

BUKU PANDUAN BLOK
**KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
(KMB) I**

NS 16232

Penulis:

Ambar Relawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Arianti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB
Erfin Firmawati, S.Kep.,Ns.,MNS | Erna Rochmawati, S.Kp., M.Med.,MNS.,PhD
Fahni Haris, S.Kep.,Ns.,M.Kep | Resti Yulianti Sutrisno, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB
Yanuar Primanda, S.Kep.,Ns.,MNS

Editor :

Ambar Relawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Resti Yulianti Sutrisno, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB



2018/2019



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Blok	: Keperawatan Medikal Bedah I	34
Nomor Kode/ SKS	: NS16232/ 4 SKS	43
Bidang Ilmu	: Keperawatan	48
Status Blok	: Aktif	51
Nama Penanggungjawab (Koordinator)	: Ambar Relawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	55
NIP	: 198606042014 173 232	65
Pangkat/ Golongan	: Penata Muda/ IIIB	
Jabatan	: Dosen	
Fakultas/Program Studi	: Kedokteran dan Ilmu Kesehatan / Ilmu Keperawatan	
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	
Jumlah Tim Pengajar	: 7 Orang	

Yogyakarta,

Menyetujui
Ka Prodi

Mengetahui
PJ Blok,

(Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Sp.Jiwa.) (Ambar Relawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

DAFTAR ISI

Papan Judul	i
Papan Pengesahan	iii
Daftar Isi	v
Pendahuluan	1
Informasi Blok	14
Perincian Tugas dan Kriteria Penilaian Tugas 1	43
Perincian Tugas dan Kriteria Penilaian Tugas 2	46
Perincian Tugas dan Kriteria Penilaian Tugas 3	48
Profil Kegiatan Mingguan	51
Implementasi Blok KMB I	
Petunjuk Tutorial	55
Petunjuk Skills Lab Keperawatan	65

Meningkatkan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam bidang kesehatan dan kesehatan yang berbasis bukti.

- 1. Meningkatkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan dengan berbasis bukti, dan mencapai kualitas nasional, regional bahkan internasional.
- 2. Mengembangkan sivitas akademika untuk menjadi pribadi yang berakhlakul-karimah, berakar pada nilai-nilai budaya Indonesia dan dapat bersaing secara global.

TUJUAN

Menghasilkan lulusan yang profesional Islami mampu mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang kedokteran dan kesehatan untuk kesejahteraan bangsa Indonesia dan umat Islam, serta mampu bersaing di tataran global.

Agenda Belajar


- 1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan secara mandiri, bertata kelola baik dan berbasis bukti.
- 2. Menghasilkan lulusan yang kompeten untuk bersaing secara global dan berakhlakul-karimah.

1. Kerusakan integritas jaringan
2. Resiko infeksi
3. Kurang pengetahuan

Masalah Keperawatan

1. Termasuk luka apakah yang dialami pasien?
2. Apa saja yang harus dikaji pada kondisi luka pasien?
3. Termasuk dalam kategori bagaimana luka pasien?

C. Pertanyaan minimal

<p>Skenario :</p> <p>A 55 years old man is admitted in the hospital because of diabetic foot ulcer in his right leg. The wound has purulent exudates, smell odor, granulation tissue 20%, necrotic tissue 30%, and the rest is slough. The wound size is 90 cm², undermining 1cm+3-6</p>	
---	---

B. Skenario

Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

SOFTSKILL

implementasi

Mampu memberikan asuhan keperawatan medikal bedah pada tahap

HARDSKILL

A. Capaian Pembelajaran

1. Yuni Pistanti, M.Kep., Sp.Kep. MB
2. Fahni Haris, S.Kep., Ns., M.Kep, Ns., Sp.Kep.MB

Penyusun:

Topik 8

Perawatan Luka

NAMA TOPIK PRAKTIKUM

