyak pengetahuan tentang kosa kata				
10.	Saya mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
11.	Saya merasa buku sangat penting bagi saya				
12.	Saya sudah memikirkan kata – kata dipikiran saya sebelum saya mengungkapkannya dengan cara membaca, berbicara, atau menulis.				
13.	Saya dapat belajar lebih banyak dengan mendengarkan radio daripada menonton televisi				

14.	Saya merasa senang menghibur diri sendiri atau orang lain dengan permainan kata-kata				
15.	Mata pelajaran bahasa inggris, ilmu sosial dan sejarah lebih mudah dibandingkan dengan matematika dan Ilmu pengetahuan alam				
16.	Saya senang mempelajari bahasa asing				
17.	Dalam percakapan saya sering menggunakan referensi (sumber) dari yang sudah saya baca atau dengar				
18.	Kadang orang lain meminta saya untuk menjelaskan kembali makna kata yang saya gunakan dalam tulisan saya atau ucapan saya				