

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

PERSEPSI MAHASISWA FARMASI TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE) DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dibawah ini, jawablah dengan satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
2. Isilah dengan menggunakan tanda (\checkmark) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan persepsi anda
3. Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam daftar pernyataan ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja
4. Identitas anda akan dijamin kerahasiaannya
5. Terima kasih atas partisipasi anda

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Belajar dengan mahasiswa antar profesi akan menjadikan saya sebagai anggota tim pelayanan kesehatan dan sosial yang lebih efektif				
2.	Pasien akan mendapatkan manfaat dari pelayanan kesehatan dan social, bila mahasiswa pendidikan kesehatan belajar bersama dengan mahasiswa antar profesi.				
3.	Kemampuan komunikasi harus dipelajari antar mahasiswa pendidikan kesehatan yang lain.				
4.	Ketrampilan kerjasama tim sangat penting bagi semua mahasiswa pendidikan kesehatan.				
5.	Belajar ketrampilan klinik bersama sebelum kelulusan akan meningkatkan lingkungan kerja yang supportif.				
6.	Mahasiswa pendidikan kesehatan perlu mempelajari ketrampilan komunikasi terkait dengan keselamatan pasien.				
7.	Dalam IPE diperlukan adanya penghargaan dan kepercayaan antar profesi.				

8.	IPE bagi mahasiswa pendidikan kesehatan hanya menghabiskan waktu saja.				
9.	Mahasiswa pendidikan kesehatan tidak perlu mempelajari IPE.				
10.	Saya akan menerima kesempatan untuk belajar ketrampilan klinis dengan mahasiswa profesi lain.				
11.	Melakukan IPE sebelum kelulusan akan membantu saya menjadi anggota tim yang lebih baik.				
12.	IPE memberikan kesempatan bagi mahasiswa pendidikan kesehatan untuk lebih memahami peran masing-masing antar profesi.				
13.	Dalam IPE mahasiswa pendidikan kesehatan lebih terlatih untuk ambil bagian dalam sebuah tim.				
14.	Mahasiswa pendidikan kesehatan belajar lebih menghargai profesi lain.				
15.	IPE membuat saya lelah.				
16.	IPE sangat mengganggu jadwal kuliah saya				
17.	IPE menyediakan suasana yang menyenangkan bagi mahasiswa.				
18.	IPE meningkatkan kepercayaan diri saya dalam berkolaborasi antar profesi.				
19.	IPE meningkatkan motivasi saya dalam merawat pasien secara tim.				
20.	IPE meningkatkan pengetahuan saya tentang penyakit dan tatalaksana secara tim.				
21.	IPE meningkatkan kesiapan saya untuk bekerja secara tim sebelum praktik klinik.				
22.	IPE membuat saya stress.				
23.	IPE baik untuk tetap dilakukan oleh mahasiswa pendidikan kesehatan.				
24.	IPE harus tetap dilakukan di UMY.				
25.	Saya akan merekomendasikan agar IPE digunakan di Universitas lain sebagai kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik.				

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas

No	Pernyataan	Nilai R	Keterangan
1	Belajar dengan mahasiswa antar profesi akan menjadikan saya sebagai anggota tim pelayanan kesehatan dan sosial yang lebih efektif	0,431	Valid
2	Pasien akan mendapatkan manfaat dari pelayanan kesehatan dan social, bila mahasiswa pendidikan kesehatan belajar bersama dengan mahasiswa antar profesi.	0,633	Valid
3	Kemampuan komunikasi harus dipelajari antar mahasiswa pendidikan kesehatan yang lain.	0,546	Valid
4	Ketrampilan kerjasama tim sangat penting bagi semua mahasiswa pendidikan kesehatan.	0,454	valid
5	Belajar ketrampilan klinik bersama sebelum kelulusan akan meningkatkan lingkungan kerja yang supportif.	0,506	Valid
6	Mahasiswa pendidikan kesehatan perlu mempelajari ketrampilan komunikasi terkait dengan keselamatan pasien.	0,472	Valid
7	Dalam IPE diperlukan adanya penghargaan dan kepercayaan antar profesi.	0,422	Valid
8	IPE bagi mahasiswa pendidikan kesehatan hanya menghabiskan waktu saja.	0,611	Valid
9	Mahasiswa pendidikan kesehatan tidak perlu mempelajari IPE.	0,614	Valid
10	Saya akan menerima kesempatan untuk belajar ketrampilan klinis dengan mahasiswa profesi lain.	0,614	Valid
11	Melakukan IPE sebelum kelulusan akan membantu saya menjadi anggota tim yang lebih baik.	0,677	Valid
12	IPE memberikan kesempatan bagi mahasiswa pendidikan kesehatan untuk lebih memahami peran masing-masing antar profesi.	0,643	Valid
13	Dalam IPE mahasiswa pendidikan kesehatan lebih terlatih untuk ambil bagian dalam sebuah tim.	0,589	Valid
14	Mahasiswa pendidikan kesehatan belajar lebih menghargai profesi lain.	0,454	Valid
15	IPE membuat saya lelah.	0,484	Valid
16	IPE sangat mengganggu jadwal kuliah saya	0,653	Valid
17	IPE meyediakan suasana yang menyenangkan bagi mahasiswa.	0,428	Valid

18	IPE meningkatkan kepercayaan diri saya dalam berkolaborasi antar profesi.	0,703	Valid
19	IPE meningkatkan motivasi saya dalam merawat pasien secara tim.	0,627	Valid
20	IPE meningkatkan pengetahuan saya tentang penyakit dan tatalaksana secara tim.	0,665	Valid
21	IPE meningkatkan kesiapan saya untuk bekerja secara tim sebelum praktik klinik.	0,696	Valid
22	IPE membuat saya stress.	0,674	Valid
23	IPE baik untuk tetap dilakukan oleh mahasiswa pendidikan kesehatan.	0,684	Valid
24	IPE harus tetap dilakukan di UMY.	0,512	Valid
25	Saya akan merekomendasikan agar IPE digunakan di Universitas lain sebagai kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik.	0,568	Valid

Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	25

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Wawancara ini dilakukan kepada 8 orang responden yang memberikan jawaban yang tidak sesuai atau menyimpang.

1. Transkrip Wawancara Informan 1

Tanggal : 2 September 2018
Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis
I₁ : Informan Pertama

P : Assalamualaikum wr.wb, boleh saya meminta waktunya sebentar ?

I₁ : Waalaikumsalam wr.wb. Iya mbak.

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

P : Begini saya akan menyanyakan terkait jawabanmu di kuesioner yang saya berikan beberapa hari lalu.

I₁ : Oh, iya mbak..

P : Di kuesioner ini kamu menjawab "Setuju" untuk pernyataan "IPE membuat saya Stress" kalo boleh tau alasannya mengapa ya ?

I₁ : Iya mba , IPE kadang membuat saya stress karena selain harus mengerjakan tugas-tugas kuliah, saya juga harus mencari LO serta belajar mengenai kasus yang diberikan pada saat kegiatan IPE.

P : Trus apa lagi ? Alasan lainnya ?

I₁ : Udah sih mbak, itu aja.

P : Bener gak ada alasan yang lainnya ?

I₁ : Iyaa..

P : Oke baik , Terimakasih ya atas waktunya. Wassalamualaikum wr.wb

I₁ : Sama – sama mbak.

2. Transkrip Wawancara Informan 2

Tanggal : 2 September 2018
Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis
I₂ : Informan kedua

P : Assalamualaikum wr.wb . Boleh meminta waktunya sebentar ?

I₂ : Waalaikumsalam wr.wb. Iya mbak.

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

I₂ : Iya mbak, kenapa ya ?

P : Begini, kemarin kan kamu mengisi kuesioner mengenai IPE yang saya berikan. Saya ingin menanyakan mengapa kamu menjawab pernyataan no 8 “IPE hanya menghabiskan waktu saja” dan 9 “ IPE tidak perlu dipelajari oleh mahasiswa pendidikan kesehatan “ dengan jawaban “setuju” ? apa alasannya ?

I₂ : Bekerja bareng sama dokter dan tenaga kesehatan lainnya kan nanti bisa dilakukan pas kita sudah lulus mbak atau waktu kita profesi , trus juga kadang jadwal IPE juga di barengi dengan jadwal kuliah yang padat belum lagi mengerjakan tugas yang di berikan dosen pas kuliah jadi waktunya kebagi-bagi.

P : *Hmm*, jadi memang benar kamu memilih jawaban “setuju” untuk pernyataan no 8 dan 9 ?

I₂ : Iya mbak,

P : Jadi, kamu merasa IPE tidak penting untuk dilakukan ? Seharusnya penting dong untuk dilakukan sebagai sarana belajar buat kita agar lebih siap nantinya setelah lulus dalam bekerjasama dengan profesi lain?

I₂ : Pada kenyataannya, yang saya lihat dilapangan sangat jarang sekali profesi kita ini berkolaborasi dengan profesi lainnya sehingga tidak dilakukan IPE sekarang juga tidak apa – apa , gampang itu nanti bisa di latih saat kita sudah terbiasa bekerja dengan tenaga kesehatan lainnya.

P : Oke, yasudah kalo begitu, terimakasih ya sudah meluangkan waktunya.

I₂ : sama - sama

3. Transkrip Wawancara Informan 3

Tanggal : 2 September 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₃ : Informan ketiga

P : Assalamualaikum wr.wb . Boleh meminta waktunya sebentar gak buat wawancara?

I₃ : Waalaikumsalam wr.wb boleh.

P : ”Memperkenalkan Diri” dan “Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan”

I₃ : Iya..

P : Baik, saya ingi menanyakan terkait jawabanmu yang ada di kuesioner yang kamu isi kemarin, kenapa kamu sangat setuju kalo IPE hanya menghabiskan waktu saja ?

I₃ : *Hmmm*.. ya memang seharusnya sekarang kita harus lebih fokus sama kuliah aja dulu , toh nanti kan pas kita sudah bekerja akan bertemu juga dengan dokter dan tenaga kesehatan lain.

P : apa kamu merasa waktumu terbuang begitu saja kalo kamu mengikuti kegiatan IPE?

I₃ : Ya, gimana ya.. waktunya kadang kebagi-bagi dari pada IPE lebih baik buat ngerjain tugas yang lain dan laporan praktikum, belum lagi kalo jadwalnya

mepet-mepet dengan jadwal kuliah dan belum tentu nanti kita kerjanya bertemu atau berkolaborasi dengan dokter dan tenaga kesehatan lainnya..

P : Trus kamu di sini juga menjawab setuju untuk pernyataan IPE mengganggu jadwal kuliah?

I₃ : Ya itu tadi, kebagi-bagi waktunya.

P : kebagi-bagi bagaimana ?

I₃ : Pernah sekali waktu itu, jadwalnya mepet sama kuliah sehingga membuat saya buru-buru mempersiapkan untuk mengikiti IPE sehingga saya gak fokus pada saat mengikuti perkuliahan

P : Tetapi jadwal IPE kan sudah terjadwalkan secara pasti hari dan tanggalnya, biasanya di sampaikan pada saat pembukaan blok.

I₃ : Kadang masih ada mata kuliah yang tertunda sehingga di mundurin atau di majuin hari dan jamnya.

P : jadi menurut kamu IPE hanya menghabiskan waktu dan mengganggu jadwal kuliah ya?

I₃ : Iya.. hehee. Ini indentitasku tidak di cantumkan kan ?

P : Tidak kok.. yasudah kalau begitu, terimakasih ya atas waktunya. Hehe

I₃ : oke, sama – sama..

4. Transkrip Wawancara Informan 4

Tanggal :5 September 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₄ : Informan empat

P : Assalamualaikum wr.wb . Boleh meminta waktunya sebentar gak buat wawancara?

I₄ : Waalaikumsalam wr.wb. Iya boleh.

P : ”Memperkenalkan Diri” dan “Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan”

I₄ : Iya gimana mbak?

P : Di kuesioner yang aku bagiin ke kamu kemarin ada pernyataan yang menyimpang dan mau aku tanyakan langsung ke kamu, hehe

I₄ : Iya yang mana mbak ?

P : Pernyataan IPE hanya menghabiskan waktu saja, IPE sangat mengganggu jadwal kuliah dan yang terakhir IPE membuat stress. Apa alasan kamu menjawab ketiga pernyataan itu dengan jawaban “setuju” ?

I₄ :Iya mbak, dri pada IPE mending watunya buat yang lain, Belum tentu juga nanti kita bakal berdiskusi atau ketemu dengan profesi lain.

P :Terus kenapa kamu juga menjawab kalo IPE mengganggu jadwal kuliah ? padahal kan IPE sudah terjadwalkan sendiri?

I₄ : Kadang ada kuliah yang jadwalnya mundur gara-gara di selingi dengan jadwal IPE,.

P : Apakah IPE itu bikin kamu stress ?

I₄ : *Hmmm*, gimana ya.. kadang tu pas lagi banyak tugas kuliah, bikin laporan, belajar Pretes belum lagi ada jadwal tutorial harus cari bahan di tambah lagi harus cari materi kasus dan belajar untuk IPE, malu kalo pas lagi IPE terus gak bisa jawab pertanyaan dari profesi lain.

P : Tapi kok kamu menjawab setuju kalo IPE tetap dilakukan di UMY ?

I₄ : Ya kan ini jawaban menurut saya mbak, dari saya pribadi belum tentu sama dengan yang lain, bisa jadi mereka senang bisa belajar bareng dengan mahasiswa prodi lain dalam kegiatan IPE. Makanya saya tetap merekomendasikan untuk tetap ada di UMY.

P : Oke, kalau begitu. Terimakasih ya sudah mau meluangkan waktunya.

I₄ : Oke, sama-sama..

5. Transkrip Wawancara Informan 5

Tanggal : 5 september 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₅ : Informan kelima

P : Assalamualaikum wr.wb . Maaf mengganggu waktunya, saya mau wawancara sedikit, boleh?

I₅ : Waalaikumsalam wr.wb. Oke, boleh..boleh..

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

I₅ : Iya..

P : Dari kuesioner tentang IPE yang kamu isi kemarin saya menemukan pernyataan bahwa kamu "setuju" bahwa IPE membuat stress, itu kenapa ? apa alasannya ?

I₅ : Jadwalnya di tengah-tengah jadwal kuliah blok yang padat sehingga selain harus fokus kuliah, praktikum, skillab dan tutorial kita juga harus mempersiapkan dan mencari materi yang akan di bahas pada saat IPE dan kadang masih suka gak percaya diri saat harus berhadapan dengan profesi lain, jadi membuat saya stress memikirkan bagaimana caranya agar bisa percaya diri saat dihadapan profesi lain dan tidak bikin malu.

P : Jadi kamu stress karna merasa kurang percaya diri saat harus berhadapan dengan profesi lain?

I₅ : Kayanya sih seperti itu, soalnya masih takut untuk menyampaikan pendapatku sendiri.

P : Jangan takut, kan kita juga masih tahap belajar kalo salah kan wajar..hehe. Ya sudah kalo begitu, Terimakasih ya..

I₅ : Oke..

6. Transkrip Wawancara Informan 5

Tanggal : 5 September 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₆ : Informan keenam

P : Assalamualaikum wr.wb . saya mau wawancara sedikit boleh minta waktunya sebentar gak?

I₆ : Waalaikumsalam wr.wb Oke, boleh..boleh..

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

I₆ : Iya..

P : Di kuesioner yang kamu isi kemarin ada pernyataan yang menyatakan " IPE membuat lelah" lalu jawaban kamu " setuju" akan hal itu. Kalo boleh tau apa alasannya kamu beranggapan kalo IPE membuat lelah ?

I₆ : Diwaktu pelaksanaannya aja sih mbak.

P : Emang waktu pelaksanaannya kenapa ?

I₆ : Ya kadang udah capek kuliah masih harus IPE masih harus tutorial dan yang lainnya.

P : Alasan lainnya ?

I₆ : Apa ya ! Gak ada sih.

P : Tapi kamu menjawab tidak setuju untuk pernyataan IPE membuat stress?

I₆ : Hmm.. stress sih enggak, cuma capek/lelah..

P : Hehe.. Oke kalo gitu, Terimakasih ya..

I₆ : Sama – sama

7. Transkrip Wawancara Informan 7

Tanggal :5 September 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₇ : Informan ketujuh

P : Assalamualaikum wr.wb . boleh minta waktunya sebentar gak?

I₇ : Waalaikumsalam wr.wb iya boleh..

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

I₇ : Benar..

P : Saya ingin menanyakan terkait jawaban kamu yang ada di kuesioner yang telah kamu isi kemarin mengenai IPE. Ini benar kamu menjawab "Setuju" untuk pernyataan no 8 "IPE hanya menghabiskan waktu saja" ?

I₇ : Iya..

P : Kenapa ?

I₇ : Ya belum saatnya kita melakukan IPE, kan bisa dilakukan nanti setelah kita lulus.

P : Kenapa gak sekarang saja?

I₇ : Jadwal kuliah blok kita juga masih padat, masih kuliah teori, praktikum, skillab, tutorial belum lagi nanti osce dan mcq. Dari pada buat IPE kalo aku pribadi ya mending buat ngerjain tugas kuliah dan belajar yang lain. Lagian nanti kalo kita kerja langsung juga bakalan jarang berdiskusi dengan tenaga kesehatan lain.

P : Oke, Baik. Terimakasih ya sudah mau di wawancarain..

I₇ : Iya, sama – sama ...

8. Transkrip Wawancara Informan 8

Tanggal : 5 September 2018

Lokasi : Prodi farmasu FKIK UMY

Keterangan :

P : Penulis

I₈ : Informan Delapan

P : Assalamualaikum wr.wb . boleh minta waktunya sebentar gak, mau wawancara sedikit?

I₈ : Waalaikumsalam wr.wb. iya boleh..

P : "Memperkenalkan Diri" dan "Mencocokkan kembali data identitas informan : Nama dan Tahun Angkatan"

I₈ : Iya..

P : Begini saya akan menayakan tentang pernyataan yang ada di kuesioner yang saya bagiin ke kamu kemarin...

I₈ : Oh, Iya silahkan mbak..

P : Pada pernyataan no 9 " IPE tidak perlu di pelajari mahasiswa pendidikan kesehatan" kamu menjawab bahwa "Setuju" akan hal itu, Alasannya apa ?

I₈ : *Hmm..* Pada kenyataannya nanti kita farmasi juga bakalan jarang berdiskusi dan bekerjasama dengan profesi kesehatan lainnnya, jadi ya saya rasa IPE gak dilakukan juga tidak apa – apa.

P : Tapi kan kita perlu berlatih untuk dapat melaksanakan kerjasama yang baik dan efektif ?

I₈ : Kerjasama nanti bisa dilakukan setelah kita lulus.

P : Oke, Terimakasih ya..

I₈ : Iya, sama – sama .

Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penelitian

NO KO DE	J K	ANGK ATAN	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	TO TA L	%	KATE GORI	
1	P	2014	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik	
2	L	2014	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	84	84,0%	Sangat Baik	
3	L	2014	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	82	82,0%	Sangat Baik	
4	L	2014	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	90	90,0%	Sangat Baik
5	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	84	84,0%	Sangat Baik	
6	P	2014	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	70,0%	Baik	
7	P	2014	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	72,0%	Baik
8	P	2014	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	70,0%	Baik	
9	P	2014	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	78	78,0%	Sangat Baik	
10	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik	
11	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	1	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik	
12	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	83	83,0%	Sangat Baik	
13	P	2014	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	72	72,0%	Baik	

14	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	1	4	3	3	83	83,0%	Sangat Baik
15	P	2014	3	3	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	1	3	4	4	70	70,0%	Baik	
16	P	2014	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	4	79,0%	Sangat Baik	
17	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	1	1	4	4	3	3	3	1	3	4	4	80,0%	Sangat Baik	
18	P	2014	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	73,0%	Baik	
19	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	87,0%	Sangat Baik	
20	L	2014	4	4	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	82,0%	Sangat Baik	
21	L	2014	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	81,0%	Sangat Baik	
22	P	2014	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	83,0%	Sangat Baik	
23	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	85,0%	Sangat Baik	
24	P	2014	4	4	3	3	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	1	2	3	4	4	4	4	1	3	4	4	78,0%	Sangat Baik	
25	P	2014	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	75,0%	Baik	
26	L	2014	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	82,0%	Sangat Baik	
27	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	85,0%	Sangat Baik	
28	P	2014	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	84,0%	Sangat Baik	
29	P	2014	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	84,0%	Sangat Baik	

30	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
31	P	2014	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	73	73,0%	Baik
32	P	2014	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	74	74,0%	Baik
33	P	2014	3	3	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	81	81,0%	Sangat Baik
34	P	2014	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76	76,0%	Sangat Baik
35	P	2014	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik
36	P	2014	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3	1	4	4	3	78	78,0%	Sangat Baik
37	P	2014	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
38	P	2014	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	83	83,0%	Sangat Baik
39	P	2014	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	73	73,0%	Baik
40	P	2014	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71	71,0%	Baik
41	P	2014	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	79	79,0%	Sangat Baik
42	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	80	80,0%	Sangat Baik
43	P	2014	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	77	77,0%	Sangat Baik
44	P	2014	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	84	84,0%	Sangat Baik
45	P	2014	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik

46	P	2014	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	76	76,0%	Sangat Baik	
47	P	2014	3	4	4	4	4	3	3	1	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	76	76,0%	Sangat Baik
48	P	2014	3	3	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	82	82,0%	Sangat Baik	
49	P	2014	4	3	3	4	3	4	4	1	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik
50	P	2014	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	80	80,0%	Sangat Baik
51	P	2014	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	77	77,0%	Sangat Baik
52	P	2014	4	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71	71,0%	Baik
53	L	2014	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	3	71	71,0%	Baik
54	L	2015	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71	71,0%	Baik
55	P	2015	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	4	2	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik
56	P	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	74	74,0%	Baik
57	P	2015	4	3	4	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	4	3	4	70	70,0%	Baik
58	L	2015	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	72	72,0%	Baik
59	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	79	79,0%	Sangat Baik
60	L	2015	3	4	3	4	4	3	3	1	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	79	79,0%	Sangat Baik
61	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	87	87,0%	Sangat Baik

62	P	2015	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik
63	P	2015	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	3	4	3	4	1	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	80	80,0%	Sangat Baik
64	P	2015	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	72,0%	Baik	
65	L	2015	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	82	82,0%	Sangat Baik
66	L	2015	3	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik
67	P	2015	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
68	L	2015	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	84	84,0%	Sangat Baik
69	P	2015	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	80	80,0%	Sangat Baik	
70	P	2015	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	78	78,0%	Sangat Baik
71	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
72	P	2015	3	4	4	3	3	3	4	1	1	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	77	77,0%	Sangat Baik
73	P	2015	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	76	76,0%	Sangat Baik
74	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	2	4	4	4	84	84,0%	Sangat Baik
75	P	2015	4	4	3	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	83	83,0%	Sangat Baik
76	P	2015	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	83	83,0%	Sangat Baik
77	P	2015	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	78	78,0%	Sangat Baik

78	P	2015	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	77	77,0%	Sangat Baik	
79	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik	
80	L	2015	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	76	76,0%	Sangat Baik	
81	L	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	71	71,0%	Baik	
82	L	2015	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	80	80,0%	Sangat Baik
83	P	2015	4	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	77	77,0%	Sangat Baik
84	P	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	70,0%	Baik
85	P	2015	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik	
86	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
87	L	2015	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	82	82,0%	Sangat Baik
88	L	2015	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	70,0%	Baik	
89	L	2015	4	3	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
90	P	2015	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	1	4	4	4	78	78,0%	Sangat Baik
91	P	2015	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	82	82,0%	Sangat Baik	
92	P	2015	3	3	3	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	73	73,0%	Baik	
93	L	2015	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	90	90,0%	Sangat Baik	

94	L	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3	1	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik
95	P	2015	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	87	87,0%	Sangat Baik	
96	P	2015	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	2	3	4	3	76	76,0%	Sangat Baik
97	P	2015	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	75	75,0%	Baik
98	P	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
99	L	2015	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
100	P	2015	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	75	75,0%	Baik
101	P	2015	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	78	78,0%	Sangat Baik
102	P	2015	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	78	78,0%	Sangat Baik
103	L	2015	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	81	81,0%	Sangat Baik
104	P	2015	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	77	77,0%	Sangat Baik
105	P	2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	67	67,0%	Baik
106	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	1	3	4	4	79	79,0%	Sangat Baik
107	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
108	P	2016	3	4	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	4	1	4	4	4	81	81,0%	Sangat Baik
109	P	2016	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	74	74,0%	Baik

110	P	2016	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	75	75,0%	Baik	
111	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik	
112	P	2016	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	72	72,0%	Baik	
113	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	87	87,0%	Sangat Baik	
114	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik	
115	P	2016	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	73	73,0%	Baik	
116	P	2016	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	74,0%	Baik	
117	P	2016	4	3	4	4	3	3	3	2	1	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	75	75,0%	Baik
118	P	2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	71	71,0%	Baik	
119	P	2016	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	75,0%	Baik	
120	P	2016	4	3	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	3	4	1	1	3	4	3	3	3	1	3	4	2	73	73,0%	Baik
121	P	2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	71,0%	Baik	
122	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
123	P	2016	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	83	83,0%	Sangat Baik
124	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	84	84,0%	Sangat Baik
125	P	2016	3	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	71	71,0%	Baik

126	L	2016	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	71	71,0%	Baik	
127	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	84	84,0%	Sangat Baik	
128	L	2016	3	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	77	77,0%	Sangat Baik	
129	P	2016	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	71	71,0%	Baik	
130	P	2016	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	76	76,0%	Sangat Baik
131	P	2016	4	4	3	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	2	3	4	4	75	75,0%	Baik
132	P	2016	4	3	4	4	4	3	4	1	1	3	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	78	78,0%	Sangat Baik
133	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
134	L	2016	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	88	88,0%	Sangat Baik
135	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	85	85,0%	Sangat Baik
136	P	2016	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	75,0%	Baik
137	P	2016	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	81	81,0%	Sangat Baik
138	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	87	87,0%	Sangat Baik
139	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	89	89,0%	Sangat Baik
140	P	2016	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	3	4	3	4	3	1	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik
141	P	2016	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	73	73,0%	Baik

142	P	2016	3	3	4	3	3	3	3	1	1	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	75	75,0%	Baik
143	P	2016	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	75,0%	Baik
144	P	2016	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74	74,0%	Baik
145	P	2016	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	76	76,0%	Sangat Baik
146	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	86	86,0%	Sangat Baik
147	P	2016	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	1	4	4	4	78	78,0%	Sangat Baik
148	L	2016	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	70,0%	Baik
149	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	81	81,0%	Sangat Baik
150	L	2016	4	4	4	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	77,0%	Sangat Baik
151	L	2016	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	77,0%	Sangat Baik
152	P	2016	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	87	87,0%	Sangat Baik
153	L	2016	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	74	74,0%	Baik
154	L	2016	3	3	4	3	3	4	3	1	1	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	75	75,0%	Baik
155	L	2016	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	76	76,0%	Sangat Baik
156	L	2016	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	76	76,0%	Sangat Baik
157	P	2016	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	73	73,0%	Baik

158	P	2016	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	82	82,0%	Sangat Baik
159	L	2016	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	74	74,0%	Baik
160	P	2016	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	80	80,0%	Sangat Baik
161	L	2016	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	82	82,0%	Sangat Baik

Lampiran 6. Hasil Analisis Data Penelitian

1. Analisa Data Demografi Mahasiswa

Frequency Table

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	35	21.7	21.7
	Perempuan	126	78.3	100.0
	Total	161	100.0	100.0

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2014	53	32.9	32.9
	2015	51	31.7	64.6
	2016	57	35.4	100.0
	Total	161	100.0	100.0

2. Analisa Persepsi Mahasiswa Farmasi Angkatan 2014, 2015 dan 2016

Frequency Table

Belajar dengan mahasiswa antar profesi akan menjadikan saya sebagai anggota tim pelayanan kesehatan dan sosial yang lebih efektif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	63	39.1	39.1
	Sangat Setuju	98	60.9	100.0
	Total	161	100.0	100.0

Pasien akan mendapatkan manfaat dari pelayanan kesehatan dan social, bila mahasiswa pendidikan kesehatan belajar bersama dengan mahasiswa antar profesi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	76	47.2	47.2	47.2
Sangat Setuju	85	52.8	52.8	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Kemampuan komunikasi harus dipelajari antar mahasiswa pendidikan kesehatan yang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	51	31.7	31.7	31.7
Sangat Setuju	110	68.3	68.3	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Ketrampilan kerjasama tim sangat penting bagi semua mahasiswa pendidikan kesehatan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	33	20.5	20.5	20.5
Sangat Setuju	128	79.5	79.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Belajar ketrampilan klinik bersama sebelum kelulusan akan meningkatkan lingkungan kerja yang supportif.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	79	49.1	49.1	49.1
Sangat Setuju	82	50.9	50.9	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Mahasiswa pendidikan kesehatan perlu mempelajari ketrampilan komunikasi terkait dengan keselamatan pasien.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	55	34.2	34.2	34.2
Sangat Setuju	106	65.8	65.8	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Dalam IPE diperlukan adanya penghargaan dan kepercayaan antar profesi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	66	41.0	41.0	41.0
Sangat Setuju	95	59.0	59.0	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE bagi mahasiswa pendidikan kesehatan hanya menghabiskan waktu saja.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	67	41.6	41.6	41.6
Tidak Setuju	89	55.3	55.3	96.9
Setuju	4	2.5	2.5	99.4
Sangat Setuju	1	.6	.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Mahasiswa pendidikan kesehatan tidak perlu mempelajari IPE.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	65	40.4	40.4	40.4

Tidak Setuju	93	57.8	57.8	98.1
Setuju	2	1.2	1.2	99.4
Sangat Setuju	1	.6	.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Saya akan menerima kesempatan untuk belajar ketrampilan klinis dengan mahasiswa profesi lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	103	64.0	64.0	64.0
Sangat Setuju	58	36.0	36.0	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Melakukan IPE sebelum kelulusan akan membantu saya menjadi anggota tim yang lebih baik.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	83	51.6	51.6	52.2
Sangat Setuju	77	47.8	47.8	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE memberikan kesempatan bagi mahasiswa pendidikan kesehatan untuk lebih memahami peran masing-masing antar profesi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	60	37.3	37.3	37.3
Sangat Setuju	101	62.7	62.7	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Dalam IPE mahasiswa pendidikan kesehatan lebih terlatih untuk ambil bagian dalam sebuah tim.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	84	52.2	52.2	52.2
Sangat Setuju	77	47.8	47.8	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Mahasiswa pendidikan kesehatan belajar lebih menghargai profesi lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	72	44.7	44.7	44.7
Sangat Setuju	89	55.3	55.3	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE membuat saya lelah.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	46	28.6	28.6	28.6
Tidak Setuju	113	70.2	70.2	98.8
Setuju	2	1.2	1.2	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE sangat mengganggu jadwal kuliah saya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	43	26.7	26.7	26.7
Tidak Setuju	116	72.0	72.0	98.8
Setuju	2	1.2	1.2	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE menyediakan suasana yang menyenangkan bagi mahasiswa.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	1.2	1.2	1.2
Setuju	134	83.2	83.2	84.5
Valid Sangat Setuju	25	15.5	15.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE meningkatkan kepercayaan diri saya dalam berkolaborasi antar profesi.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	107	66.5	66.5	66.5
Valid Sangat Setuju	54	33.5	33.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE meningkatkan motivasi saya dalam merawat pasien secara tim.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	96	59.6	59.6	60.2
Valid Sangat Setuju	64	39.8	39.8	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE meningkatkan pengetahuan saya tentang penyakit dan tatalaksana secara tim.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Setuju	88	54.7	54.7	54.7
Valid Sangat Setuju	73	45.3	45.3	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE meningkatkan kesiapan saya untuk bekerja secara tim sebelum praktik klinik.

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	96	59.6	59.6	59.6
Sangat Setuju	65	40.4	40.4	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE membuat saya stress.

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	46	28.6	28.6	28.6
Tidak Setuju	112	69.6	69.6	98.1
Setuju	3	1.9	1.9	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE baik untuk tetap dilakukan oleh mahasiswa pendidikan kesehatan.

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	86	53.4	53.4	53.4
Sangat Setuju	75	46.6	46.6	100.0
Total	161	100.0	100.0	

IPE harus tetap dilakukan di UMY.

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	63	39.1	39.1	39.8
Sangat Setuju	97	60.2	60.2	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Saya akan merekomendasikan agar IPE digunakan di Universitas lain sebagai kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik.

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	1	.6	.6	.6
Setuju	70	43.5	43.5	44.1
Valid Sangat Setuju	90	55.9	55.9	100.0
Total	161	100.0	100.0	

3. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Farmasi Secara Keseluruhan.

Persepsi IPE

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Baik	107	66.5	66.5	66.5
Valid Baik	54	33.5	33.5	100.0
Total	161	100.0	100.0	

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan One-Way ANOVA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		k2014	k2015	k2016
N		53	51	57
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79.06	78.78	78.09
	Std. Deviation	5.322	5.323	5.591
	Absolute	.144	.100	.154
Most Extreme Differences	Positive	.118	.097	.154
	Negative	-.144	-.100	-.102
Kolmogorov-Smirnov Z		1.047	.712	1.165
Asymp. Sig. (2-tailed)		.223	.692	.132

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.251	2	158	.778

One-Way ANOVA

Perbandinga Persepsi Mahasiswa

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	27.621	2	13.810	.470	.626
Within Groups	4640.019	158	29.367		
Total	4667.640	160			