

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan sebagai variabel pemoderasi. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer. Teknik pengumpulan data adalah melalui penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa S1 Akuntansi Universitas terakreditasi “A” yang ada di Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Non Probability Sampling* sehingga diperoleh sample sebanyak 140 orang. Data dianalisis menggunakan regresi *linear* sederhana dan menggunakan *Moderating Regression Analysis* dengan bantuan *software SPSS versi 24*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, (2) minat belajar berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, (3) kepercayaan diri memperkuat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan (4) kepercayaan diri memperkuat pengaruh antara minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

This research aims at knowing the effect of emotional intelligence and learning interest toward the understanding level of accountancy with self-confidence as moderating variable. The kind of this research is qualitative by using primary data. The technique of collecting the data is by using questionnaire. The population in this study were University Accounting S1 students with an "A" accreditation in Yogyakarta. The technique of taking the sample uses non probability so it gets sample as many as 140 people. The analysis data uses the analysis of simple linear regression and uses moderating regression analysis by assistance of SPSS software version 24.

The result of this research shows that (1) emotional intelligence has significant positive effect toward the understanding level of accountancy, (2) learning interest has significant positive effect toward the understanding level of accountancy, (3) self-confidence strengthens the effect of emotional intelligence toward the understanding level of accountancy, (4) self-confidence strengthens the effect of learning interest toward the understanding level of accountancy.

Key words: *emotional intelligence, learning interest, understanding of accountancy, self-confidence.*

