

ABSTRAK

Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan seseorang dalam membangun relasi dan mampu memahami isi hati atau perasaan orang lain, sehingga relasi yang diciptakan saling menguntungkan antar sesama, sehingga hubungan antara sesama menjadi harmonis. Tentunya kemampuan ini penting bagi setiap orang karena pada hakikatnya manusia tidak bisa hidup sendiri, akan tetapi saling membutuhkan satu dengan yang lainnya. Penelitian survei ini bertujuan untuk (1) Menganalisis tingkat Kecerdasan Interpersonal di SMA Negeri 3 Yogyakarta; (2) Menganalisis sikap Toleransi Beragama di SMA Negeri 3 Yogyakarta; (3) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Toleransi Beragama di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan model korelasional. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 225 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*, yaitu dengan mengambil 4 ruang kelas yang heterogen (campuran agama) dari 7 ruang kelas yang ada di lokasi penelitian. Total sampel yaitu 128, namun karena adanya kendala maka jumlah angket yang tersebar hanya 105. Teknik analisis data, yaitu analisis Korelasi *Product Moment* dengan bantuan program SPSS versi 22 *for windows*.

Hasilnya menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan Interpersonal pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam kategori tinggi, yaitu sebanyak 64 responden (61%); (2) Sikap Toleransi Beragama pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam kategori tinggi, yaitu sebanyak 104 responden (99%); (3) Terdapat hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Sikap Toleransi Beragama pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,409.

Kata kunci: Kecerdasan, Interpersonal, Sikap, Toleransi, Beragama

ABSTRACT

Interpersonal intelligence is one's ability to build relation and to understand others' feelings in order to create mutual relationship between one and another so that harmony could take place. Such ability is important because human are basically social beings, they need mutual assistances. This survey research aims to: 1) analyze the interpersonal intelligence of the students in SMA 3 Negeri Yogyakarta; 2) analyze the religious tolerance attitude of the students in SMA 3 Negeri Yogyakarta; 3) analyze the correlation between the interpersonal intelligence and religious tolerance attitude of the Grade X Students in SMA Negeri 3 Yogyakarta.

The method used in this research was quantitative approach with correlational model. The number of the population was 225 students. The sampling technique was cluster random sampling by eliciting 4 heterogeneous classes (classes in which there were students with various religions) out of the total 7 classes in the research location. The total sample obtained was 128, but due to technical problem, there were only 105 distributed questionnaires. The data analysis technique used was Product Moment Correlation analysis supported by SPSS Version 22 for Windows.

The research result shows that: 1) the grade X students of SMA 3 Yogyakarta's interpersonal intelligences are categorized as high, involving 64 respondents (61%); 2) the grade X students of SMA 3 Yogyakarta's religious tolerance attitudes are categorized as high, including 104 respondents (99%); there is a correlation between the interpersonal intelligence and religious tolerance attitude of the grade X students in SMA Negeri 3 Yogyakarta, with significance value 0,000 and correlation coefficient value 0,409.

Key Words: Intelligence, Interpersonal, Attitude, Tolerance, Religious