



Metode Student Center Learning

Aplikasi
pada
Pendidikan
Keperawatan



Dr. Titih Huriah, M.Kep., Sp.Kep.Kom.

KATA PENGANTAR

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) menekankan pada metode pembelajaran berbasis pada mahasiswa (*student center learning*). Perubahan cara pandang dalam proses pembelajaran yang semua berpusat pada dosen menjadi berpusat pada mahasiswa. Saat ini, sebagian besar institusi telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau Kurikulum PT-KKNI, namun masih kesulitan dalam aplikasi metode pembelajaran berbasis pada mahasiswa (*student center learning*).

SCL merupakan metode pembelajaran di mana mahasiswa memiliki tanggung jawab atas beberapa aktivitas pembelajaran yang dilakukan secara mandiri. SCL mencakup ketergantungan terhadap belajar aktif, mendalam, otonomi dalam pembelajaran dan saling ketergantungan antara dosen dan mahasiswa. Dalam proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa, mahasiswa memperoleh kesempatan dan fasilitas untuk membangun sendiri pengetahuannya sehingga terjadi peningkatan pemahaman yang mendalam terkait materi pembelajaran.

Tujuan penerapan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa adalah diharapkan mahasiswa dapat berpartisipasi secara aktif, selalu ditantang untuk memiliki daya kritis, mampu menganalisis, dan dapat memecahkan masalahnya sendiri. Pembelajaran berbasis pada mahasiswa (*student center learning*) memberikan otonomi dan pembelajaran yang lebih baik pada mahasiswa.

Buku ini berisi tentang konsep belajar, metode pembelajaran dan metode-metode pembelajaran berbasis pada mahasiswa (*student center learning*) yang sering digunakan pada per-

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	IX
KATA PENGANTAR	XI
PRAKATA	XIII
DAFTAR ISI	XV
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	XIX
DAFTAR SINGKATAN	XXI
BAB I PENDAHULUAN	I
BAB 2 PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)	9
A. Definisi <i>Problem Based Learning</i>	9
B. Langkah-langkah Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	14
C. Fasilitas Pendukung di Dalam Diskusi <i>Tutorial Problem Based Learning</i>	19
D. Perbedaan <i>Problem Based Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional	21
E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	22
F. Penelitian-penelitian Terkait <i>Metode Problem Based Learning</i>	24
G. Aplikasi <i>Metode Problem Based Learning</i>	25
BAB 3 PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING)	43
A. Pengertian <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	43
B. Langkah-langkah <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	48
C. Fasilitas Pendukung dalam PjBL	53
D. Perbedaan <i>Project Based Learning (PjBL)</i> dengan Metode Konvensional	53

E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	55
F. Penelitian-penelitian yang Berkaitan dengan Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	57
G. Aplikasi Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	59
BAB 4 PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING)	65
A. Definisi <i>Cooperative Learning</i>	65
B. Langkah-langkah Umum Penerapan Pembelajaran Kooperatif di Kelas	72
C. Fasilitas Pendukung dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	81
D. Perbedaan <i>Cooperative Learning</i> dengan Metode Konvensional..	82
E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	84
F. Penelitian-penelitian Terkait <i>Cooperative Learning</i>	84
G. Aplikasi Metode Pembelajaran Kooperatif	87
BAB 5 PEMBELAJARAN BERBASIS TIM (TEAM BASED LEARNING)	95
A. Definisi Pembelajaran Berbasis Tim	95
B. Langkah-langkah Penerapan <i>Team Based Learning</i>	99
C. Fasilitas Pendukung dalam Penerapan <i>Team Based Learning</i>	108
D. Perbedaan <i>Team Based Learning</i> dengan Metode Pembelajaran Konvensional	108
E. Kelebihan dan Kekurangan Metode TBL.....	112
F. Penelitian-penelitian Terkait <i>Team Based Learning</i>	115
G. Aplikasi Metode Pembelajaran Berbasis Tim	117
BAB 6 METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING LEARNING)	143
A. Definisi <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	143
B. Langkah-langkah Pembelajaran CTL Berdasarkan Model Pembelajaran	52
C. Fasilitas Pendukung dalam CTL	169
D. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional	169
E. Kelebihan dan Kekurangan Metode CTL	171
F. Penelitian-penelitian Terkait Metode <i>Contextual Teaching</i>	172

