

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL  
DENGAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Tyas Mardika Rini**

NPM: 20150720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tyas Mardika Rini

NPM : 20150720195

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Yang membuat pernyataan:



Tyas Mardika Rini

## MOTO

لَا يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَا تِلْوَكُمْ فِي الدِّينِ وَمَ يُخْرِجُكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ

وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨)

Artinya: “Allah tidak melarang kamu berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tidak memerangimu dalam urusan agama dan tidak mengusir kamu dari kampung halamanmu. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berlaku adil.” (Q.S. Al-Mumtahanah: 8)

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠)

Artinya: “Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah antara kedua saudaramu (yang berselisih) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu mendapat rahmat.” (Q.S. Al-Hujurat: 10)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerja keras, dukungan dan tak lupa doa yang selalu penulis panjatkan agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan untuk menyusun tugas akhir (skripsi) ini. Alhamdulillah, pada akhirnya tugas tersebut dapat penulis selesaikan dengan baik, dengan mengharap ridho Allah semata, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

“Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ . وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada Tuhan selain Allah dan nabi Muhammad SAW utusan Allah. Segala puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala-Nya yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Toleransi Beragama Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Yogyakarta” ini dengan baik. Semoga Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai nabi utusan Allah SWT. Dan tak lupa juga Shalawat serta salam kepada segenap keluarga dan sahabat yang telah senantiasa mengukir sejarah yang lebih baik dan meninggalkan sejarah yang kelam dimasa jahiliyah.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan memperoleh derajat sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Segenap ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing,

mengarahkan, serta memberikan dorongan dan semangatnya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Ir Gunawan Budiyo. M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S. Pd. I., M. Pd. I., dan Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum., selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Sadam Fajar Shodiq, S. Pd. I., M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi terimakasih atas bimbingan, arahan, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu segala proses pelaksanaan penelitian sehingga penulis mampu melakukan penelitian dengan baik.
6. Drs. Maman Surakhman, M. Pd. I. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
7. Drs. Agus Santosa, selaku waka humas di SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah mengarahkan kepada penulis dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Noer Indahyati, S. Pd., M. Pd.B.I. dan Luthvi Arini, S. Pd. I., M. Pd. selaku guru yang membimbing penulis ketika melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Yogyakarta
9. Segenap guru dan karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.

10. Kedua Orang Tua yang selalu ada di hati penulis dan yang selalu mendoakan penulis. Penulis akan selalu berusaha membuat bangga Bapak dan Ibu.
11. Kakakku Sri Rahayu Rakhmaningsih, Heri Santoso, serta adikku Agung Prayoga yang selalu menjadi semangat dan menjadi sumber energi serta inspirasi bagi penulis. Terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepada penulis.
12. Sahabatku, teman seperjuanganku, saudariku Alfin, Dicky, Safril, Nikmah, Vita yang selalu memberikan dukungan dan selalu ada untuk penulis dan telah menemani penulis serta menjadi partner dalam segala hal.
13. Tak lupa pula kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuannya dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran pembaca akan menjadi masukan yang sangat berharga bagi penulis. Akhir kata semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya. *Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 17 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	51
D. Hipotesis.....	52
BAB III .....	53
METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan .....	53
B. Variabel Penelitian.....	53



C. Populasi dan Sampel .....	54
D. Lokasi Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Validitas-Reliabilitas.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV .....	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Analisis Data .....	101
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	101
2. Analisis Deskriptif.....	110
3. Analisis Uji Prasyarat .....	121
4. Analisis Hipotesis.....	123
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
D. Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB V.....	135
PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran.....	136
C. Kata penutup .....	137
DAFTAR PUSTAKA .....	138
<i>CURRICULLUM VITAE</i> .....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Angket Skala Likert.....	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Toleransi Beragama.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Interpersonal .....	59
Tabel 4. 1 Data Guru SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	85
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMA Negeri 3 Yogyakarta .....	87
Tabel 4. 3 Data peserta didik menurut agama tahun 2018/2019.....	88
Tabel 4. 4 Data Jumlah Peserta Didik Sesuai Jenis Kelamin.....	89
Tabel 4. 5 Data Jumlah Peserta Didik Sesuai Usia .....	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Tahap 1.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Tahap 2.....	103
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Tahap 1.....	104
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Tahap 2.....	106
Tabel 4. 10 Data Output Uji Reliabilitas.....	107
Tabel 4. 11 Data <i>Cronbach's Alpha</i> .....	107
Tabel 4. 12 Data Total Item Uji Reliabilitas .....	108
Tabel 4. 13 Data Output Uji Reliabilitas.....	109
Tabel 4. 14 Data <i>Cronbach's Alpha</i> .....	109
Tabel 4. 15 Data Total Item Uji Reliabilitas .....	109
Tabel 4. 16 Analisis Deskriptif Tingkat Kecerdasan Interpersonal .....	112
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal .....	113
Tabel 4. 18 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal .....	115
Tabel 4. 19 Analisis Deskriptif Sikap Toleransi Beragama.....	117
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi Beragama.....	118
Tabel 4. 21 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Sikap Toleransi Beragama.....	120
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Residual <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	122
Tabel 4. 23 Uji Linieritas .....	123
Tabel 4. 24 Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi .....	125
Tabel 4. 25 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	126

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 4. 1 Teratai Merah Logo Padmanaba .....	77
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal.....	113
Gambar 4. 3 <i>Pie Chart</i> Distribusi Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal.....	115
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi Beragama.....	118
Gambar 4. 5 <i>Pie Chart</i> Distribusi Kategorisasi Sikap Toleransi Beragama .....	120