

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagian besar mahasiswa prodi farmasi FKIK UMY memiliki persepsi yang positif atau sangat baik sebesar 66,5% dan baik sebesar 33,5% tentang Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara angkatan 2014, 2015 dan 2016 tentang persepsi terhadap IPE pada mahasiswa program studi farmasi FKIK UMY.

B. Saran

1. Bagi program studi Farmasi FKIK UMY agar lebih konsisten menyertakan mahasiswa farmasi untuk ikut serta dalam pembelajaran IPE agar tetap memiliki persepsi yang baik terhadap IPE, karena persepsi yang baik merupakan kondisi yang mendukung untuk dapat melanjutkan metode pembelajaran IPE.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti perbedaan persepsi tentang IPE bukan hanya dari prodi farmasi saja melainkan menyertakan prodi lainnya seperti kedokteran, kedokteran gigi, perawat dan farmasi agar dapat diketahui ada atau tidaknya perbedaan persepsi antar 4 program studi yang ada di FKIK UMY.