

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M.Z. (2010). Gambaran persepsi mahasiswa dan kesiapan mahasiswa tahap akademik terhadap interprofessional education di Fakultas Kedokteran UGM. *Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada*.
- American College of Clinical Pharmacy (ACCP) . 2009. Interprofessional Education: Principles and Application, A Framework for Clinical Pharmacy. *Pharmacotherapy* 29(3):145-164.
- Arikunto, 2004, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Kelima, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ateah, C. A., et. al. 2011. Nurse Education Today. Diakses dari <http://www.elsevier.com/nedt> pada tanggal 29 Juli 2018
- Azwar, S.(2012). Pengukuran skala psikologis. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Barnsteiner, J. H., Disch. J. M., Hall. L., Mayer, D., & Moore, S. M. (2007). Promoting Interprofessional Education. *Nurs Outlook*, 55(3), 144-
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi umum*. Yogyakarta: Andi offset.
- Canadian Interprofessional Health Collaborative (CIHC). 2009. *What is Collaborative Practice*.
- Center for the Advancement of Interprofessional (CAIPE). (2002). *Interprofessional Education: Defining IPE*. <http://caipe.org.uk/resources/defining-ipe/>.
- Cooper, H., Carlisle, C., Gibbs, T., & Watkins, C. (2011). Developing an evidence base for interdisciplinary learning: a systematic review. *Journal of Advanced Nursing*, 35, 228
- Dahlia, Ratna. (2010). Motivasi mahasiswa DIII keperawatan di medan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat sarjana Fakultas Keperawatan USU. *Skripsi Mahasiswa Tidak Diterbitkan, USU*.
- Fallatah, H.I., et al. 2015. *Interprofessional Education as a Need: The Perception of Medical, Nursing Students and Graduates of Medical College at King Abdulaziz University*. *Creative Education*, 2015, 6, 248-254

- Fauziah, F.A. (2010). Analisa gambaran persepsi dan kesiapan mahasiswa profesi FK UGM terhadap *Interprofesional education* di tatanan pendidikan klinik. *Skripsi* Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Freeth, D., Hammick, M., Reeves, S., Koppel, I. & Barr, H. (2005) *Effective Interprofessional Education Development, Delivery and Evaluation*. Blackwell Publishing. Oxford
- Galle, J. & Lorelei L. (2010). A medical student's perspective of participation in an interprofessional education placement: An autoethnography. *Journal of Interprofessional Care* November 24 (6): 722-733
- Hidayat, A. A., (2008). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- HPEQ-Project. (2011). *Mahasiswa kesehatan harus tahu!: Berpartisipasi dan berkolaborasi dalam sistem pendidikan tinggi ilmu kesehatan*. Jakarta: Ditki Kemendikbud.
- Keith, K.M. & Askin, D. F. (2008). Effective collaboration: *The key to better healthcare*. *Canadian Journal of Nursing Leadership (CJNL)*, 21 (2): 51-61
- Kelly, D. V, Bishop, L., Young, S., Hawboldt, J., Phillips, L., & Keough, T.M., (2013), Pharmacist and physician views on collaborative practice: *Findings from the community pharmaceutical care project*. *Canadian Pharmacists Journal* ; 146: 218-26.
- Kementerian Kesehatan, 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian Di Rumah Sakit*. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Lee, S. et al. (2009). *A Review of Case-based Learning Practices in an Online MBA Program: A Program-level case study*. *Educational Technology & Society*, Vol. 12 (3).
- Maramis, W. F. (2006). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya : Airlangga University Press.
- McFadyen, A.K., Maclaren, W.M., & Webster, V.S. 2007. The Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS): An Alternative remodeled sub-scale structure and its reliability.
- Miftah Toha. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Morison, S. et. al.,2003. *Developing Pre-Qualification Interprofessional Education For Nursing and Medical Student: Sampling student Attitude To Guide Development. Nursing Education in Practice*, 4: 20-29.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- P. Joko Subagyo. 2011. *Metodologi Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Kampus Unsoed: UPT percetakan dan penerbitan.
- Sedyowinarso, M., Fauziah,F.A.,Aryakhiyati,N.,Julica,M.P., Sulistyowati, E., Masriati, F. N., Olam,S.J., Dini, C., Afifah, M., Meisudi, R., Piscesa, S., (2011). Persepsi dan kesiapan mahasiswa dan dosen profesi kesehatan terhadap model pembelajaran pendidikan interprofesi. *Proyek HPEQ- Dikti*.
- Smith, K.m., Scott, D.R., Barner, J.C.,Dettart, R.M., scot.J.D, &Martin, S. J. (2009). Interproffesional education supplement: interprofessional education in six US *collage of Pharmacy. American Journal Of Pharmaceutical Education*, 73
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV.Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Halaman 107
- Sulistyo-Basuki. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia
- Sunaryo.(2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC
- Swarjana, I ketut. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi I Yogyakarta: Andi.
- Ulung, D. K. (2014). Persepsi mahasiswa fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terhadap interprofessional education. *Skripsi program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Tim CFHC-IPE Fakultas Kedokteran UGM (2014).*Buku Acuan umum CFHC-IPE*.Yogyakarta:
- Tim Penyusun Pengembangan Modul Ketrampilan Komunikasi Interprofesi FKIK UMY (2016). Yogyakarta.

Wood, G LoBiondo and Judith Haber. (2006). *Nursing research: Method and clinical appraisal*. Mosby Elseiver-Medical.

World Health Organization (WHO). 2010. *Framework for action on interprofessional education & collaborative practice*. Geneva: World Health Organization.

WHO. 1997. *The Role of The pharmacist in The Health Care System*. Third WHO Consultativ Group on The Role of Pharmacist Vancouver,Canada.