

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI:
KEPERCAYAAN DIRI SEBEGAI VARIABEL MODERATING**
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di Yogyakarta)

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INTEREST TO
LEARN STUDENTS ON ACCOUNTING UNDERSTANDING LEVELS:
SELF TRUST AS A MODERATING VARIABLE***
(Empirical Study of Accounting Students in Yogyakarta)



Oleh :

WAHYU ILLAHI MANEZA

20150420174

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI:
KEPERCAYAAN DIRI SEBEGAI VARIABEL MODERATING**
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di Yogyakarta)

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INTEREST TO
LEARN STUDENTS ON ACCOUNTING UNDERSTANDING LEVELS:
SELF TRUST AS A MODERATING VARIABLE***
(Empirical Study of Accounting Students in Yogyakarta)



Oleh :

WAHYU ILLAHI MANEZA

20150420174

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***“DAN KAMI PASTI MENGUJI KAMU DENGAN SEDIKIT
KETAKUTAN, KELAPARAN, KEKURANGAN HARTA, JIWA
DAN BUAH-BUAHAN. DAN KAMI SAMPAIKAN KABAR
GEMBIRA KEPADA ORANG YANG SABAR .”***

(QS. Al-Baqarah: 155)

***“LIVE USING REASON, DIE
HAVING FAITH”***

Karya Sederhana ini Saya Persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku yang sudah membesarkan ku
2. Abang-Adik kandungku tercinta
3. Almamater ku tercinta
4. Dosen-Dosen Akuntansi UMY
5. Teman-teman ku di masa SD, SMP, SMA dan Kuliah
6. Calon Istriku yang semoga masih setia menunggu

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamu' alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis curahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Mahasiswa terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi: Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating”** di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian di lapangan terhadap 140 orang responden yang merupakan mahasiswa Akuntansi di Universitas terakreditasi A yang ada di Yogyakarta. Tujuan penulis mengambil topik tersebut adalah untuk memberikan kontribusi kepada mahasiswa dan juga pengajar tentang apa saja yang bisa mempengaruhi dan apa saja faktor yang bisa mendorong seseorang dalam memahami akuntansi.

Dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. **Allah SWT**, dengan kasih sayang, rahmat dan bimbingannya kepada penulis hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Mama dan Papa serta saudara dan saudariku**, yang selalu memberikan do'a serta dukungan moral dan finansial kepada penulis.
3. **Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.**, selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. **Bapak Rizal Yaya, S.E., M.Sc., Ph.D., Ak., CA** selaku Dekan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan masukan dan bimbingannya dalam penyelesaian skripsi.
5. **Ibu Barbara Gunawan, S.E., M.Si, CA., Ak** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, saran serta bantuan selama proses pembuatan skripsi.
6. **Rinta Khariza Pramesti**, yang selalu memberikan perhatian, dorongan, semangat, serta saran yang memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. **Seluruh Responden**, yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner yang ada dalam penelitian ini.

8. Teman-Teman Program Studi Akuntansi Angkatan 2015, yang telah membantu penulis dalam memberikan pengalaman serta saran yang membangun.

Semoga segala bentuk bantuan, dukungan dan kepedulian yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi Mahasiswa Akuntansi dan bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan topik ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Februari 2019

Penulis,

Wahyu Illahi Maneza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan teori.....	11
1. <i>Theory of Reasoned Action</i> (Teori Niat untuk Berperilaku)	11
2. Teori Motivasi.....	12
3. Kecerdasan Emosional.....	14
4. Minat Belajar	16
5. Pemahaman Akuntansi.....	13
6. Kepercayaan Diri	18
B. Penurunan Hipotesis.....	22
C. Model Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Obyek/Subyek Penelitian	28
B. Jenis Data.....	28
C. Teknik Pengambilan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data	31
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek/Subyek Penelitian.....	39
B. Analisis Karakteristik Responden.....	40
C. Uji Kualitas Instrumen dan Data	42
D. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis).....	52
E. Pembahasan (Interpretasi).....	62

BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN

A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Implikasi	67
D. Keterbatasan	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Sampel dan Tingkat Pengembalian.....	40
Tabel 4.2 Tahun Angkatan Masuk Perguruan Tinggi.....	41
Tabel 4.3 IPK Terakhir Responden.....	42
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.5 Uji Validitas	44
Tabel 4.6 Uji Realibilitas	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas Model Regresi 1	47
Tabel 4.8 Uji Normalitas Model Regresi 3	47
Tabel 4.9 Uji Normalitas Model Regresi 3	47
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas Model Regresi 1	48
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas Model Regresi 2	49
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas Model Regresi 3	49
Tabel 4.13 Uji Heteroskedastisitas Model Regresi 1	50
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas Model Regresi 2.....	51
Tabel 4.15 Uji Heteroskedastisitas Model Regresi 3.....	51
Tabel 4.16 Uji Koefisien Determinan	52
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinan	52
Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinan	53
Tabel 4.19 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda model 1	54
Tabel 4.20 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda model 2	55
Tabel 4.21 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda model 2	56

Tabel 4.22 Hasil Uji Nilai F.....	57
Tabel 4.23 Hasil Uji Nilai F.....	58
Tabel 4.24 Hasil Uji Nilai F.....	58
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	27
Gambar 3.1 Model Penelitian untuk Hipotesis 1-2.....	34
Gambar 3.2 Model Penelitian untuk Hipotesis 3	35
Gambar 3.3 Model Penelitian untuk Hipotesis 4	36