

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Kasus Asrama Multilingual) Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di asrama Multilingual yang berjumlah 186 yang telah di seleksi baik dari segi kemampuan berbahasanya ataupun dalam segi kemampuan akademik yang telah menjadi syarat untuk bisa menempati asrama multilingual.

Dalam penelitian kualitatif ini metode penelitian yang kami gunakan dalam memperoleh data adalah Metode Observasi, Metode Angket, Studi Dokumentasi, Metode Interview, dan dalam pengolahan data angketnya menggunakan rumus : $p = \frac{f}{n} \times 100\%$, dengan keterangan bahwa p: angka persentase, f : frekuensi yang sedang dicari persentasenya, n : banyaknya responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peranan Pembimbing Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa Arab dan Inggris Siswa di Madrasah mu'alimin Muhammadiyah adalah cukup tinggi, dilihat dari hasil analisis data angket yang rata rata persentasenya menunjukkan angka 70% di dalam peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Dengan demikian menjadi suatu kesimpulan bagi peneliti bahwa pembimbing asrama menjadi berperan aktif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah.