

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui penerapan metode Iqro' dalam peningkatan pemahaman membaca Al-Qur'an di TPA *Al-Ma'arij* Mancasan Ambarketawang Sleman Yogyakarta. 2) Faktor apa aja yang menjadi pendukung dan penghambat kegiatan metode Iqro' di TPA *Al-Ma'arij* Mancasan Ambarketawang Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu sebagai berikut: 1) Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), 2) Subyek penelitian ini yaitu ustadz dan ustadzah serta seluruh anak didik TPA *Al-Ma'arij* Mancasan, 3) Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, 4) Sedangkan untuk analisisnya penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analitik.

Adapun hasil penelitian ini adalah, 1) Metode Iqro' yang diterapkan yaitu *Tariqat Asshautiyah* (penguasaan atau pengenalan bunyi), *Tariqat Attadrij* (pengenalan dari yang mudah pada yang sulit), *Tariqat Biriyahtol Atfal* (pengenalan melalui latihan-latihan dimana lebih menekankan pada anak didik untuk aktif), *Attawassuk Fi Maqosid la Fil Alat* (pengajaran yang berorientasi pada tujuan bukan pada alat yang dipergunakan untuk mencapai tujuan itu, yakni anak bisa membaca Al-qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid. Dan yang terakhir adalah *Tariqat Bimuraat Al-Isti'dadi Wattatbik* (pengajaran yang harus memperhatikan kesiapan, kematangan, potensi-potensi dan watak anak didik). 2) faktor pendukung besarnya dukungan dari takmir dan juga tokoh masyarakat setempat. 3) Faktor penghambat fasilitas yang belum memadai, para guru yang masih sibuk diluar, dan kurangnya disiplin dari guru dan murid.

**Kata kunci: Metode Iqro', Pemahaman Al-Qur'an.**