

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengkaji hubungan antar variabel tanpa ada intervensi. Pendekatan *cross sectional* digunakan karena pengukuran variabel dilakukan sekali dalam waktu yang sama yaitu untuk mengetahui analisis tingkat kesulitan soal MCQ dengan hasil MCQ.

B. Populasi, Sampel dan Teknik

1. Populasi

Populasi penelitian merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuhan, dokumentasi atau peristiwa, sebagai sumber data yang memenuhi kriteria penelitian yang telah ditetapkan (Nursalam, 2009). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua dokumentasi analisa butir soal MCQ dan hasil akhir MCQ mahasiswa angkatan 2014 yang berjumlah 48 dokumen.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2002). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen analisa butir soal MCQ dan hasil akhir MCQ 3 blok dengan nilai rata-rata paling rendah pada mahasiswa angkatan 2014 yang berjumlah 10 dokumen.

3. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan kriteria yang sudah diketahui oleh peneliti dan memiliki informasi yang dibutuhkan untuk penelitian (Nursalam, 2009). Adapun kriteria-kriteria penentuan sampel dalam penelitian ini memiliki kriteria inklusi:

a. Kriteria inklusi

- 1) Dokumen butir soal MCQ dan hasil akhir MCQ angkatan 2014 PSIK FKIK UMY
- 2) Diantara blok pengajaran dengan nilai rata-rata ujian MCQ terendah pada mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY:
 - a) Blok Persepsi Sensori
 - b) Blok Pertumbuhan dan perkembangan
 - c) Blok Integumen

C. Tempat dan Waktu

1. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di PSIK FKIK UMY.

2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada Juni 2018-September 2018.

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah variabel dependen yaitu tingkat kesulitan soal MCQ mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK

UMY dan variabel independen yaitu tingkat kesulitan soal MCQ mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY.

2. Definisi operasional

| No | Variabel | Definisi Operasional | Alat ukur | Kategori | Skala |
|----|----------------------------|--|---------------|--|---------|
| 1. | Tingkat kesulitan soal MCQ | | Item analisis | | Ordinal |
| | A. Item kesulitan | Item kesulitan adalah kesulitan dari soal MCQ yang diuji yang diperoleh dari penghitungan kesulitan butir soal dan skor akhir dari responden | | 1. sangat Sulit jika $IK = <30\%$ 2. Cukup sulit jika $IK = 30-70\%$ 3. Mudah jika $IK = >70\%$, | |
| | B. Item diskriminasi | Item diskriminasi merupakan item pembeda atau daya beda dari suatu soal yang dapat dilihat dari seberapa sering mahasiswa memilih jawaban yang benar dalam soal tersebut | | 1. Kurang baik jika $DI \leq 0,20$ 2. Cukup baik jika $DI 0,20- \leq 0,39$ 3. Baik jika $DI \geq 0,40$ | |
| | C. Item distraktor | Item distractor merupakan item pengecoh. Item ini digunakan untuk menilai fungsi distraktor/pengecoh dalam item soal tersebut | | 1. Kurang baik jika $DE = 0\% - 33,3\%$ 2. Cukup baik jika $DE = 33,3\% - 66,6\%$ 3. Baik jika $DE = 66,7\% - 100\%$ | |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------|---|---------|
| 2. | Hasil MCQ mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY | Hasil ujian yang diperoleh oleh mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY dalam bentuk angka atau skor. | Data Hasil MCQ | baik = 75-100 cukup = 60-74 kurang = 41-59 sangat kurang = ≤ 40 | Ordinal |
| 3 | Hubungan antara tingkat kesulitan soal MCQ dengan hasil MCQ mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY | Ada tidaknya hubungan antara tingkat kesulitan soal MCQ terhadap hasil MCQ mahasiswa angkatan 2014 PSIK FKIK UMY | Analisa Kendal Tau | 1. Berhubungan 2. Tidak Berhubungan | Nominal |

E. Instrumen Penelitian

1. Data Penilaian (*Assessment*)

Pada data penilaian menggunakan item analisis yang digunakan untuk mengukur tingkat kesulitan soal yang terdiri dari: item kesulitan, item diskriminasi, dan keefektifan *distractor*.

2. Data sekunder

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data soal MCQ blok 4 (pertumbuhan dan perkembangan) dengan jumlah soal 101 butir soal, blok 5 (sistem integument) dengan jumlah soal 115 butir soal, dan blok 6 (persepsi-sensori) dengan jumlah soal 110 butir soal.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Persiapan

- a. Tahap persiapan dilakukan pada bulan oktober 2017
- b. Peneliti mengajukan judul proposal dosen pembimbing KTI

- c. Peneliti menyusun proposal penelitian dan melakukan revisi proposal penelitian dengan dosen pembimbing
 - d. Peneliti mengajukan surat izin studi pendahuluan kepada bagian pengajaran PSIK FKIK UMY
 - e. Peneliti melakukan studi pendahuluan ke bagian pengembangan dan mutu PSIK FKIK UMY dan PSIK angkatan 2014.
 - f. Peneliti menentukan sampel
 - g. Peneliti melakukan ujian proposal setelah disetujui oleh dosen pembimbing. Kemudian peneliti melakukan revisi jika terdapat data yang kurang lengkap atau kesalahan pada proposal.
 - h. Peneliti melanjutkan penelitian setelah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji.
 - i. Peneliti melakukan uji etik penelitian di FKIK UMY
 - j. Peneliti meminta surat izin penelitian ke FKIK UMY
 - k. Peneliti melakukan penelitian
2. Pelaksanaan
- a. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni- Juli 2018
 - b. Peneliti menyerahkan surat izin penelitian kepada ketua prodi ilmu keperawatan FKIK UMY.
 - c. Peneliti meminta data hasil MCQ kepada PSIK FKIK UMY dan soal MCQ pada penanggung jawab setiap blok yang akan dianalisis.

- d. Peneliti memberikan penjelasan tentang maksud dan tujuan penelitian pada sampel penelitian. Selanjutnya peneliti memberikan lembar persetujuan dan *informed consent*.
 - e. Peneliti melakukan pengolahan dan analisis data
 - f. Peneliti membuat pembahasan
3. Penyelesaian

Setelah melakukan penelitian dan pengolahan data, peneliti akan melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil dari penelitian. Kegiatan evaluasi dilakukan pada bulan Desember 2018. Evaluasi mencakup kesesuaian data dan ketepatan perhitungan data. Setelah itu, peneliti melakukan ujian hasil atas persetujuan dari dosen pembimbing.

G. Analisis Data

Analisis data ini sebagai prosedur statistik yang bertujuan untuk mengetahui gambaran pada variabel (Nursalam, 2009). Pada penelitian ini menggunakan analisis univariat dan bivariat. Analisis univariat adalah analisis yang digunakan untuk menjelaskan masing-masing variabel. Analisis univariat digunakan untuk mengetahui tingkat kesulitan soal MCQ, dan analisis bivariat dengan *Kendal Tau* yang digunakan untuk membuktikan hubungan antara tingkat kesulitan soal MCQ dengan hasil MCQ mahasiswa angkatan 2014. Syarat menggunakan *Kendal Tau* yaitu $n \leq 30$ dan data berbentuk ordinal. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program *Microsoft Excel* dan program SPSS.

H. Pengolahan Data

Tahapan dalam pengolahan data (Notoatmodjo, 2012) antara lain:

1. *Editing* (pemeriksaan Data)

Pada tahap ini peneliti melakukan pemeriksaan kelengkapan data yang sudah diambil dari peneliti

2. *Coding*

Pada tahap ini peneliti mengubah data berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka dengan memberikan kode pada hasil pengelompokan yang memudahkan peneliti dalam proses entry data.

3. *Entry Data*

Pada tahap ini peneliti memindahkan data yang sudah dilakukan coding dari dokumen ke *software*, kemudian peneliti membuat distribusi frekuensi sederhana melalui program SPSS. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan SPSS.

4. *Cleaning Data*

Pada tahap cleaning data, peneliti melakukan pengecekan kembali pada data.

I. Etika Penelitian

Responden merupakan bagian dari penelitian. Peneliti berusaha untuk selalu memperhatikan hak dasar responden sesuai dengan prinsip etik penelitian. Ada tiga prinsip utama dalam etika penelitian, yaitu:

1. Prinsip Kerahasiaan (*confidentiality*)

Dalam penelitian ini peneliti menjaga kerahasiaan informasi (*confidentially*) analisis hasil MCQ. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk nilai untuk keperluan akademis saja.

2. Prinsip manfaat (*beneficient*)

Data hasil MCQ yang sudah didapatkan dan digunakan dalam penelitian ini tidak akan disalahgunakan dalam hal-hal yang dapat merugikan dari institusi PSIK FKIK UMY.