

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN

A. Simpulan

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar terhadap pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel *moderating*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap mahasiswa akuntansi di 8 perguruan tinggi di Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
2. Minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel *moderating*.
4. Minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel *moderating*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka terdapat saran yang dapat digunakan dalam rangka perbaikan untuk penelitian selanjutnya, antara lain:

- 1) Penelitian selanjutnya dapat menambahkan atau menggunakan variabel independen yang lain, baik variabel yang mewakili faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi persepsi etis mahasiswa akuntansi.
- 2) Penelitian selanjutnya dapat menambah jumlah sampel yang digunakan, sehingga hasil penelitian dapat menjadi lebih luas dan dapat digeneralisir.

C. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diharapkan penelitian ini memiliki dampak bagi pihak-pihak terkait dan juga berdampak untuk berbagai aspek baik dari aspek ekonomi, sosial dan lingkungan. Adapun implikasi-implikasi yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan maupun pelaku ekonomi maupun perusahaan di sektor privat dan sektor pemerintah diharapkan untuk tetap beroperasi sesuai dengan standar operasional yang berlaku dan sesuai dengan norma yang telah ada.
2. Mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan maupun pelaku ekonomi lainnya diharapkan untuk tetap berperilaku sesuai dengan norma yang ada, dan menghindari kemungkinan melakukan tindakan menyimpang. Hal ini untuk menjaga kepercayaan masyarakat terhadap profesi akuntan khususnya terkait dengan ketersediaan laporan keuangan yang dapat diandalkan oleh publik.

3. Mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas dengan cara memiliki kecerdasan dan kemampuan dalam bidang akuntansi dengan baik sehingga dapat membentuk akuntan masa depan yang kompeten dan paham etika.

D. Keterbatasan

Adapun penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya yaitu:

1. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terbatas hanya meliputi kecerdasan emosional, minat belajar. Sementara itu variabel yang digunakan untuk mewakili moderating hanya kepercayaan diri, yang mana masih banyak terdapat faktor-faktor yang dapat memengaruhi pemahaman akuntansi.
2. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini hanya dengan menggunakan kuesioner sehingga peneliti tidak dapat mengontrol jawaban responden yang tidak menunjukkan kondisi yang sesungguhnya.