

LAMPIRAN

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Kepada Yth. Bapak/ibu/saudara (i)

Di tempat

Saya Nur Sa'adah (20120320150), mahasiswi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan Keyakinan Kemampuan Diri (Self-efficacy) Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus**".Peneliti memohon dengan hormat kepada Bapak/ibu/saudara (i) untuk bersedia menjadi responden dan meminta kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner. Semua informasi yang ada dikuesioner akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas perhatian dan partisipasinya, saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Peneliti

Nur Sa'adah

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul penelitian :Hubungan keyakinan kemampuan diri (*self-efficacy*) terhadap perilaku perawatan kaki pada pasien diabetes melitus

Peneliti :Nur Sa'adah

NIM :20120320150

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan peneliti tentang penelitian yang akan dilaksanakan sesuai judul di atas, saya mengetahui bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keyakinan kemampuan diri (*self-efficacy*) terhadap perilaku perawatan kaki pada pasien diabetes melitus. Saya memahami bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini sangat besar manfaatnya bagi peningkatan kualitas pelayanan keperawatan sehingga dapat meningkatkan mutu pelayanan keperawatan. Saya juga mengerti bahwa informasi yang saya berikan mengenai penelitian ini akan dijamin kerahasiaannya. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun, dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Yogyakarta,2016

Responden

KUESIONER PENELITIAN
KARAKTERISTIK DEMOGRAFI RESPONDEN

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini.
2. Isilah sesuai dengan kondisi yang dialami oleh Bapak/Ibu/Saudara (i) dan berikan tanda check list (✓) pada pilihan yang akan dipilih.


Karakteristik Demografi Responden

1. Nama (inisial) :
2. Umur :
3. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
4. Pendidikan
 - SD/ sederajat Perguruan tinggi
 - SMP/ sederajat Lainnya.....
 - SMA/ sederajat
5. Pekerjaan
 - Tidak bekerja PNS
 - Buruh Ibu rumah tangga
 - Petani Lainnya.....
 - Pedagang/ wiraswasta
6. Rata-rata pendapatan perbulan : > Rp 2.676.000
 Rp 1.338.000 – Rp 2.676.000
 < Rp 1.338.000
7. Lama menderita diabetes melitus : tahun
8. Komplikasi DM:
 - Ya, sebutkan.....
 - Tidak
9. Pernah mengalami luka/ulcus DM:
 - Ya
 - Tidak
10. Pernah mendapatkan penyuluhan tentang perawatan kaki DM
 - Ya
 - Tidak
11. Siapa yang memberikan penyuluhan tentang perawatan kaki DM
 - Mahasiswa
 - Petugas dari rumah sakit
 - Petugas dari puskesmas
 - Lainnya.....
12. Kapan terakhir mendapat penyuluhan tentang perawatan kaki DM
 - Seminggu yang lalu
 - Satu bulan yang lalu
 - Lebih dari satu tahun
 - Lainnya.....

KUESIONER FOOT CARE CONFIDENCE SCALE

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom (sangat tidak percaya diri, kurang percaya diri, percaya diri, cukup percaya diri, sangat percaya diri).
3. Pilihlah sesuai dengan keyakinan diri (*self-efficacy*) Bapak/Ibu/Saudara (i) lakukan dalam melakukan perawatan kaki diabetes melitus.

No	Pertanyaan	Sangat tidak percaya diri	Kurang percaya diri	Percaya diri	Cukup percaya diri	Sangat percaya diri
1	Saya bisa melindungi kaki saya					
2	Meskipun tidak merasa nyeri atau ketidaknyamanan, saya dapat memeriksa kaki saya setiap hari untuk mengetahui adanya luka, goresan, lecet, kemerahan, kering, dan pecah-pecah					
3	Saya dapat mengeringkan kulit antara jari-jari kaki saya setelah saya mencuci kaki					
4	Saya dapat menilai kapan kuku kaki saya harus dipotong oleh petugas kesehatan, karena saya kesulitan melakukannya sendiri					
5	Saya dapat memotong kuku kaki saya secara lurus 					
6	Saya tahu kapan harus menggunakan batu penggosok kaki untuk menghaluskan kapalan pada kaki saya					


7	Saya dapat mengecek suhu air, sebelum memasukan kaki saya kedalamnya					
8	Saya bisa memakai sepatu dan kaos kaki setiap kali saya berjalan (termasuk berjalan di dalam ruangan), jika saya diberitahu untuk melakukannya					
9	Ketika saya pergi membeli sepatu baru, saya dapat memilih sepatu yang baik untuk kaki saya					
10	Saya bisa menghubungi dokter saya, jika ada masalah dengan kaki saya					
11	Saya dapat memeriksa bagian dalam sepatu saya untuk mencegah sesuatu yang bisa membahayakan kaki saya					
12	Saya dapat secara rutin memakai lotion ke kaki saya, jika diarahkan untuk melakukannya					

Kuesioner Foot Care Behavior Questionnaire (NAFF Modified version)

Petunjuk pengisian:

- Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pertanyaan dalam kuesioner ini.
- Berilah tanda check list (✓) pada tiap pilihan jawaban () sesuai dengan perilaku perawatan kaki diabetes melitus Bapak/Ibu/Saudara (i) lakukan.

1. Berapa kali Anda memeriksa/mengamati kondisi kaki Anda?
 Lebih dari sekali dalam sehari
 Sekali dalam sehari
 4-6 kali per minggu
 Sekali seminggu/tidak pernah
2. Ketika Anda memeriksa kaki, apakah Anda memeriksa seluruh bagian kaki?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
3. Ketika Anda memeriksa kaki, apakah Anda memeriksa denyut nadi pada kaki Anda?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
4. Apakah Anda menghadiri jadwal pemeriksaan kaki rutin di tempat pelayanan kesehatan?
 Selalu
 Sering
 kadang-kadang
 Jarang/tidak pernah
5. Berapa kali Anda mencuci/membersihkan kaki?
 Lebih dari sekali sehari
 Sekali sehari
 Hampir setiap hari
 Hanya beberapa hari dalam seminggu
6. Apakah Anda menggosok dengan kuat bagian antara jari kaki saat Anda membersihkan/mencuciya?
 Selalu
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
7. Seberapa sering Anda mengeringkan kaki setelah mencuci atau membersihkannya?
 Selalu
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah

8. Seberapa sering Anda mengeringkan antara jari kaki setelah mencuci/membersihkannya?
- Selalu
 - Sering
 - kadang-kadang
 - Jarang/tidak pernah
9. Apakah Anda menggunakan cream pelembab pada kaki Anda?
- Setiap hari
 - Sekali seminggu
 - Sebulan sekali
 - Tidak pernah
10. Apakah Anda mengenakan cream pelembab tersebut pada bagian sela-sela jari kaki?
- Setiap hari
 - Sekali seminggu
 - Sebulan sekali
 - Tidak pernah
11. Apakah Anda memotong kuku kaki menggunakan potongan kuku (bukan silet)?
- Selalu
 - Sering
 - kadang-kadang
 - Jarang/tidak pernah
12. Apakah Anda memotong kuku kaki dengan arah/cara sebagaimana ditunjukkan gambar di samping?
- Selalu
 - Sering
 - kadang-kadang
 - Jarang/tidak pernah
- 
13. Apakah Anda mengecek (bagian dalam) sepatu Anda sebelum Anda mengenaikannya?
- Selalu
 - Sering
 - kadang-kadang
 - Jarang/tidak pernah
14. Apakah Anda mengecek (bagian dalam) sepatu Anda setelah Anda mengenaikannya?
- Selalu
 - Sering
 - kadang-kadang
 - Jarang/tidak pernah
15. Apakah Anda menggunakan sandal selop?
- Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah

16. Apakah Anda mengenakan sepatu olahraga?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
17. Apakah Anda mengenakan sepatu yang ketat?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
18. Apakah Anda mengenakan sepatu yang bagian depannya menyempit/runcing?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
19. Apakah Anda mengenakan sandal jepit?
 Sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah,
20. Apakah Anda mengenakan sepatu baru secara bertahap/pelan-pelan?
 Selalu
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
21. Apakah Anda mengenakan sepatu tanpa kaos kaki?
 Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Selalu
22. Seberapa sering Anda mengganti kaos kaki?
 Lebih dari sekali sehari
 Setiap hari
 4-6 kali/minggu
 Kurang dari 4x/minggu
23. Apakah Anda berjalan-jalan di sekitar (dalam) rumah tanpa alas kaki?
 Selalu/sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah
24. Apakah Anda berjalan-jalan di luar rumah tanpa alas kaki?
 Selalu/sering
 Kadang-kadang
 Jarang
 Tidak pernah

25. Apakah Anda mengecek suhu air sebelum menggunakannya untuk mencuci kaki?
- Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
26. Apakah Anda menggunakan perban kering untuk merawat luka melepuh (*blister*), jika Anda mengalaminya?
- Tidak pernah
 - Jarang
 - Kadang-kadang
 - Sering
27. Apakah Anda menggunakan perban kering untuk luka lecet, teriris atau luka bakar saat Anda mengalaminya?
- Tidak pernah
 - Jarang
 - Kadang-kadang
 - Sering

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Correlations

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	TOTAL
Q1	Pearson Correlation	1	,522**	,354	,367*	,294	,376*	,610**	,431*	,267	,023	,205	,140	,683**
	Sig. (2-tailed)		,003	,055	,046	,114	,040	,000	,017	,154	,902	,277	,462	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	,522**	1	,496**	,385*	,176	,590**	,517**	,262	,302	,248	,225	,126	,740**
	Sig. (2-tailed)	,003		,005	,036	,352	,001	,003	,161	,104	,187	,233	,506	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	,354	,496**	1	,424*	,069	,634**	,409*	,151	,240	,381*	,485**	-,038	,710**
	Sig. (2-tailed)	,055	,005		,020	,718	,000	,025	,425	,201	,038	,007	,841	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	,367*	,385*	,424*	1	,137	,507**	,335	-,062	,267	,413*	,378*	-,227	,648**
	Sig. (2-tailed)	,046	,036	,020		,471	,004	,071	,745	,154	,023	,039	,227	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	,294	,176	,069	,137	1	-,069	,257	,205	,015	-,139	-,399*	-,345	,202
	Sig. (2-tailed)	,114	,352	,718	,471		,715	,171	,277	,938	,462	,029	,062	,285
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	,376*	,590**	,634**	,507**	-,069	1	,310	,185	,407**	,573**	,373*	-,065	,749**
	Sig. (2-tailed)	,040	,001	,000	,004	,715		,095	,327	,026	,001	,042	,733	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	,610**	,517**	,409*	,335	,257	,310	1	,272	,159	,281	,245	,074	,664**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,025	,071	,171	,095		,146	,401	,132	,193	,697	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	,431*	,262	,151	-,062	,205	,185	,272	1	-,065	-,173	,000	,259	,332
	Sig. (2-tailed)	,017	,161	,425	,745	,277	,327	,146		,732	,360	1,000	,166	,073
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	,267	,302	,240	,267	,015	,407**	,159	-,065	1	,307	,371*	,074	,542**
	Sig. (2-tailed)	,154	,104	,201	,154	,938	,026	,401	,732		,099	,043	,697	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	,023	,248	,381*	,413*	-,139	,573**	,281	-,173	,307	1	,285	-,100	,491**
	Sig. (2-tailed)	,902	,187	,038	,023	,462	,001	,132	,360	,099		,127	,600	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	,205	,225	,485**	,378*	-,399*	,373*	,245	,000	,371*	,285	1	,266	,537**
	Sig. (2-tailed)	,277	,233	,007	,039	,029	,042	,193	1,000	,043	,127		,155	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	,140	,126	-,038	-,227	-,345	-,065	,074	,259	,074	-,100	,266	1	,162
	Sig. (2-tailed)	,462	,506	,841	,227	,062	,733	,697	,166	,697	,600	,155		,394
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,683**	,740**	,710**	,648**	,202	,749**	,664**	,332	,542**	,491**	,537**	,162	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,285	,000	,000	,073	,002	,006	,002	,394	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
Q1	Pearson Correlation	1	,595(**)	,144	,231	,365(*)	-,132	-,329	,460(*)	,153	,173	-,224	,025	,080	,054
	Sig. (2-tailed)		,001	,449	,220	,048	,488	,076	,010	,421	,360	,234	,898	,673	,778
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	,595(**)	1	,217	,389(*)	,250	-,269	-,280	,437(*)	,191	,337	-,163	,023	,458(*)	,313
	Sig. (2-tailed)	,001		,249	,034	,183	,150	,133	,016	,313	,068	,389	,905	,011	,092
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	,144	,217	1	,100	,033	-,618(**)	-,191	,098	,080	,358	-,260	,206	-,035	,374(*)
	Sig. (2-tailed)	,449	,249		,598	,861	,000	,312	,606	,674	,052	,165	,274	,855	,042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	,231	,389(*)	,100	1	,107	-,016	-,031	,084	-,023	,106	,163	,034	,382(*)	,206
	Sig. (2-tailed)	,220	,034	,598		,572	,933	,872	,659	,902	,577	,388	,857	,037	,275
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	,365(*)	,250	,033	,107	1	,362(*)	,102	,070	,179	,141	,073	,205	,037	-,169
	Sig. (2-tailed)	,048	,183	,861	,572		,049	,592	,713	,344	,457	,703	,277	,845	,373
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	-,132	-,269	-,618(**)	-,016	,362(*)	1	,167	,021	-,089	-,264	,200	-,157	-,022	-,277
	Sig. (2-tailed)	,488	,150	,000	,933	,049		,377	,913	,639	,158	,289	,409	,907	,139
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	-,329	-,280	-,191	-,031	,102	,167	1	-,839(**)	-,189	-,374(*)	,086	-,456(*)	-,128	-,090
	Sig. (2-tailed)	,076	,133	,312	,872	,592	,377		,000	,318	,042	,650	,011	,500	,635
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	,460(*)	,437(*)	,098	,084	,070	,021	-,839(*)	1	,145	,276	,000	-,402(*)	,183	,165
	Sig. (2-tailed)	,010	,016	,606	,659	,713	,913	,000		,446	,140	1,000	,028	,333	,384

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	,153	,191	,080	-,023	,179	-,089	-,189	,145	1	,634 (**)	-,320	-,154	,016	,319
	Sig. (2-tailed)	,421	,313	,674	,902	,344	,639	,318	,446		,000	,085	,417	,932	,086
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	,173	,337	,358	,106	,141	-,264	-,374 (*)	,276	,634 (**)	1	-,092	-,084	,211	,600 (**)
	Sig. (2-tailed)	,360	,068	,052	,577	,457	,158	,042	,140	,000		,629	,660	,264	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	-,224	-,163	-,260	,163	,073	,200	,086	,000	-,320	-,092	1	,062	,341	,171
	Sig. (2-tailed)	,234	,389	,165	,388	,703	,289	,650	1,000	,085	,629		,746	,065	,366
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	,025	,023	,206	,034	,205	-,157	-,456 (*)	,402(*)	-,154	-,084	,062	1	-,143	-,222
	Sig. (2-tailed)	,898	,905	,274	,857	,277	,409	,011	,028	,417	,660	,746		,451	,239
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	,080	,458(*)	-,035	,382 (*)	,037	-,022	-,128	,183	,016	,211	,341	-,143	1	,286
	Sig. (2-tailed)	,673	,011	,855	,037	,845	,907	,500	,333	,932	,264	,065	,451		,125
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	,054	,313	,374 (*)	,206	-,169	-,277	-,090	,165	,319	,600 (**)	,171	-,222	,286	1
	Sig. (2-tailed)	,778	,092	,042	,275	,373	,139	,635	,384	,086	,000	,366	,239	,125	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	-,083	-,363(*)	-,198	-,171	,016	,209	,209	-,255	-,280	-,446(*)	-,265	-,021	-,341	-,574 (**)
	Sig. (2-tailed)	,662	,049	,294	,365	,932	,268	,267	,173	,134	,014	,157	,913	,065	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q16	Pearson Correlation	,017	,264	,007	,203	-,135	-,062	-,362 (*)	,155	,117	,333	-,145	-,005	,332	,173
	Sig. (2-tailed)	,929	,159	,969	,283	,478	,747	,049	,413	,537	,072	,445	,979	,073	,361
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q17	Pearson	-,241	-,242	,081	-,500	-,101	,028	,310	-,283	,017	-,106	-,007	-,240	-,197	,145

	Correlation				(**)										
	Sig. (2-tailed)	,199	,197	,670	,005	,594	,883	,096	,129	,928	,577	,969	,201	,297	,444
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q18	Pearson Correlation	-.029	-.208	-.203	-.490 (**)	-.109	,308	,155	-.178	,114	,010	-.166	-.478 (**)	-.076	-.043
	Sig. (2-tailed)	,878	,269	,281	,006	,567	,097	,412	,348	,547	,957	,382	,007	,690	,822
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q19	Pearson Correlation	-.040	-.222	-.123	-.148	,099	,088	,000	,048	-.247	-.195	,067	,347	-.155	-.204
	Sig. (2-tailed)	,835	,238	,517	,434	,604	,642	1,000	,800	,188	,302	,726	,061	,414	,280
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	-.018	-.034	-.256	,021	-.137	-.102	-.117	-.067	,164	,039	-.209	,088	,158	-.081
	Sig. (2-tailed)	,923	,857	,171	,914	,470	,591	,536	,725	,386	,839	,268	,645	,405	,671
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q21	Pearson Correlation	-.135	-.274	,201	-.323	,126	-.059	-.053	-.015	-.073	-.123	,154	,123	-.356	-.194
	Sig. (2-tailed)	,476	,143	,287	,082	,507	,758	,781	,939	,700	,516	,416	,517	,053	,303
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q22	Pearson Correlation	,032	,239	,056	,018	,239	,018	,137	-.059	,260	,034	-.182	-.114	,025	,088
	Sig. (2-tailed)	,866	,203	,769	,925	,203	,925	,472	,759	,165	,860	,336	,547	,896	,643
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q23	Pearson Correlation	,173	-.028	,436 (*)	-.069	,085	-.271	-.028	-.064	,258	,359	-.170	-.172	-.199	,201
	Sig. (2-tailed)	,362	,884	,016	,717	,654	,147	,883	,736	,169	,052	,370	,364	,292	,287
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q24	Pearson Correlation	-.077	-.020	-.153	-.184	-.082	,232	-.078	,120	,116	,046	-.125	-.026	-.257	-.072
	Sig. (2-tailed)	,686	,915	,419	,329	,667	,217	,682	,527	,542	,809	,512	,891	,171	,704
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q25	Pearson Correlation	-.008	,173	,264	,263	,008	-.022	-.076	,216	-.069	,114	,205	,112	,151	,389 (*)
	Sig. (2-tailed)	,966	,359	,159	,159	,968	,910	,689	,251	,718	,549	,277	,556	,424	,034

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q26	Pearson Correlation	-.028	,259	,145	,061	-.187	-.071	-.163	,136	,083	,335	,149	-.177	,162	,531(**)
	Sig. (2-tailed)	,881	,167	,445	,748	,321	,711	,390	,475	,661	,070	,432	,350	,393	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q27	Pearson Correlation	,172	,143	,472(**)	-.071	-.134	-.191	-.154	,171	-.015	,322	-.068	-.236	,113	,397(*)
	Sig. (2-tailed)	,365	,451	,008	,710	,479	,313	,418	,366	,939	,082	,720	,209	,554	,030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTALL	Pearson Correlation	,406(*)	,570(**)	,461(*)	,255	,339	-.089	-.354	,451(*)	,402(*)	,667(**)	,027	-.020	,364(*)	,630(**)
	Sig. (2-tailed)	,026	,001	,010	,174	,067	,642	,055	,012	,028	,000	,886	,918	,048	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	TOTALL
Q1	Pearson Correlation	-.083	,017	-.241	-.029	-.040	-.018	-.135	,032	,173	-.077	-.008	-.028	,172	,406(*)
	Sig. (2-tailed)	,662	,929	,199	,878	,835	,923	,476	,866	,362	,686	,966	,881	,365	,026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	-.363(*)	,264	-.242	-.208	-.222	-.034	-.274	,239	-.028	-.020	,173	,259	,143	,570(**)
	Sig. (2-tailed)	,049	,159	,197	,269	,238	,857	,143	,203	,884	,915	,359	,167	,451	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	-.198	,007	,081	-.203	-.123	-.256	,201	,056	,436(*)	-.153	,264	,145	,472(**)	,461(*)
	Sig. (2-tailed)	,294	,969	,670	,281	,517	,171	,287	,769	,016	,419	,159	,445	,008	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	-.171	,203	-.500(**)	-.490(**)	-.148	,021	-.323	,018	-.069	-.184	,263	,061	-.071	,255
	Sig. (2-tailed)	,365	,283	,005	,006	,434	,914	,082	,925	,717	,329	,159	,748	,710	,174
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson	,016	-.135	-.101	-.109	,099	-.137	,126	,239	,085	-.082	,008	-.187	-.134	,339

	Correlation															
	Sig. (2-tailed)	,932	,478	,594	,567	,604	,470	,507	,203	,654	,667	,968	,321	,479	,067	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q6	Pearson Correlation	,209	-,062	,028	,308	,088	-,102	-,059	,018	-,271	,232	-,022	-,071	-,191	-,089	
	Sig. (2-tailed)	,268	,747	,883	,097	,642	,591	,758	,925	,147	,217	,910	,711	,313	,642	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q7	Pearson Correlation	,209	-,362(*)	,310	,155	,000	-,117	-,053	,137	-,028	-,078	-,076	-,163	-,154	-,354	
	Sig. (2-tailed)	,267	,049	,096	,412	1,000	,536	,781	,472	,883	,682	,689	,390	,418	,055	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q8	Pearson Correlation	-,255	,155	-,283	-,178	,048	-,067	-,015	-,059	-,064	,120	,216	,136	,171	,451(*)	
	Sig. (2-tailed)	,173	,413	,129	,348	,800	,725	,939	,759	,736	,527	,251	,475	,366	,012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q9	Pearson Correlation	-,280	,117	,017	,114	-,247	,164	-,073	,260	,258	,116	-,069	,083	-,015	,402(*)	
	Sig. (2-tailed)	,134	,537	,928	,547	,188	,386	,700	,165	,169	,542	,718	,661	,939	,028	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q10	Pearson Correlation	-,446(*)	,333	-,106	,010	-,195	,039	-,123	,034	,359	,046	,114	,335	,322	,667(**)	
	Sig. (2-tailed)	,014	,072	,577	,957	,302	,839	,516	,860	,052	,809	,549	,070	,082	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q11	Pearson Correlation	-,265	-,145	-,007	-,166	,067	-,209	,154	-,182	-,170	-,125	,205	,149	-,068	,027	
	Sig. (2-tailed)	,157	,445	,969	,382	,726	,268	,416	,336	,370	,512	,277	,432	,720	,886	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Q12	Pearson Correlation	-,021	-,005	-,240	-,478(**)	,347	,088	,123	-,114	-,172	-,026	,112	-,177	-,236	-,020	
	Sig. (2-tailed)	,913	,979	,201	,007	,061	,645	,517	,547	,364	,891	,556	,350	,209	,918	

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	-.341	,332	-,197	-,076	-,155	,158	-,356	,025	-,199	-,257	,151	,162	,113	,364(*)
	Sig. (2-tailed)	,065	,073	,297	,690	,414	,405	,053	,896	,292	,171	,424	,393	,554	,048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	-,574 (**)	,173	,145	-,043	-,204	-,081	-,194	,088	,201	-,072	,389(*)	,531 (**)	,397(*)	,630(**)
	Sig. (2-tailed)	,001	,361	,444	,822	,280	,671	,303	,643	,287	,704	,034	,003	,030	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	1	-,241	,023	,149	,203	,031	-,029	-,095	-,087	,159	-,419(*)	-,571 (**)	-,314	-,520(**)
	Sig. (2-tailed)		,200	,904	,432	,283	,870	,880	,616	,648	,402	,021	,001	,091	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q16	Pearson Correlation	-,241	1	-,263	,016	,186	,244	-,367 (*)	,252	-,003	-,200	,103	,257	,037	,337
	Sig. (2-tailed)	,200		,159	,933	,324	,195	,046	,179	,988	,290	,587	,171	,845	,069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q17	Pearson Correlation	,023	-,263	1	,580 (**)	,140	-,028	,269	-,024	,121	,381 (*)	-,314	-,043	-,109	-,048
	Sig. (2-tailed)	,904	,159		,001	,461	,884	,151	,899	,524	,038	,092	,822	,566	,799
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q18	Pearson Correlation	,149	,016	,580 (**)	1	-,017	,000	,041	-,243	,130	,360	-,298	,108	,171	,043
	Sig. (2-tailed)	,432	,933	,001		,930	1,000	,828	,196	,494	,051	,110	,572	,367	,821
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q19	Pearson Correlation	,203	,186	,140	-,017	1	,095	-,072	,000	-,072	,113	-,169	-,079	-,232	-,043
	Sig. (2-tailed)	,283	,324	,461	,930		,619	,707	1,000	,703	,552	,373	,679	,217	,823
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q20	Pearson Correlation	,031	,244	-,028	,000	,095	1	-,185	-,229	-,138	-,157	-,380(*)	-,031	-,297	-,157

TOTAL	Pearson Correlation	-,520 (**)	,337	-,048	,043	-,043	-,157	,018	,204	,404 (*)	,035	,415(*)	,510 (**)	,421(*)	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,069	,799	,821	,823	,408	,923	,280	,027	,853	,022	,004	,021	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,754	12

Hasil distribusi frekuensi dan presentase demografi responden

Statistics

		Umur	Lama DM
N	Valid	48	48
	Missing	0	0
Mean		56,15	6,3350
Median		57,00	4,0000
Mode		61	3,00
Std. Deviation		9,193	6,87813
Variance		84,510	47,309
Minimum		32	,08
Maximum		70	32,00

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	19	39,6	39,6	39,6
	Perempuan	29	60,4	60,4	100,0
Total		48	100,0	100,0	

Pendidikan_terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD/ sederajat	19	39,6	39,6	39,6
	SMP/ sederajat	11	22,9	22,9	62,5
	SMA/ sederajat	14	29,2	29,2	91,7
	PT	4	8,3	8,3	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	8	16,7	16,7	16,7
	Buruh	5	10,4	10,4	27,1
	Petani	1	2,1	2,1	29,2
	Pedagang/wiraswasta	13	27,1	27,1	56,3
	PNS	1	2,1	2,1	58,3
	IRT	17	35,4	35,4	93,8
	Lainnya	3	6,3	6,3	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

Penghasilan_perbulan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid > Rp 2.676.000	8	16,7	16,7	16,7
Rp 1.338.000-2.676.000	17	35,4	35,4	52,1
< Rp 1.338.000	23	47,9	47,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Komplikasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid Ya	11	22,9	22,9	22,9
Tidak	37	77,1	77,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Luka_ulkus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid Ya	11	22,9	22,9	22,9
Tidak	37	77,1	77,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Penyuluhan_kaki_DM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid Ya	13	27,1	27,1	27,1
Tidak	35	72,9	72,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Pemberi_penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid Petugas kesehatan	10	20,8	20,8	20,8
Non petugas kesehatan	3	6,3	6,3	27,1
Belum pernah mendapat penyuluhan ttg perawatan kaki DM	35	72,9	72,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Terakhir_dapat_penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid satu bulan yg lalu	2	4,2	4,2	4,2
lebih dari satu bulan yang lalu	11	22,9	22,9	27,1
Belum pernah mendapat penyuluhan	35	72,9	72,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Olah data variabel penelitian

Statistics

		FCCS	FCB
N	Valid	48	48
	Missing	0	0
Mean		35,71	41,54
Median		35,00	41,50
Mode		33 ^a	37
Std. Deviation		5,418	6,428
Variance		29,360	41,317
Minimum		27	27
Maximum		54	57

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
FCCS	,166	48	,002	,896	48	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
FCB	,092	48	,200*	,976	48	,425

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Correlations

			FCCS	FCB
Spearman's rho	FCCS	Correlation Coefficient	1,000	,421**
		Sig. (2-tailed)	.	,003
		N	48	48
	FCB	Correlation Coefficient	,421**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,003	.
		N	48	48

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi B
DIRJEN DIKTI DEPDIKNAS
NO.: 071/Akred/PN/III/2015

Nomor : 027 / B.4-III / XI / 2015
Hal : Survey Pendahuluan
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Puskesmas Gamping I Sleman Yogyakarta
di
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Nur Sa'adah
Nomor Mahasiswa. : 2012 032 0150
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). “ **Hubungan Tingkat Keyakinan Kemampuan Diri (Self Efficacy) Terhadap perilaku Perawatan Kaki Pasien DM**).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Nopember 2015
Ketua. Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC *9/18*

Kampus:



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 628 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

Nomor : 070/Kesbang/584/2016

Tanggal : 15 Februari 2016

Hal : Rekomendasi Uji Validitas

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : NUR SA'ADAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 20120320150
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Lingkar Selatan Kasihan Bantul
Alamat Rumah : Menteng Jekan Raya Palangkaraya Kalimantan Tengah
No. Telp / HP : 081953346235
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (SELF EFFICACY)
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PASIEN DIABETES
MELITUS**
Lokasi : Puskesmas Gamping II Sleman (lokasi uji validitas)
Waktu : Selama 1 Bulan mulai tanggal 15 Februari 2016 s/d 16 Maret 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 15 Februari 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Puskesmas Gamping 2
6. Ka. Prodi PSIK FKIK UMY
7. Yang Bersangkutan

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Peny. IV/a



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**SURAT KETERANGAN
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**
Nomor : 060/EP-FKIK-UMY/II/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K), Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Yuni Permatasari Istanti, S. Kep. Ns., Sp. KMB
12. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
13. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Nur Sa'adah
NIM : 20120320150
Judul Penelitian : Hubungan Keyakinan Kemampuan Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus
Pada Tanggal : 17 Februari 2016
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Februari 2016

Sekretaris,

Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A

SK BAN-PT

No: 851/SK/BAN-PT/IAK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor : 003 /B.4-III / V /2016
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kabupaten Sleman Yogyakarta
di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : **Nur Sa'adah**
NIM : **2012032 0150**
Pembimbing : **Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS**

Judul KTI : **"(Hubungan Keyakinan Kemampuan Diri (Self Efficacy) Terhadap Perilaku Perawatan Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus)."**

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Mei 2016
Ketua, Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC

Kampus:



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2060 / 2016

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/1978/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian
Tanggal : 11 Mei 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : NUR SA'ADAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 20120320150
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Lingkar Selatan Tamantirto Kasihan Bantul
Alamat Rumah : Menteng Jekan Raya Palangkaraya Kalteng
No. Telp / HP : 081953346235
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN KEYAKINAN KEMAMPUAN DIRI (SELF EFFICACY)
TERHADAP PERILAKU PERAWATAN KAKI PADA PASIEN DIABETES
MELITUS**
Lokasi : Puskesmas Gamping 1 Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 11 Mei 2016 s/d 10 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 11 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Puskesmas Gamping 1
6. Dekan FKIK - UMY
7. Yang Bersangkutan



ERNYATI, S.I.P, MT



Yogyakarta, 27 November 2015

CERTIFIED OF TRANSLATION

To whom it may concern,

Under these people's names,

Name: 1. Pratama Ahdi, S.S.
2. Mutmainnah Sitta Zumala, S.Ant


Institution: The Language Training Center, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Hereby declare that this statement represents our work of translation from English into Indonesian and from Indonesian into English on the document in form of questionnaire on behalf of:

Name: Nur Sa'adah

Undergraduate student in Department of Nursing, Faculty of Medical, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sincerely,


(.....)
(Pratama Ahdi, S.S.)


(.....)
(Mutmainnah Sitta Zumala, S.Ant)

To measure the behavior of foot treatment, we use a self-report questionnaire from a tool that is developed by Vileikyte and friends (24). The content of this tool is based on International "Treatment Guidelines of Diabetic Foot" [37, 38]. However, the strict validity process has not been published. The seventeen items of the questionnaire are divided in two sub-behavior scale: Nine items that are related to preventive behavior and eight items of behavior that are potential to destruct (Pict 2). The responses are based on two different scales : 6 point scale is used for questions of "for the past week" (twice a day, once in two days, twice a week, once a week, or never) and 4 point scale is used for questions of "generally" (always, in the whole time, sometimes, or never).

I can protect my feet ✓

Even without pain/uncomfortable feeling, I can see my feet every day to check wound, scratch, scar, rash or dryness.

After washing my feet, I can dry the space between my toes.

I can decide when my nails has to be cut by a professional of feet disorder.

I can cut my nails straightly

I know when I have to use floating stone to smooth the feet grime and/or callous of my feet.

I can measure the water temperature before putting my feet in.

If I've been told to do it, I can wear my shoes and socks every time I walk (including walking in the room).

When I go buying new shoes, I can choose the best shoes for my feet.

I can call my doctor for problems with my feet.

Before wearing them, I can check the inside part of my shoes and find problems that may harm my feet.

If I'm guided to do it, I can continuously put lotion on my feet.

Image I

Questions related to behavior



Untuk mengukur perilaku dalam perawatan kaki, digunakanlah sebuah kuesioner laporan diri yang berasal dari alat yang dikembangkan oleh Vileikyte dan rekan-rekannya [24]. Isi dari alat ini didasarkan pada "pedoman perawatan kaki diabetes" internasional [37, 38]. Namun, sebuah proses validasi yang ketat belum dipublikasikan. Tujuh belas butir kuesioner dibagi menjadi dua sub-skala perilaku: Sembilan butir yang berkaitan dengan perilaku pencegahan dan delapan butir untuk perilaku yang berpotensi merusak (Gambar 2). Tanggapan dinilai pada dua skala yang berbeda: skala 6 poin untuk pertanyaan "selama minggu kemarin" (dua kali sehari, dua hari sekali, dua kali seminggu, seminggu sekali, atau tidak pernah) dan pada skala empat poin untuk pertanyaan "secara umum" (selalu, sebagian besar waktu, kadang-kadang, atau tidak pernah).

- 1 Saya bisa melindungi kaki saya
- 2 Bahkan tanpa rasa sakit/ketidakhnyamanan, saya dapat melihat kaki saya setiap hari untuk memeriksa luka, goresan, lecet, kemerahan atau kekeringan
- 3 Setelah mencuci kaki saya, saya bisa mengeringkan antara jari-jari kaki saya
- 4 Saya bisa menilai ketika kuku saya perlu dipangkas oleh ahli penyakit kaki
- 5 Saya dapat memangkas kuku saya dengan lurus
- 6 Saya tahu kapan harus menggunakan batu apung untuk menghaluskan kotoran kaki (dangkal) dan/atau kapalan pada kaki saya *menggosok / memeriksa memantulkan*
- 7 Saya dapat menguji suhu air sebelum ~~meletakkan~~ *menyentuh* kaki saya ke dalamnya
- 8 Jika saya diberitahu untuk melakukan ~~nya~~ *nya* saya bisa memakai sepatu dan kaus kaki setiap kali saya berjalan (termasuk berjalan di dalam ruangan)
- 9 Ketika saya pergi ~~berbelanja~~ *membeli* sepatu baru, saya dapat memilih sepatu yang baik untuk kaki saya *membeli*
- 10 Saya bisa ~~memanggil~~ *menghubungi* dokter saya untuk masalah dengan kaki saya *mengusah*
- 11 Sebelum ~~mengenaikannya~~ *menggunakan*, saya dapat memeriksa bagian dalam sepatu saya untuk ~~masalah yang~~ *menyebabkan* bisa membahayakan kaki saya *yg*
- 12 Jika diarahkan untuk melakukannya, saya dapat secara rutin memakai lotion ke kaki saya

Gambar I
Pertanyaan mengenai tingkah laku

2. meskipun tidak merasakan nyeri atau ketidaknyamanan, saya dapat memeriksa kaki saya setiap hari untuk mengetahui adanya luka, goresan, lecet, kemerahan, kering dan pecah-pecah.
3. Saya dapat mengeringkan kulit antara jari-jari kaki saya setelah ^{saya} mencuci kaki.
4. Saya dapat menilai kapan kuku kaki saya harus ~~dipangkas~~ dipotong oleh petugas kesehatan
5. Saya dapat memangkas kuku kaki saya secara lurus (lihat gambar).
6. Saya tahu kapan harus menggunakan batu penggosok kaki untuk menghaluskan ~~mata ikan dan kapalan~~ pada kaki saya.

