

METODE PENDIDIKAN KARAKTER KOMUNIKASI REMAJA

DI DESA BOGEM KECAMATAN BAYAT, KLATEN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Pendidikan Starta Satu (S-I),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Safril Muhamad

NPM: 20150720109

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Safril Muhamad

NPM : 20150720109

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa,sesungguhnya skripsi ini merupakan karya yang dibuat oleh saya sendiri dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun,sesuai dengan pengetahuan yang saya miliki dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang tertera dalam penulisan naska ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,20 februari 2019

Yang membuat pernyataan :


METERAI
TEMPEL
FA7FBAFF449300540
6000
ENAM RIBURUPIAH
Safril Muhamad

MOTO

Q.S Luqman : 14-15

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ

إِلَى الْمَصِيرِ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا

وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ

تَعْمَلُونَ (١٥)

14. Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.

15. Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ibu Kene Yusuf dan bapak Muhamad Talib yang telah membimbing saya dimanapun dan kapanpun hingga detik ini, yang telah menjadi tempat saya berbagi kisah dan kasih. Besar harapan saya agar bisa menjadi penerus yang baik dan bisa membanggakan. Sangat bersyukur memiliki kedua orang tua hebat dan penuh cinta seperti ibu dan bapak.
2. Kepada kaka tercinta, Sinta Muhamad yang selama ini telah memberi semangat yang tak henti-hentinya dalam perjalanan hidup saya. Saya bangga memiliki sosok kaka yang baik dan penyayang seperti kaka.
3. Kepada adik-adik tercinta, Zafran Khair Muhamad dan Julikhair Muhamad yang selalu menjadi penggairah semangat dalam menjalani hidup dan meraih cita-cita. Terima kasih atas dukungan dan senyumannya selama ini.
4. Keluarga besar yang selama ini memberikan doa dan dukungan.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan segala hal kenikmatan dan rahamt-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat di iringi salam selalu tercurahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW yang telah merubah satu peradaban jahiliah menuju peradaban yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari sepenuhnya penulisan skripsi ini sangat mustahil terjadi tanpa ada pertolongan dari Allah SWT dan dukungan dari orang-orang di sekitar. Oleh sebab itu dengan tulus dan bangga penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu bersama penulis, selalu memberi semangat, dan Do'a terbaiknya semoga Allah SWT selalu menganugrahkan dan meridhoi semua langkah kaki kita semua. Tidak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Fajar Rachmadhani. Lc.,M.Hum. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Dwi Santosa selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan ilmu dan membimbing penulis serta memfasilitasi dan melayani dengan baik selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua tercinta,ibu Kene Yusuf dan bapak Muhamad Talib yang telah membimbing serta mendoakan saya selama ini,hingga mampu menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
8. Segenap subyek penelitian bapak Anto beserta istri,bapak Eko beserta istri,bapak Yudi beserta istri,bapak Panut beserta istri,bapak Hari beserta istri yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian dan membantu sehingga skirpis ini bisa di selesaikan.
9. Keluarga besar PKPM Nuku Yogyakarta telah banyak membantu ketika penulis baru pertama kali menginjakan kaki di Yogyakarta dan memberikan ruang untuk penulis dalam mengembangkan minat dan bakat sampai saat ini.
10. Keluarga besar IPMG Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat fakultas agama islam Cabang Yogyakarta yang telah menjadi wadah untuk penulis dalam berproses serta mengajarkan banyak hal tentang organisasi kepada penulis.
12. Keluarag besar UKM Sepak Bola UMY yang telah bersama-sama bersuka ria dalam memainkan sikulit bundar dan canda tawanya selama ini.
13. Keluarga besar KKN 140 UMY yang penuh kebahagiaan dengan selogan dawet.
14. Keluarga besar penulis serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa,dukungan,bantuan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan memudahkan segala urusan kepada mereka yang telah membantu penulis. *Aamiin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Februari 2019

Safriil Muhamad

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelittian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori	17
1. Pengertian Metode.	17
2. Macam-macam metode atau pola pendidikan karakter.....	20

3. Pendidikan karakter komunikasi.....	25
a. Pengertian pendidikan.....	25
b. Pengertian karakter.....	28
c. Pengertian pendidikan karakter.....	31
d. Pengertian Karakter Komunikasi.....	34
4. Pengertian Remaja	35
5. pengertian metode pendidikan karakter komunikasi remaja.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....39

A. Jenis penelitian	39
B. Lokasi penelitian.....	39
C. Subjek penelitian.....	40
D. Teknik pengumpulan data.....	41
a. Wawancara.....	41
b. Observasi	42
c. Dokumentasi.....	42
E. Teknik analisa data.....	43
a. Pengumpulan data.....	43
b. Reduksi data.....	43
c. Mendisplay data.....	44
d. Verifikasi.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....45

A. Gambaran Umum	45
B. Profil responden.....	52

C. Pemahaman orang tua terkait metode pendidikan karakter komunikasi remaja.....	56
D. Penerapan metode dalam mendidik karakter komunikasi remaja oleh orang tua.....	68
E. Sikap remaja terhadap penerapan metode yang dilakukan oleh orang tua.....	80
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	

