

Lampiran 1. Uji Validitas

UJI VALIDITAS
Tabel Uji Validitas Soal Media Pembelajaran

No	Soal	Soal	Jumlah	Keterangan
1	Soal 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.423* .018 31	Valid
2	Soal 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.608** .000 31	Valid
3	Soal 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.159 .392 31	Tidak Valid
4	Soal 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.379* .036 31	Valid
5	Soal 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.380* .035 31	Valid
6	Soal 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.413* .021 31	Valid
7	Soal 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.369* .041 31	Valid
8	Soal 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.295 .107 31	Tidak Valid
9	Soal 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.001 .994 31	Tidak Valid
10	Soal 10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.361* .046 31	Valid
11	Soal 11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.429* .016 31	Valid
12	Soal 12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.481** .006 31	Valid
13	Soal 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.518** .003 31	Valid
14	Soal 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.323 .210 31	Tidak Valid
15	Soal 15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-.057 .400	Tidak Valid

		N	31	
16	Soal 16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.664** .000 31	Valid
17	Soal 17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.552** .001 31	Valid
18	Soal 18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.491* .005 31	Valid
19	Soal 19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.537** .002 31	Valid
20	Soal 20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.566** .001 31	Valid
21	Soal 21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.193 .297 31	Tidak Valid
22	Soal 22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.363* .045 31	Valid
23	Soal 23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.501** .004 31	Valid
24	Soal 24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.593** .000 31	Valid
25	Soal 25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.693** .000 31	Valid
26	Soal 26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.099 .596 31	Tidak Valid
27	Soal 27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.456** .010 31	Valid
28	Soal 28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.587** .001 31	Valid
29	Soal 29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.201 .277 31	Tidak Valid
30	Soal 30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.366* .043 31	Valid

UJI VALIDITAS
Tabel Uji Validitas Soal Kinerja Guru

No	Soal		Jumlah	Keterangan
1	Soal 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.655** .000 30	Valid
2	Soal 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.697** .000 30	Valid
3	Soal 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.701 .000 30	Valid
4	Soal 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.340 .066 30	Valid
5	Soal 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.723** .000 30	Valid
6	Soal 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.492** .006 30	Valid
7	Soal 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.364* .048 30	Valid
8	Soal 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.366* .047 30	Valid
9	Soal 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.361* .050 30	Valid
10	Soal 10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.376* .041 30	Valid
11	Soal 11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.574** .001 30	Valid
12	Soal 12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.565** .001 31	Valid
13	Soal 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.477** .008 30	Valid
14	Soal 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.339 .067 30	Tidak Valid
15	Soal 15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.404* .027 30	Valid
16	Soal	Pearson Correlation	.431*	Valid

	16	Sig. (2-tailed) N	.017 30	
17	Soal 17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.241 .200 30	Tidak Valid
18	Soal 18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.529** .003 30	Valid
19	Soal 19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.353 .056 30	Tidak Valid
20	Soal 20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.371* .044 30	Valid
21	Soal 21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.305 .102 30	Tidak Valid
22	Soal 22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.266 .156 30	Valid
23	Soal 23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.485** .007 30	Valid
24	Soal 24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.144 .449 30	Valid
25	Soal 25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443* .014 30	Valid
26	Soal 26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445* .014 30	Valid
27	Soal 27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.469** .009 30	Valid
28	Soal 28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.186 .324 30	Tidak Valid
29	Soal 29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.392* .032 30	Valid
30	Soal 30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.310 .095 30	Tidak Valid
31	Soal 31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.655** .000 30	Valid
32	Soal 32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.697** .000	Valid

		N	30	
33	Soal 33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.701** .000 30	Valid
34	Soal 34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.493** .006 30	Valid
35	Soal 35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.380* .038 30	Valid

Lampiran 2. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Observasi	Keterangan
1. Mengamati guru ketika memulai pelajaran 2. Melihat guru dalam menyampaikan materi pembelajaran	
3. Mengamati guru dalam menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Melihat guru menjelaskan dengan metode pembelajaran 5. Mengamati guru ketika kegiatan belajar.	
6. Mengamati guru menggunakan strategi sesuai dengan pembelajaran 7. Mengamati guru menyiapkan bahan dan media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran 8. Mengamati guru mengatur kelas dalam kegiatan pembelajaran	
9. Mengamati penggunaan media yang dipakai guru dalam kegiatan pembelajaran 10. Mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan media pembelajaran 11. Mengamati guru mampu mengendisikan suasana kelas yang ribut, dalam menggunakan media pembelajaran	
12. Mengamati guru memberikan evaluasi pembelajaran? 13. Mengamati sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran 14. Mengamati antusias siswa dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran. 15. Mengamati siswa bertanya ketika tidak mengerti dengan materi yang di sampaikan guru melalui media pembelajaran.	
16. Mengamati siswa yang belum paham tentang materi yang disampaikan guru . 17. Mengamati siswa ketika kegiatan pembelajaran apakah sambil bergurau atau mengobrol. 18. Mengamati siswa yang mengerti ketika guru menjelaskan dengan menggunakan media pembelajaran.	
19. Mengamati siswa mendengarkan instruksi dari guru dalam penyampaian materi pembelajaran melalui media pembelajaran. 20. Mengamati guru dalam memberikan penilaian hasil belajar siswa.	

Lampiran 3. Panduan Wawancara

PANDUAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepada Siswa

1. Apakah guru menggunakan media pembelajaran
2. Bagaimana sikap Anda ketika guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media pembelajarn
3. Memerlukan waktu berapa lama anda untuk memahami materi yang diajarkan melalui media pembelajaran.
4. Apakah guru menyampaikan materi secara tergesa-gesa ketika menggunakan media pembelajaran
5. Apa anda tidak mengerti dengan apa yang disampaikan guru melalui media pembelajaran.
6. Seberapa sering guru menggunakan media dalam menyamapaiakan materi pembelajaran
7. Apakah sikap anda ketika guru masih kurang lancar dalam menggunakan media belajar
8. Media pembelajaran apa saja yang sering digunakan guru ketika menyampaikan materi pembelajaran
9. Bagaimana guru menjelaskan materi pembelajaran dengan media pembelajaran
10. Apakah anda paham dengan apa yang disampaikan guru melalui media pembelajaran.
11. Apakah anda senang ketika guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran.

B. Wawancara Kepada Guru

1. Apakah anda mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan belajar? mengajar?
2. Apakah merencanakan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran?
3. Apakah anda menggunakan metode pembelajaran?
4. Apakah anda menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran?
5. Apakah anda menjelaskan materi pembelajaran dengan media pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran?
6. Media apa saja yang anda gunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran?
7. Apakah anda pernah lupa dalam menyampaikan materi pembelajaran?
8. Berapa lamakah anda memerlukan waktu dalam menyampaikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran?
9. Bagaimana sikap siswa ketika anda memberikan materi pembelajaram melalui media pembelajaran?
10. Seberapa sering anda menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran?

Lampiran 4.

Daftar Nama Guru SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

No	Nama	Guru Mapel
1	Supriyadi, S.Pd.,M.Si	Bahasa Inggris
2	Dra. Hj. Sri Endarwati	PAI
3	Muhammad Nurhadi, S. Ag	PAI
4	Badrudin ARK, S. Ag, M. Si	PAI
5	Desiani Putri Lestari, S. Pd	PAI
6	Eko Harianto, M. Si	PAI
7	Agus Ridwan, S. Ag	PAI
8	Painah, S.Pd.I	PAI
9	Zainal Muttaqin, M. Pd.I	PAI
10	Juwanti, S.Pd	PKN
11	Biwi Faiza Tu Zulaikah Y	PKN
12	Uswatun Hasanah, S.Pd	PKN
13	Nur Hidayati, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Naning Hidayati, S.Pd	Bahasa Indonesia
15	Lilies Dwi S. , S.Pd	Bahasa Indonesia
16	Rr. Nur Alfianti, S. S	Bahasa Indonesia
17	M. Nurdin, S.Pd	Bahasa Indonesia
18	Arifin Rifan N, S.Pd	Bahasa Indonesia
19	Drs. Suharyadi	Matematika
20	Ferra Fijantari, S.Pd	Matematika
21	Nur Ika Pujiastuti, S.Si	Matematika
22	Bayu Widya Dwi Santoso	Matematika
23	Fajar Arif Widodo	Matematika
24	Yushinta W. M.Pd	Bahasa Inggris
25	Catur Kurniawan M.Pd	Bahasa Inggris
26	Fajar Noor Trisna, S.Pd	Bahasa Inggris
27	Ratmi Larasati, S.Pd	Bahasa Inggris
28	Indriani Ika P, S.Pd	IPA
29	Wijianti Permadi, S.Pd	IPA
30	Dra. Hj. Chasanah	IPA
31	Hj. Sri Wiratni, S.Pd	IPA
32	Nur Lailah, S.Pd	IPA
33	Yuni Kurniasih, S.E.	IPS
34	Hj. Erni Setiawati, S.Pd	IPS
35	Drs. Satimin Agus S.	IPS
36	Agung Hardiyanto, M.Pd	IPS
37	Dra. Ismiati	Penjaskes
38	Dra. Tri Maharjanti	Penjaskes
39	Suhari Marjio, S.Pd	Penjaskes
40	Eko Ndur Hidayat, S.Sn	Seni Budaya
41	Bangun Catur P, S.Pd	Seni Budaya
42	Enita Yuniati, S.Pd	Seni Budaya

43	Syaiful Bahri A.Md	Prakarya
44	Wahyu Cholifah, S.Pd	Prakarya
45	Dwi Ayu Oktavia, S.Pd	Bahasa Jawa
46	Tri Utami , S.Pd	Bahasa Jawa
47	Dra. Dyah Pangestuti	BK
48	Yeni Muhliawati, S.Pd	BK
49	Dra. Hj. Endang Wahyu T	BK
50	Aan Yoga Pratama, S.Pd	BK
51	Mustakim, S.Pd.T	BK, TIK
52	Juwanti, S.Pd	BK, TIK

Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket

Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian

No	Variabel	Dimensi	Indikator	No Butir Soal	
				Favorebel	Unfavorebel
1	Media Pembelajaran (X ₁)	Media Berbasis Visual	a. Gambar presentasi	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	5, 8
		Media Berbasis Audiovisual	a. Vidio	11, 12, 14, 15, 17	13, 16
			b. Filem	18, 19, 20, 21,23	22
2	Kinerja Guru (X ₂)	Melaksanakan Pembelajaran	a. Membuka pelajaran	1,2	
			b. Menjelaskan materi pembelajaran	3, 4	
			c. Mengusai bahan ajar	5, 7, 8, 9	6
			d. Mengusai metode pembelajaran	10	
			e. Keterampilan menggunakan media	11, 13, 14	12
			f. Keterampilan bertanya	15, 16	
			g. Tingkah laku dalam pembelajaran	17, 18	
			h. Penilaian pembelajaran	20	19
			i. Menutup pembelajaran	21,23	22
3	Prestasi Belajar Kemuhammadiyah (Y)	Kognitif	Pemberian soal kemuhamadiyah	15 butir soal kemuhammadiyah	

Lampiran 6. Angket Media Pembelajaran

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri Saudara
4. Berilah tanda silang pada huruf (a,b,c, d dan e) sesuai dengan keadaan yang ada pada diri saudara
5. Seluruh pertanyaan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari Satu.

Angket Media Pembelajaran

1. Apakah guru kemuhamadiyahhan menggunakan media gamabar dalam memberikan materi pembelajaran ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
2. Apakah guru kemuhammadiyahhan menggunakan media gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
3. Apakah guru kemuhammadiyahhan menggunakan media gambar saat memberikan materi tertentu ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
4. Apakah anda mengerti ketika guru kemuhammadiyan memberikan materi dengan menggunakan media gambar ?
a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
5. Apakah anda sering kali tidak paham ketika guru kemuhammadiyah menjelaskan materi dengan media gambar ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
6. Apakah ada keterikatan materi pelajaran waktu guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e.. Tidak pernah
7. Apakah suasana menjadi ramai ketika guru kemuhammadiyah menjelaskan menggunakan media gambar ?
- a. Selau b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
8. Apakah anda kesulitan memahami pelajaran yang di berikan guru kemuhammadiyah saat menggunakan media gambar ?
- a. Selalu b. Sering c. Kdang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
9. Apakah guru kemuhammadiyah menjelaskan materi pembealajaran dengan lancar ketika menggunakan media gambar ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak Pernah
10. Apakah guru kemuhammadiyah menggunakan media gambar dengan menggunakan alat yang berbeda - beda ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah
11. Apakah guru kemuhamadiyah menggunakan media vidio dalam memberikan materi pembelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
e. Tidak pernah

12. Apakah guru kemuhammadiyahhan menggunakan vidio yang sesuai dengan materi pembelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
13. Apakah anda sering kali tidak paham ketika guru kemuhammadiyah menjelaskan materi dengan media vidio ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
14. Apakah anda merasa guru kemuhammadiyahhan belum pernah menggunakan media vidio ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
15. Apakah guru kemuhammadiyahhan menggunakan media vidio saat memberikan materi tertentu ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d.Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
16. Apakah anda mengerti ketika guru kemuhammadiyan memberikan materi dengan menggunakan media vidio ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
17. Apakah anda meminta bantuan teman yang sudah mengerti ketika bingung dengan apa yang disampaikan guru kemuhammadiyahhan menyampaikan maeri pedmbelajaran dengan media vidio?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
18. Apakah guru kemuhammadiyahhan tergesa-gesa ketika menggunakan media video?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah

19. Apakah guru kemuhamadiyahahan menggunakan media filem dalam memberikan materi pembelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
20. Apakah guru kemuhammadiyahahan menggunakan filem yang sesuai dengan materi pembelajaran ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
21. Apakah guru kemuhammadiyahahan menggunakan media filem saat memberikan materi tertentu ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
22. Apakah anda mengerti ketika guru kemuhammadiyahyan memberikan materi dengan menggunakan media filem ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah
23. Apakah anda meminta bantuan teman yang sudah mengerti ketika bingung dengan apa yang disampaikan guru kemuhammadiyahahan menyampaikan maeri pedmbelajaran dengan media filem ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah

Lampiran 7. Angket Kinerja Guru

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA :
NO. ABSEN :
KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri Saudara
4. Berilah tanda silang pada huruf (a,b,c, d dan e) sesuai dengan keadaan yang ada pada diri saudara
5. Seluruh pertanyaan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari Satu.

Angket Kinerja Guru

1. Guru membuka pelajaran dengan ucapan salam yang ramah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
2. Guru melakukan presensi sebelum pelajaran dimulai
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
3. Guru menyampaikan apersepsi ketika memulai pelajaran (mengaitkan materi pelajaran yang sudah dipelajari dengan yang akan dipelajari)
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
4. Guru menjelaskan pentingnya materi pelajaran yang akan dipelajari
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
5. Guru tergesa-gesa ketika menyampaikan pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e.. Tidak pernah

6. Guru tidak memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan mata pelajaran produktif.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
7. Pelajaran yang disampaikan oleh guru mudah dipahami oleh siswa
 - a. Selau
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
8. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan lancar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kdang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
9. Guru belum sepenuhnya menguasai materi yang diajarkan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak Pernah
10. Guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
11. Guru memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan alat bantu mengajar
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
12. Guru pasif dalam memberikan perhatian kepada setiap siswa dalam proses pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
13. Guru memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah
14. Guru menambah semangat dalam belajar ketika menggunakan media pembelajaran yang menarik
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir tidak pernah
 - e. Tidak pernah

15. Guru memberikan waktu untuk berfikir kepada siswa setelah memberikan pertanyaan
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
16. Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
17. Guru menyelipkan humor ketika proses pembelajaran berlangsung
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
18. Guru bertingkah laku sopan selama pembelajaran di kelas
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
19. Guru memberikan nilai yang tidak adil terhadap tugas atau pekerjaan siswa
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
20. Guru membahas tugas atau hasil pekerjaan bersama dengan siswa
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
21. Sebelum pelajaran diakhiri, guru menyampaikan kesimpulan materi pelajaran dengan jelas
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
22. Guru mengakhiri pelajaran tidak tepat waktu bel berakhir pelajaran
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah
23. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu tetap belajar sebelum menutup pembelajaran
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Hampir tidak pernah
 - Tidak pernah

Lampiran 8. Soal Kemuhammadiyah dan Kunci Jawaban

Nama :
Kelas :
No Absen :

Soal kemuhammadiyah

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf jawaban yang benar

1. Ketika abelajar di sekolah / madrasah muhammadiyah, setiap pelajaran muhammadiyah akan mendapatkan pelajaran pendidikan ISMUBA kepanjangan ISMUBA adalah.....
 - a. Al-islam, kemuhammadiyah dan bahasa arab
 - b. Agama, kemuhammadiyah dan bahasa arab
 - c. Agama, keislaman dan kemuhammadiyah
 - d. Al-islam, kemuhammadiyah dan ilmu bahasa
2. Perserikatan muhammadiyah didirikan oleh K.H Ahmad Dahlan pada.....
 - a. 18 November 1912
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 20 September 1908
 - d. 20 Oktober 1928
3. K.H Ahmad Dahlan menikah dengan Siti Walidah (Nyai Ahmad Dahlan) dan dikaruniai....
 - a. Dua anak
 - b. Tiga anak
 - c. Empat anak
 - d. Enam anak
4. Salah satu tujuan gerakan muhammadiyah didirikan adalah untuk melakukan tajdid. Pengertian tajdid adalah.....
 - a. Mengikuti sunah rasul
 - b. Pembaruan atau pemmurnian
 - c. Menambahkan ajaran islam
 - d. Mengikutu rasul tanpa dasar
5. Akhlak di bagi menjadi dua yaitu.....
 - a. Mahmudah dan karoma
 - b. Mahmudah dan mazmumah
 - c. Makruna dan mahmudah
 - d. Mahmudah dan qana'ah
6. Setiap pelajar muhammadiyah harus selalu berprestasi dan membawa nama baik sekolah/madrasah. Nilai ini sesuai dengan janji pelajar muhammadiyah yang berbunyi....
 - a. Siap menjadi menjadi kader muhammadiyah dan bangsa
 - b. Berjuang menegakan agama islam

- c. Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu
 - d. Bekerja keras, mandiri, dan berprestasi
7. Salah satu kepribadian tokoh pendiri muhammadiyah adalah suka menolong sesama. Keteladanan untuk suka menolong sesama yang dapat kita peraktikkan dilingkungan sekolah/madrasah adalah....
 - a. Menolong teman tanpa pilih-pilih
 - b. Memberikan tugas kepada temanya
 - c. Mengajak membersihkan lingkungan
 - d. Memberikan saran hanya kepada teman dekat
 8. Setiap pelajar muhammadiyah harus mempunyai akhlak yang terpuji. Penger tian akhlak secara bahasa adalah....
 - a. Tabiat, perangai
 - b. Perilaku, ucapan
 - c. Tabiat, ucapan
 - d. Perangai, tingkah laku
 9. Tokoh muhammadiyah yang berperan dalam perumusan muqaddimah UUD 1945 adalah
 - a. Sudirman
 - b. Ki Bagus Hadikusumo
 - c. Abdul Kahar Mudzakir
 - d. Sukarno
 10. Tokoh muhammadiyah yang sekaligus seorang Jendral sekaligus aktivis Hizbul Wathan adalah.....
 - a. Sudirman
 - b. Ki Bagus Hadikusumo
 - c. Abdul Kahar Muzakir
 - d. Sukarno
 11. Ayah K.H Ahmad Dahlan adalah....
 - a. K.H Abu Bakar
 - b. K.H Ibrahim
 - c. K.H Muh Saleh
 - d. K.H Muh Noor
 12. Salah satu K.H Ahmad Dahlan mendirikan perserikatan muhammadiyah adalah...
 - a. Agar Umat Islam Semakin Baik
 - b. Agar Umat Islam Kembali Pada Al-Quran dan Hadist
 - c. Agar Umat Islam Berkembang Dengan Baik
 - d. Agar Agama Islam Tersebar Luas
 13. Sebelum mendirikan perserikatan muhammadiyah K.H Ahmad Dahlan bergabung ke dalam organisasi....
 - a. Budi Utomo
 - b. Sarekat Dagang Islam
 - c. Persatuan Islam
 - d. Malis Islam A'ala Indonesia

14. Perjuangan muhammadiyah yang dilakukan dengan mendirikan penolong kesengsaraan oemoem diprakasai oleh...
- Hadjid
 - Sujak
 - Ibrahim
 - Muh Anis
15. Sifat yang dimiliki Jendral Sudirman yang diperoleh dari orang tuanya yang hanyalah orang biasa adalah....
- Sabar
 - Tenang
 - Tekun
 - Sederhana

Kunci jawaban

- a. Al-islam, kemuhammadiyah dan bahasa arab
- a. 18 november 1912
- e. Enam anak
- a. mengikuti sunah rasul
- b. Mahmudah dan mazmumah
- a.Siap menjadi menjadi kader muhammadiyah dan bangsa
- a. Menolong teman tanpa pilih-pilih
- a. Tabiat, perangai
- b. Ki Bagus Hadikusumo
- a. Sudirman
- a. K.H Abu Bakar
- a. Agar Umat Islam Kembali Pada Al-Quran dan Hadist
- a. Budi Utomo
- a. Hadjid
- d. Sederhana

Lampiran 9. Hasil Angket Media Pembelajaran

Angket Media Pembelajaran

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
Responden 1	3	3	3	4	1	2	5	1	3	2	4	1	1	5	1	2	3	2	1	1	1	2	5	56
Responden 2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	5	1	2	5	1	4	5	2	1	2	1	5	5	70
Responden 3	3	1	3	3	2	1	4	1	3	2	4	3	5	4	3	4	5	1	3	3	3	4	3	68
Responden 4	3	3	1	2	3	5	5	3	3	3	3	2	2	5	2	3	4	1	4	1	1	1	1	61
Responden 5	2	3	5	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	66
Responden 6	2	4	2	5	3	4	3	4	4	3	5	2	4	5	2	5	3	1	1	1	1	5	3	72
Responden 7	3	2	3	1	4	5	3	3	4	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	51
Responden 8	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	1	1	5	1	3	2	1	2	3	2	3	4	62
Responden 9	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	74
Responden 10	3	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	1	1	4	1	1	4	1	3	3	3	1	4	68
Responden 11	3	3	3	4	3	5	1	3	3	1	3	3	3	5	3	3	3	1	3	3	2	3	4	68
Responden 12	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	3	4	71
Responden 13	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	5	2	3	4	3	4	4	73
Responden 14	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	85
Responden 15	2	4	3	5	4	3	3	5	5	2	5	1	2	2	1	5	2	3	1	5	1	5	4	73
Responden 16	1	1	1	4	5	1	3	5	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	4	2	52
Responden 17	2	3	2	4	3	2	2	5	5	2	4	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	54
Responden 18	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	1	4	1	3	4	3	2	1	1	1	3	1	57
Responden 19	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	3	4	57
Responden 20	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	5	2	3	2	2	2	72
Responden 21	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	5	3	4	5	3	3	2	2	2	2	3	3	1	69
Responden 22	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	5	79
Responden 23	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	1	1	5	1	1	3	2	1	1	1	1	1	50
Responden 24	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	4	45
Responden 25	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	5	1	2	3	2	3	2	3	1	2	1	1	2	53

Responden 26	5	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4	4	1	76
Responden 27	3	4	2	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	2	3	4	3	2	1	1	1	2	4	62
Responden 28	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	35
Responden 29	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	5	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	52
Responden 30	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	3	69
Responden 31	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	3	35
Responden 32	3	3	3	4	1	2	5	1	3	2	4	1	1	5	1	2	3	2	1	1	1	2	5	56
Responden 33	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	5	1	2	5	1	4	5	2	1	2	1	5	5	70
Responden 34	3	1	3	3	2	1	4	1	3	2	4	3	5	4	3	4	5	1	3	3	3	4	3	68
Responden 35	3	3	1	2	3	5	5	3	3	3	3	2	2	5	2	3	4	1	4	1	1	1	1	61
Responden 36	2	3	5	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	66
Responden 37	2	4	2	5	3	4	3	4	4	3	5	2	4	5	2	5	3	1	1	1	1	5	3	72
Responden 38	3	2	3	1	4	5	3	3	4	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	51
Responden 39	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	1	1	5	1	3	2	1	2	3	2	3	4	62
Responden 40	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	74
Responden 41	3	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	1	1	4	1	1	4	1	3	3	3	1	4	68
Responden 42	3	3	3	4	3	5	1	3	3	1	3	3	3	5	3	3	3	1	3	3	2	3	4	68
Responden 43	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	3	4	71
Responden 44	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	5	2	3	4	3	4	4	73
Responden 45	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	85
Responden 46	2	4	3	5	4	3	3	5	5	2	5	1	2	2	1	5	2	3	1	5	1	5	4	73
Responden 47	1	1	1	4	5	1	3	5	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	3	4	2	52
Responden 48	2	3	2	4	3	2	2	5	5	2	4	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	3	54
Responden 49	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	1	4	1	3	4	3	2	1	1	1	3	1	57
Responden 50	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3	1	2	1	2	3	4	57
Responden 51	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	5	2	3	2	2	2	72
Responden 52	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	5	3	4	5	3	3	2	2	2	2	3	3	1	69

Lampiran 10. Hasil Angket Kinerja Guru

Angket Kinerja Guru

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
Responden 1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	3	3	4	53
Responden 2	3	5	2	1	2	1	4	1	4	3	5	2	1	2	1	4	1	1	2	3	1	3	3	55
Responden 3	2	4	2	1	4	3	4	3	4	2	4	2	1	4	3	4	1	2	1	1	1	3	4	60
Responden 4	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	58
Responden 5	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	5	4	4	4	3	4	72
Responden 6	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	83
Responden 7	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	1	1	5	5	2	5	3	76
Responden 8	3	2	3	1	1	1	4	1	4	3	2	3	1	1	1	4	1	3	4	1	1	5	1	51
Responden 9	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	2	4	37
Responden 10	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	4	3	3	55
Responden 11	4	4	3	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	2	90
Responden 12	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	5	5	5	3	5	5	3	79
Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	3	1	32
Responden 14	3	4	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	5	48
Responden 15	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	5	5	5	3	4	5	4	4	73
Responden 16	3	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	4	3	4	1	4	3	1	4	50
Responden 17	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	1	3	1	2	3	1	1	56
Responden 18	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	73
Responden 19	3	3	3	5	4	4	3	4	2	4	3	1	1	1	4	5	3	4	3	4	3	3	5	75
Responden 20	3	1	1	1	1	5	5	2	1	3	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	3	3	3	53
Responden 21	1	1	2	3	3	4	1	1	1	1	2	1	2	2	3	4	4	2	1	1	1	1	1	43
Responden 22	1	1	1	1	1	1	5	1	5	2	2	1	2	2	3	4	2	1	1	1	1	1	2	42
Responden 23	3	5	2	1	2	1	4	1	4	4	3	3	4	3	5	4	1	2	1	2	2	2	3	62
Responden 24	2	4	2	1	4	3	4	3	4	2	2	1	2	2	3	5	2	4	3	4	3	1	1	62
Responden 25	2	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	2	2	3	2	2	67

Responden 26	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	5	2	3	5	1	1	1	1	4	4	61
Responden 27	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	2	1	2	4	5	5	2	2	1	2	2	2	3	69
Responden 28	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	5	4	3	4	3	3	5	71
Responden 29	3	2	3	1	1	1	4	1	4	4	4	3	3	4	3	5	4	2	1	2	3	2	3	61
Responden 30	2	1	1	5	1	4	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	1	1	1	4	1	3	1	45
Responden 31	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	5	3	5	5	5	1	2	1	5	3	72
Responden 32	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	3	3	4	5	3	3	4	53
Responden 33	3	5	2	1	2	1	4	1	4	3	5	2	1	2	1	4	1	1	2	3	1	3	3	55
Responden 34	2	4	2	1	4	3	4	3	4	2	4	2	1	4	3	4	1	2	1	1	1	3	4	60
Responden 35	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	58
Responden 36	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	5	4	4	4	3	4	72
Responden 37	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	83
Responden 38	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	1	1	5	5	2	5	3	76
Responden 39	3	2	3	1	1	1	4	1	4	3	2	3	1	1	1	4	1	3	4	1	1	5	1	51
Responden 40	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	2	4	37
Responden 41	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	4	3	3	55
Responden 42	4	4	3	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	2	90
Responden 43	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	5	5	5	3	5	5	3	79
Responden 44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	3	1	32
Responden 45	3	4	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	5	48
Responden 46	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	5	5	5	3	4	5	4	4	73
Responden 47	3	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	4	3	4	1	4	3	1	4	50
Responden 48	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	1	3	1	2	3	1	1	56
Responden 49	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	73
Responden 50	3	3	3	5	4	4	3	4	2	4	3	1	1	1	4	5	3	4	3	4	3	3	5	75
Responden 51	3	1	1	1	1	5	5	2	1	3	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	3	3	3	53
Responden 52	1	1	2	3	3	4	1	1	1	1	2	1	2	2	3	4	4	2	1	1	1	1	1	43

Lampiran 11. Nilai Prestasi Belajar Kemuhammadiyah

Hasil Pemberian Soal Kemuhammadiyah

No	Responden	Nilai	No	Responden	Nilai
1	Responden 1	80	27	Responden 27	85
2	Responden 2	70	28	Responden 28	75
3	Responden 3	85	29	Responden 29	70
4	Responden 4	90	30	Responden 30	80
5	Responden 5	70	31	Responden 31	85
6	Responden 6	85	32	Responden 32	80
7	Responden 7	85	33	Responden 33	70
8	Responden 8	80	34	Responden 34	85
9	Responden 9	75	35	Responden 35	90
10	Responden 10	85	36	Responden 36	70
11	Responden 11	80	37	Responden 37	85
12	Responden 12	80	38	Responden 38	85
13	Responden 13	75	39	Responden 39	80
14	Responden 14	70	40	Responden 40	75
15	Responden 16	85	41	Responden 41	85
16	Responden 17	80	42	Responden 42	80
17	Responden 18	80	43	Responden 43	80
18	Responden 19	75	44	Responden 44	75
19	Responden 20	75	45	Responden 45	70
20	Responden 21	85	46	Responden 46	85
21	Responden 22	75	47	Responden 47	80
22	Responden 23	80	48	Responden 48	80
23	Responden 24	80	49	Responden 49	75
24	Responden 25	80	50	Responden 50	75
25	Responden 26	80	51	Responden 51	85
26	Responden 26	95	52	Responden 52	80

Lampiran 12. Hasil Analisis Data

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,970	25

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,866	22

Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	61,203	6,219		9,841	,000		
1 Media Belajar	,156	,060	,376	2,599	,012	,825	1,212
Kinerja Guru	,142	,058	,354	2,447	,018	,825	1,212

a. Dependent Variable: Prestasi belajar kemuhumadiyahhan

Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	61,203	6,219		9,841	,000
1 Media Belajar	,156	,060	,376	2,599	,012
Kinerja Guru	,142	,058	,354	2,447	,018

a. Dependent Variable: Prestasi belajar kemuhammadiyahhan

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,394 ^a	,155	,121	5,447

a. Predictors: (Constant), Kinerja Guru, Media Belajar

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	266,884	2	133,442	4,498	,000 ^b
	Residual	1453,789	49	29,669		
	Total	1720,673	51			

a. Dependent Variable: Prestasi belajar kemuhadiyahahan

b. Predictors: (Constant), Kinerja Guru, Media Belajar

Lampiran 13. T Tabel

T Tabel

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 14. F Tabel

F Tabel

df = (N-2)			Tingkat signifikansi untuk uji satu arah		
0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005	
Tingkat signifikansi untuk uji dua arah					
0.1	0.05	0.02	0.01	0.001	
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007



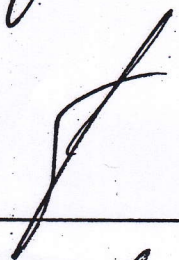

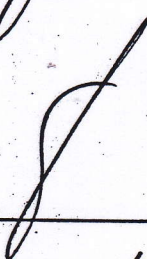



39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 15. Dokumentasi





CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Senin 4/9/2017	Metode penelitian dan latar belakang masalah	
2	Sabtu 9/9/2017	Struktur penulisan	
3	Senin 18/9/2017	perbaiki kerangka teoritik dan indikator yang belum dicantumkan	
4	Senin 20/11/2017	perbaiki rumusan masalah	
5	Senin 7/1/2019	Acc penelitian	
6	Rabu 27/2/2019	Memperbaiki salah ketik dan daftar pustaka	
7	Jumat 1/3/2019	penulisan nomor tabel masih banyak yang salah	
8	Senin 4/3/2019	Acc Siap Sedaug Skripsi	



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Studi Muamalat

Nomor : 2/B.4-3/PAI-UMY/I/2019
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Rahmat salam serta ridho Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2018/2019, maka dengan ini kami memohonkan ijin untuk dapat melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Ikhsan Satria Ade Putra
Nomor Mahasiswa : 20130720038
Judul Penelitian : Pengaruh Media Belajar dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar ISMUBA di Smp Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



Yogyakarta, 07 Januari 2019
Kepala Dekan
Prodi Jurusan
Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.
NIK. 19910320201604 113 061

ADDRESS
Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto,
Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT
Phone : +62 274 387656 Ext 130
Fax : +62 274 387646
Email : fai@umy.ac.id
www.fai.umy.ac.id

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmendm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI

No. : 62/REK/III.4/F/2019

Setelah membaca surat dari : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

No. : 2/B.4-3/PAI-UMY/I/2019

Tgl. 7 Januari 2019

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 18 Jumadil Awwal 1440 H, bertepatan tanggal 24 Januari 2019 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : IKHSAN SATRIA ADE PUTRA NIM. 20130720038
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Pembimbing : Abdul Madjid, S.Ag., M.Ag

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : PENGARUH MEDIA BELAJAR DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Lokasi : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-pertukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :

25-01-2019 sampai dengan 25-04-2019

Tanda tangan Penegang Izin,

(Signature)
Ikhsan Satria Ade Putra

Yogyakarta, 25 Januari 2019

Ketua,

(Signature)
Dr. H. Ariswan, M.Si, D.Pd.
NBM. 820.325

Sekretaris,

(Signature)
Bono, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FAI UMY
3. Kepala SMP Muh. 2 Yk





Yogyakarta, 23 Januari 2019

No. : E.6/ 350 /a.2/ I/2019
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin penelitian

Yth. Ketua Majelis Dikdasmen
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
Di Jln Sultan Agung No. 14 Yogyakarta

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan surat masuk dari Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor : 2/B.4-3/PAI-UMY/I/2019 terkait permohonan izin melaksanakan penelitian dengan data di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ikhsan Satria Ade Putra
NIM : 20130720038
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

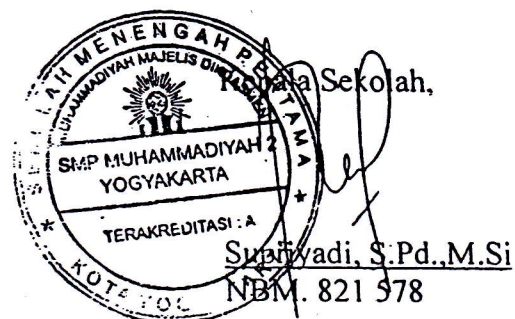
Maka kami menyetujui dan memberi izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas penelitian yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA BELAJAR dan KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ISMUBA di SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Guru Pendamping : Painah, S. Pd. I

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



141	SITI MUHAROMAH 20130720009	PERBANDINGAN METODE KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN STAD DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR (Analisis Perbandingan di SD Negeri Srikayangan dan SD Negeri Krembangan)	Dr. ABD MADJID, M. Ag.
142	ANIS SURYANI 20130720026	PERAN ORGANISASI ROHIS DALAM PENANAMAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA	Drs. MARSUDI IMAN, M. Ag.
143	SUKARTI 20130720004	EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KULIAH INTENSIF AL-ISLAM MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	GHOFFAR ISMAIL, S. Ag., M. A.
144	FAHRUJAL FAHRUL FADZILAH 20130720012	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN METODE UMMI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI TK AL-ISLAM PONOROGO	Drs. MARSUDI IMAN, M. Ag.
145	IKHSAN SATRIA ADE PUTRA 20130720038	PENGARUH MEDIA BELAJAR DAN KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA DI SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO BANTUL	Dr. ABD MADJID, M. Ag.
146	ANISA PUTRI NABILA 20130720061	PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN SERTIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH BANTUL	Dr. ABD MADJID, M. Ag.
147	RANI TRI RAMADANNA 20130720067	STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI INOVASI PEMBELAJARAN PAI DI SDN KARANG JATI TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL	Dr. AKIF KHILMIYAH, M. Ag.
148	ATOK SUSANTO 20130720068	FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMAKAIAN JILBAB PADA MAHASISWI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	MUH. SAMSUDIN, S. Ag., M. Pd.
149	MA'ARIF ABBAR 20130720072	PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI MA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2015/2016	MUH. SAMSUDIN, S. Ag., M. Pd.
150	SYAIFUL AMRY	STRATEGI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA MUSLIM	Dr. AKIF KHILMIYAH, M. Ag.