

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Hasil Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif, yaitu metode penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Dalam penelitian ini, data dan informasi dikumpulkan dari responden dengan menggunakan kuesioner. Setelah data diperoleh kemudian hasilnya akan dipaparkan secara deskriptif dan pada akhirnya dianalisis. Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

Berdasarkan pengertian para pakar di atas, maka penulis menarik kesimpulan bahwa metode analisis deskriptif cocok untuk digunakan dalam penelitian ini, karena sesuai dengan maksud dari penelitian, yaitu untuk memperoleh gambaran tentang peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris siswa di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta. (Studi Kasus di Asrama Multilingual)

B. Analisis Data dan Interpretasi Data

Berikut ini peneliti menyajikan beberapa hasil dari analisis angket yang peneliti sebarakan kepada para santri asrama multilingual yang berberjumlah 100 orang yang merupakan sampel dalam penelitian ini.

1. Hasil Analisis Angket

Adapun angket yang peneliti sebarakan kepada responden berjumlah 42 soal. Hasil dari analisis angket tersebut peneliti jelaskan ke dalam bentuk tabel berikut ini:

- a. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 1, yaitu “Musyrif membangunkan santri sholat malam dan shubuh?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 1

Analisis Data Angket Item Nomor 1

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	21	21
Sering/baik	20	20
Kadang-kadang	48	48
Jarang	8	8
Tidak pernah	3	3
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (21%) sangat sering, sebagian kecil (20%) sering, hampir setengah (48%) kadang-kadang, sebagian kecil (8%) jarang, hampir tidak ada (3%),

- b. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 2, yaitu “Musyrif melaksanakan sholat shubuh berjamaah bersama para santri dimasjid atau mushola dan mengontrol santri tadarrus al-qur’an?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 2

Analisis Data Angket Item Nomor 2

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	70	70
Sering/baik	27	27
Kadang-kadang	3	3
Jarang	0	0
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa lebih dari setengahnya responden (70%) sangat sering, hampir setengahnya (26%) sering, hampir tidak ada (3%) kadang-kadang, dan tak seorang pun jarang atau tidak pernah.

- c. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 3, yaitu “Musyrif memberikan KBM kepada santri ba’da shubuh (jam ke-0)?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 3

Analisis Data Angket Item Nomor 3

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	55	55
Sering/baik	17	17
Kadang-kadang	14	14
Jarang	9	9
Tidak pernah	5	5
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa lebih dari setengahnya responden (55%) sangat sering, sebagian kecil (17%) sering, sebagian kecil (14%) kadang-kadang, sebagian kecil (9%) jarang, hampir tidak ada (5%).

- d. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 4, yaitu “Musyrif mengontrol dan Menggerakkan pelaksanaan piket kebersihan Asrama (kamar, halaman, Kamar Mandi, dll)?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4

Analisis Data Angket Item Nomor 4

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	9	9
Sering/baik	12	12
Kadang-kadang	29	29
Jarang	35	35
Tidak pernah	15	15
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (9%) sangat sering, sebagian kecil (12%) sering, hampir setengahnya (29%) kadang-kadang, hampir setengahnya (35%) jarang, sebagian kecil(15%) tidak pernah.

- e. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 5, yaitu “Musyrif menggerakkan santri untuk melakukan persiapan sekolah (sarapan, mandi, dan berangkat sekolah)?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5

Analisis Data Angket Item Nomor 5

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	8	8
Sering/baik	28	28
Kadang-kadang	39	39
Jarang	20	20
Tidak pernah	5	5
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (8%) sangat sering, hampir setengahnya (28%) sering, hampir setengahnya (39%) kadang-kadang, sebagian kecil (20%) jarang, hampir tidak ada (5%) tidak pernah.

- f. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 6, yaitu “Musyrif mengontrol santri yang sakit, dengan memberikan izin sakit ke BK dan mengantarkannya ke UKS?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 6

Analisis Data Angket Item Nomor 6

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	21	21
Sering/baik	24	24
Kadang-kadang	25	25
Jarang	21	21
Tidak pernah	9	9
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (21%) sangat sering, sebagian kecil (24%) sering,

sebagian kecil (25%) kadang-kadang, sebagian kecil (21%) jarang, sebagian kecil(9%) tidak pernah.

- g. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 7, yaitu “Musyrif mengontrol kondisi kamar santri dan mencatat jika terdapat barang santri yang berserakan atau tidak tertata dengan baik?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 7

Analisis Data Angket Item Nomor 7

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	3	3
Sering/baik	5	5
Kadang-kadang	21	21
Jarang	38	38
Tidak pernah	33	33
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hamper tiadak ada responden (3%) sangat sering, hamper tiadak ada (5%) sering, sebagian kecil (21%) kadang-kadang, hampir setengahnya (38%) jarang, hamper setengahnya(33%) tiadak pernah.

- h. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 8, yaitu “Musyrif membantu menyelesaikan persoalan yang dialami santri ke pihak-pihak yang terkait di madrasah?” dapat di lihat pada tabel bawah ini: Tabel 8

Analisis Data Angket Item Nomor 8

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	20	20
Sering/baik	19	19
Kadang-kadang	25	25
Jarang	25	25

Tidak pernah	11	11
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (20%) sangat sering, sebagian kecil (19%) sering, sebagian kecil (25%) kadang-kadang, sebagian kecil (25%) jarang, sebagian kecil (11%) tidak pernah.

- i. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 9, yaitu “Musyrif mengunci kamar santri dan membuka kembali jika santri sudah pulang sekolah?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 9

Analisis Data Angket Item Nomor 9

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	1	1
Sering/baik	3	3
Kadang-kadang	0	0
Jarang	15	15
Tidak pernah	81	81
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir tidak ada responden (1%) sangat sering, hampir tidak ada (3%) sering, tak seorangpun (0%) kadang-kadang, sebagian kecil (15%) jarang, sebagian besar (81%) tidak pernah.

- j. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 10, yaitu “Musyrif mengkondisikan santri untuk beristirahat siang sepulang dari Sekolah?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 10

Analisis Data Angket Item Nomor 10

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	3	3
Sering/baik	1	1
Kadang-kadang	18	18
Jarang	42	42
Tidak pernah	36	36
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir tidak ada responden (3%) sangat sering, hampir tidak ada (1%) sering, sebagian kecil (18%) kadang-kadang, hampir setengahnya (42%) jarang, hampir setengahnya (36%) tidak pernah.

- k. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 11, yaitu “Musyrif membangunkan dan menggerakkan santri sholat ashar berjamaah?”

dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 11:

Analisis Data Angket Item Nomor 11

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	17	17
Sering/baik	30	30
Kadang-kadang	33	33
Jarang	10	10
Tidak pernah	5	5
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (17%) sangat sering, hampir setengahnya (30%) sering, hampir setengahnya (33%) kadang-kadang, sebagian kecil (10%) jarang, hampir tidak ada (5%) tidak pernah.

- l. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 12, yaitu “Musyrif melaksanakan sholat ashar berjamaah bersama para santri dan mengontrol santri tadarrus Al-Qur’an?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 12:

Analisis Data Angket Item Nomor 12

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	28	28
Sering/baik	33	33
Kadang-kadang	30	30
Jarang	8	8
Tidak pernah	1	1
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (28%) sangat sering, hampir setengahnya (33%) sering, hampir setengahnya (30%) kadang-kadang, sebagian kecil (8%) jarang, hampir tidak ada (1%) tidak pernah.

- m. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 13, yaitu “Musyrif mengingatkan dan atau mengajak santri untuk melaksanakan kegiatan ekstra sore?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 13:

Analisis Data Angket Item Nomor 13

Alternatif Jawaban	Responden	
	f	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	7	7
Sering/baik	18	18
Kadang-kadang	38	38
Jarang	27	27
Tidak pernah	10	10
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (7%) sangat sering, sebagian kecil (18%) sering, hampir setengah (38%) kadang-kadang, hampir setengahnya (27%) jarang, sebagian kecil (10%) tidak pernah.

- n. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 14, yaitu “Musyrif menggerakkan santri untuk melakukan persiapan sholat maghrib?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 14

Analisis Data Angket Item Nomor 14

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	45	45
Sering/baik	26	26
Kadang-kadang	20	20
Jarang	9	9
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (45%) sangat sering, hampir setengahnya (26%) sering, sebagian kecil (20%) kadang-kadang, sebagian kecil (9%) jarang, tidak seorangpun (0%) tidak pernah.

- o. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 15, yaitu “Musyrif melaksanakan sholat maghrib berjamaah bersama para santri dan tadarus Al-Qur’an?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 15

Analisis Data Angket Item Nomor 15

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	57	57
Sering/baik	36	36
Kadang-kadang	6	6
Jarang	1	1
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa lebih dari setengahnya responden (57%) sangat sering, hampir setengahnya (36%) sering, sebagian kecil (6%) kadang-kadang, hampir tidak ada (1%) jarang, tidak seorangpun (0%) tidak pernah.

- p. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 16, yaitu “Musyrif memberikan KBM kepada santri ba'da maghrib sampai isya?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 16

Analisis Data Angket Item Nomor 16

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	41	41
Sering/baik	42	42
Kadang-kadang	12	12
Jarang	5	5
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (41%) sangat sering, hampir setengahnya (42%) sering, sebagian kecil (12%) kadang-kadang, hampir tidak ada (5%) jarang, tidak seorangpun (0%) tidak pernah.

- q. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 17, yaitu “Musyrif mendampingi santri melaksanakan sholat isya berjamaah dan mengontrol santri tadarus Al-Qur’an?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 17 Analisis Data Angket Item Nomor 17

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	41	41
Sering/baik	42	42
Kadang-kadang	12	12
Jarang	4	4
Tidak pernah	1	1
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (41%) sangat sering, hampir setengahnya (42%) sering, sebagian kecil (12%) kadang-kadang, hampir tidak ada (4%) jarang, hampir tidak ada (1%) tidak pernah.

- r. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 18, yaitu “Musyrif mengontrol dan mendampingi makan malam santri agar bisa tertib, Musyrif teratur dan bersih?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 18. Analisis Data Angket Item Nomor 18

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	1	1
Sering/baik	7	7
Kadang-kadang	29	29
Jarang	31	31
Tidak pernah	33	33
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir tidak ada responden (1%) sangat sering, sebagian kecil (7%) sering, hampir setengahnya (29%) kadang-kadang, hampir setengahnya (31%) jarang, hampir setengahnya(33%) tidak pernah.

- s. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 19, yaitu “Musyrif menggerakkan dan mendampingi santri melakukan murojaah malam/belajar mandiri?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 19 Analisis Data Angket Item Nomor 19

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	4	4
Sering/baik	5	5
Kadang-kadang	35	35
Jarang	42	42
Tidak pernah	14	14
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir tidak ada responden (4%) sangat sering, hampir tidak ada (5%) sering, hampir setengahnya (35%) kadang-kadang, hampir setengahnya (42%) jarang, sebagian kecil(14%) tidak pernah.

- t. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 20, yaitu “Musyrif menggerakkan santri untuk beristirahat malam dan mengontrol keberadaan santri sebelum tidur?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 20: Analisis Data Angket Item Nomor 20

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	8	8
Sering/baik	22	22
Kadang-kadang	32	32
Jarang	28	28
Tidak pernah	10	10
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (8%) sangat sering, sebagian kecil (22%) sering, hampir setengahnya (32%) kadang-kadang, hampir setengahnya (28%) jarang, sebagian kecil (10%) tidak pernah.

- u. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 21, yaitu “Musyrif mematikan lampu kamar santri untuk kegiatan istirahat malam?” dapat dilihat pada tabel di bawah ini: Tabel 21:

Analisis Data Angket Item Nomor 21

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	2	2
Sering/baik	2	2
Kadang-kadang	11	11
Jarang	38	38
Tidak pernah	47	47
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir tidak ada responden (2%) sangat sering, hampir tidak ada (2%) sering,

sebagian kecil (11%) kadang-kadang, hampir setengahnya (38%) jarang, hampir setengahnya(47%) tidak pernah.

- v. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 22, yaitu “Musyrif melakukan pemanggilan khusus kepada setiap santri secara personal untuk diberikan pembinaan/pendekatan personal?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 22: Analisis Data Angket Item Nomor 22

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	14	14
Sering/baik	18	18
Kadang-kadang	29	29
Jarang	20	20
Tidak pernah	19	19
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (14%) sangat sering, sebagian kecil (18%) sering, hampir sebagian (29%) kadang-kadang, sebagian kecil (20%) jarang, sebagian kecil (19%) tidak pernah.

- w. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 23, yaitu “Musyrif bersedia menerima titipan uang saku santri?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 23: Analisis Data Angket Item Nomor 23

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	65	65
Sering/baik	18	18
Kadang-kadang	13	13
Jarang	2	2
Tidak pernah	2	2

Jumlah	100	100
--------	-----	-----

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa lebih dari setengahnya responden (65%) sangat sering, sebagian kecil (18%) sering, sebagian kecil (13%) kadang-kadang, hampir tidak ada (2%) jarang, hampir tidak ada (2%) tidak pernah.

- x. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 24, yaitu “Musyrif memiliki duplikat kunci almari & kamar santri agar setia saat bisa mengecek kamar, almari dan atau barang milik santri?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 24: Analisis Data Angket Item Nomor 24

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	33	33
Sering/baik	12	12
Kadang-kadang	17	17
Jarang	17	17
Tidak pernah	21	21
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (33%) sangat sering, sebagian kecil (12%) sering, sebagian kecil (17%) kadang-kadang, sebagian kecil (17%) jarang, sebagian kecil (21%) tidak pernah.

- y. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 25, yaitu “Musyrif membangun komunikasi intensif dengan orang tua santri untuk memberikan laporan perkembangan santrinya?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 25: Analisis Data Angket Item Nomor 25

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	16	16
Sering/baik	13	13
Kadang-kadang	43	43
Jarang	16	16
Tidak pernah	12	12
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (16%) sangat sering, sebagian kecil (13%) sering, hampir setengah (43%) kadang-kadang, sebagian kecil (16%) jarang, sebagian kecil (12%) tidak pernah.

- z. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 26, yaitu “Musyrif bekerjasama dengan musyrif lain dalam penerapan program pembinaan santri?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 26:

Analisis Data Angket Item Nomor 26

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	36	36
Sering/baik	28	28
Kadang-kadang	26	26
Jarang	8	8
Tidak pernah	2	2
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (16%) sangat sering, sebagian kecil (13%) sering, hampir setengah (43%) kadang-kadang, sebagian kecil (16%) jarang, sebagian kecil (12%) tidak pernah.

aa. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 27, yaitu “Musyrif menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan kegiatan hariannya?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 27:

Analisis Data Angket Item Nomor 27

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	39	39
Sering/baik	33	33
Kadang-kadang	19	19
Jarang	9	9
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (39%) sangat sering, hampir setengahnya (33%) sering, sebagian kecil (19%) kadang-kadang, sebagian kecil (9%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

bb. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 28, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 28:

Analisis Data Angket Item Nomor 28

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	37	37
Sering/baik	35	35
Kadang-kadang	23	23
Jarang	5	5
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (37%) sangat sering, hampir setengahnya (35%) sering, sebagian kecil (23%) kadang-kadang, hampir tidak ada (5%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

cc. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 29, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai pembimbing.?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 29:

Analisis Data Angket Item Nomor 29

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	29	29
Sering/baik	40	40
Kadang-kadang	27	27
Jarang	4	4
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (29%) sangat sering, hampir setengahnya (40%) sering, hampir setengahnya (27%) kadang-kadang, hampir tidak ada (4%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

dd. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 30, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai pembina.?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 30:

Analisis Data Angket Item Nomor 30

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	27	27
Sering/baik	35	35
Kadang-kadang	33	33
Jarang	3	3
Tidak pernah	2	2
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (27%) sangat sering, hampir setengahnya (35%) sering, hampir setengah (43%) kadang-kadang, hampir tidak ada (3%) jarang, hampir tidak ada (2%) tidak pernah.

ee. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 31, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai panutan.?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 31:

Analisis Data Angket Item Nomor 31

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	34	34
Sering/baik	37	37
Kadang-kadang	25	25
Jarang	4	4
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (34%) sangat sering, hampir setengahnya (37%) sering, sebagian kecil (25%) kadang-kadang, hampir tidak ada (4%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

ff. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 32, yaitu “Musyrif melatih keterampilan berbahasa Arab atau Inggris dalam percakapan sehari-hari agar santri mampu menggunakan kedua bahasa asing tersebut secara aktif.” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 32:

Analisis Data Angket Item Nomor 32

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	46	46
Sering/baik	23	23
Kadang-kadang	25	25
Jarang	6	6
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (46%) sangat sering, sebagian kecil (23%) sering, sebagian kecil (25%) kadang-kadang, hampir tidak ada (6%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

gg. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 33, yaitu “Musyrif melatih keterampilan berbahasa Arab atau Inggris dalam latihan khutbah atau ceramah di asrama?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 33: Analisis Data Angket Item Nomor 33

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	28	28
Sering/baik	27	27
Kadang-kadang	29	29
Jarang	14	14
Tidak pernah	2	2

Jumlah	100	100
--------	-----	-----

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (28%) sangat sering, hampir setengahnya (27%) sering, hampir setengahnya (29%) kadang-kadang, sebagian kecil (14%) jarang, hampir tidak ada (5%) tidak pernah.

hh. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 34, yaitu “Musyrif melatih santri agar gemar membaca Al-Qur'an secara benar, memperbanyak hafalan ayat/hadits, dan agar memiliki keterampilan berbicara di muka umum?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 34: Analisis Data Angket Item Nomor 34

Alternatif Jawaban	Responden	
	F:	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	39	39
Sering/baik	27	27
Kadang-kadang	21	21
Jarang	9	9
Tidak pernah	4	4
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (39%) sangat sering, hampir setengahnya (27%) sering, sebagian kecil (21%) kadang-kadang, sebagian kecil (%) jarang, hampir tidak ada (4%) tidak pernah.

- ii. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 35, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai pelindung.?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 35:

Analisis Data Angket Item Nomor 35

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	14	14
Sering/baik	22	22
Kadang-kadang	42	42
Jarang	16	16
Tidak pernah	6	6
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (14%) sangat sering, sebagian kecil (22%) sering, hampir setengahnya (42%) kadang-kadang, sebagian kecil (16%) jarang, sebagian kecil (%) tidak pernah.

- jj. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 36, yaitu “Musyrif menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai penyantun.?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 36:

Analisis Data Angket Item Nomor 36

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	17	17
Sering/baik	29	29
Kadang-kadang	39	39
Jarang	10	10
Tidak pernah	5	5
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (17%) sangat sering, hampir setengahnya (29%) sering, hampir setengahnya (39%) kadang-kadang, sebagian kecil (10%) jarang, hampir tidak ada (5%) tidak pernah.

kk. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 37, yaitu “Musyrif berbahasa Arab dan Inggris dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendamping?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 37:

Analisis Data Angket Item Nomor 37

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	27	27
Sering/baik	16	16
Kadang-kadang	39	39
Jarang	13	13
Tidak pernah	5	5
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir setengahnya responden (27%) sangat sering, sebagian kecil (16%) sering, hampir setengahnya (39%) kadang-kadang, sebagian kecil (13%) jarang, hampir tidak ada (5%) tidak pernah.

ll. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 38, yaitu “Musyrif mempraktekkan keterampilan berbahasa Arab dalam keseharian di asrama?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 38:

Analisis Data Angket Item Nomor 38

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	39	39
Sering/baik	32	32
Kadang-kadang	22	22
Jarang	4	4
Tidak pernah	3	3
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir sebagian responden (39%) sangat sering, hampir setengahnya (32%) sering, sebagian kecil (22%) kadang-kadang, hampir tidak ada (4%) jarang, hampir tidak ada (3%) tidak pernah.

mm. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 39, yaitu "Musyrif menggunakan bahasa Arab pada waktu percakapan dengan santri di asrama?" dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 39:

Analisis Data Angket Item Nomor 39

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	25	25
Sering/baik	39	39
Kadang-kadang	27	27
Jarang	7	7
Tidak pernah	2	2
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (25%) sangat sering, hampir sebagian (39%) sering, hampir sebagian (27%) kadang-kadang, sebagian kecil (7%) jarang, hampir tidak ada (2%) tidak pernah.

nn. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 40, yaitu “Musyrif mempraktekkan keterampilan berbahasa Inggris dalam keseharian di asrama?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 40:

Analisis Data Angket Item Nomor 40

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	28	28
Sering/baik	39	39
Kadang-kadang	28	28
Jarang	5	5
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir sebagian responden (28%) sangat sering, hampir sebagian (24%) sering, hampir sebagian (25%) kadang-kadang, hampir tidak ada (5%) jarang, tidak ada seorangpun (0%) tidak pernah.

oo. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 41, yaitu “Musyrif menggunakan bahasa Inggris pada waktu percakapan dengan santri di asrama?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 41:

Analisis Data Angket Item Nomor 41

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	22	22
Sering/baik	46	46
Kadang-kadang	27	27
Jarang	4	4
Tidak pernah	1	1
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa sebagian kecil responden (22%) sangat sering, hampir sebagian (46%) sering, hampir sebagian (27%) kadang-kadang, hampir tidak ada (4%) jarang, hampir tidak ada (1%) tidak pernah.

pp. Hasil analisis data dari item pertanyaan nomor 42, yaitu “Musyrif membimbing santri untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris?” dapat di lihat pada tabel di bawah ini: Tabel 42:

Analisis Data Angket Item Nomor 42

Alternatif Jawaban	Responden	
	F	%
Sangat sering/sangat baik/selalu	46	46
Sering/baik	23	23
Kadang-kadang	24	24
Jarang	7	7
Tidak pernah	0	0
Jumlah	100	100

Dari tabel persentase di atas, dapat diketahui bahwa hampir sebagian responden (46%) sangat sering, sebagian kecil (23%) sering, sebagian kecil (24%) kadang-kadang, sebagian kecil (7%) jarang, tidak seorangpun (0%) tidak pernah.

2. Pembahasan :

Dalam pembahasan skripsi ini yang merupakan inti dari penelitian di peroleh data yang menunjukkan bahwa pernyataan pernyataan yang di pertanyakan dalam rumusan masalah dapat di temukan jawabanya yaitu:

Dari seluruh responden 100 siswa yang dijadikan sampel penelitian tentang peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris di asrama multilingual dapat diketahui persentase dari responden yang mewakili untuk di tarik kesimpulan bahwa dalam peningkatan keterampilan berbahasa Arab dan Inggris di asrama multilingual di katagorikan sering atau baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket yang di isi oleh responden khususnya tanggapan mereka tentang peranan musyrif untuk upaya meningkatkan keterampilan berbahasa di asrama dan juga tanggapan mereka tentang kegiatan berbahasa di asrama yang sering atau baik.

Akhirnya untuk melihat nilai secara keseluruhan persentase peranan musyrif dalam meningkatkan keterampilan di asrama multilingual penulis mengelompokanya sesuai dengan skala penilaian yang telah di jabarkan di atas yaitu dengan hasil jawaban dari responden yang hasilnya dapat di ketahui bahwa peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa dalam tingkat penilaian sangat sering atau sangat baik atau selalu dan tingkat penilaian sering atau baik, lebih dari 50% dari seluruh hasil jawaban yang telah di pilih oleh responden dari pada jawaban yang memilih kadang kadang atau cukup dan jarang pada pilihan jawaban yang di angket, hal ini bisa di lihat pada tabel angket

nomor 42, 41, 40, 39, 38, 34, 33, 32, 31, 30, 29, 28, 27, yang rata rata berjumlah lebih dari 50% dari seluruh jawaban yang di pilih dalam penilaian yang di pilih oleh responden.

Sebagaimana yang telah di paparkan dalam tugas tugas musyrif secara keseluruhan pada bab II, di dalam penyelenggaraan pembinaan berbahasa Arab dan Inggris di asrama, Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah mempunyai target tercapainya peningkatan kemampuan siswa. Dalam wawancara yang dilakukan ada beberapa hal yang menjadi target program bahasa di asrama adalah :

1. Siswa dapat berbahasa asing aktif di asrama
2. Siswa dapat meningkatkan perbendaharaan kata-kata Asing
3. Siswa dapat berkarya dengan menggunakan bahasa asing
4. Siswa dapat termotivasi secara individu untuk kreatif berbahasa
5. siswa dapat aktif belajar di asrama dan senang
6. Siswa dapat merasa nyaman tinggal di asrama
7. Siswa dapat menggunakan waktu kosong dengan kegiatan yang manfaat.

Adapun secara keseluruhan progam pembinaan bahasa yaitu:

1. Menyusun jadwal KBM kelas multilingual.
2. Supervise administrasi harian kehadiran guru multilingual
3. Supervise dan evaluasi rutin penerapan bahasa di kelas
4. Mengembangkan kurikulum bahasa Arab dan Inggris
5. Pelatihan bahasa Arab dan inggris bagi guru guru multilingual
6. Menerbitkan bulletin cordova (bahasa Arab dan Inggris)
7. Koordinasi rutin guru dan wali kelas multilingual.
8. Penyusunan administrasi Arab dan Inggris guru multilingual
9. EPP (enggris profiensi Progam) set up fee
10. Epp student fee
11. Pengandaan materi Epp(4judul)
12. Membeli perangkat penunjang kelas (DVD buku , kamus, dll)
13. Labelisasi kelas multilingual
14. Pembentukan kelas multi (pendaftaran , seleksi, penempatan.)

Kegiatan penyelenggaraan pembinaan bahasa di asrama:

15. Menyelenggarakan seleksi musyrif bahasa
16. Meningkatkan pembinaan berbahasa Arab dan Inggris bagi mujanib
17. Meningkatkan peran mujanib dalam pembelajaran berbahasa di asrama
18. Menciptakan bi'ah lughowiyah yang mendukung kegiatan berbahasa Arab dan Inggris melalui hiwar yaumi, insya', khitabah, imla'.
19. Meningkatkan penyelenggaraan mahkamah lughoh.
20. Labelisasi alat pendukung pembelajaran bahasa Arab dan Inggris
21. Menyelenggarakan bedah film berbahasa Arab dan Inggris
22. Mengadakan kegiatan-kegiatan lomba bahasa antar kamar, individu, kemah bahasa, out bound bahasa.
23. Membuat madding bahasa Arab di semester ganjil dan bahasa Inggris di semester genap
24. Mengadakan Inggris drama contest atau tamtsillul masyraki antar asrama di semester genap
25. Meningkatkan pembinaan SDM musyrif
26. Mengadakan hadisul jum'ah (motifasi berbahasa) oleh native speaker
27. Pemberian 10 kosakata bahasa Arab pada minggu genap dan 10 kosakata bahasa Inggris pada minggu ganjil
28. Membuat buku tulis kusus kosakata Arab dan Inggris
29. Menyelenggarakan setoran hafalan 10 kosakata bahasa Arab dan 10 kosakata bahasa Inggris di setiap awal-bulan
30. Membuat kartu khusus setoran kosakata Arab dan Inggris
31. Menyelenggarakan penulisan 20 kalimat bahasa Arab pada minggu genap dan 20 kalimat bahasa Inggris pada minggu ganjil
32. Meningkatkan budaya berbahasa Arab dan Inggris dengan sistem labelisasi
33. Membuat kosakata berbahasa Arab dan Inggris bergambar di lingkungan asrama
34. Mengadakan lomba menulis cerita pendek berbahasa Arab dan Inggris bagi santri aliyah
35. Menyelenggarakan pembuatan wasailul idhah atau material Aid bagi musyrif bahasa
36. Menyelenggarakan pertemuan rutin antara musyrif, mijanib, dalam rangka evaluasi kegiatan berbahasa Arab dan Inggris di asrama.
37. Pelatihan khitobah berbahasa Arab dan Inggris di asrama
Pengadaan buku panduan pembinaan bahasa di asrama antara lain;

38. Menyusun atau merevisi dan mengandakan buku kosakata bahasa Arab dan Inggris
39. Berlangganan koran berbahasa Arab dan Inggris
Kegiatan apresiasi bahasa yaitu:
40. Menyusun konsep mahkamah lughoh diasrama santri Tsanawiyah dan Aliyah
41. Menyelenggarakan usbu'ul lughoh dan mualimin galaction
42. Memberikan reward dan sanksi dalam kegiatan berbahasa di asrama
Pembinaan club bahasa yaitu ;
43. Mengkoordinir dan mengorganisir club bahasa di asrama.
44. Mengintensifkan kegiatan speaking club di asrama
45. Meningkatkan peran musyrif dan mujanib dalam kegiatan speaking club di asrama
46. Memberikan reward kepada anggota speakingclub yang mahir berbahasa
47. Mengadakan supervise dan evaluasi kegiatan speaking club.

C. Praktek berbahasa Arab dan Inggris

Dalam penelitian ini di ketahui bahwa praktek berbahasa Arab dan Inggris di asrama multilingual berjalan secara aktif pada saat musyrif melakukan perannya sebagai pelatih berbahasa siswa dan hal ini menggambarkan bahwa musyrif mempunyai peran yang sentral dalam keaktifan berbahasa di asrama, jadi kalau di dalam targetnya siswa dapat berbahasa asing aktif di asrama maka secara praktek diasrama antara siswa dan juga musyrif keduanya harus aktif berbahasa. Bagi musyrif ini menjadi peranannya dan bagi siswa menjadi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbahasanya di asrama.

Di dalam pengamatan praktek berbahasa Arab dan Inggris di asrama multilingual memang masih di jumpai ketimpangan dalam hal praktek berbahasa secara aktif karena memang di

antara siswa masih belum mempraktekan dalam kegiatan kegiatan pembelajaran berbahasa asing secara mandiri.

Berbahasa siswa secara aktif di asrama memang harus di berikan perhatian dan juga motifasi untuk senantiasa aktif berbahasa, harus senantiasa di dukung dengan metode dan progam yang mendukung hal tersebut, makin banyak metode dan progam akan makin besar antusias anak untuk berbahasa.

D. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan keterampilan berbahasa.

Ada beberapa hal yang mendukung peranan musyrif untuk dapat meningkatkan keterampilan berbahasa di asrama multilingual diantaranya :

- 1) Kondisi asrama yang berada dalam 1 komplek, fasilitas tercukupi untuk menjalankan progam-progam asrama.
- 2) Pembimbing asrama yang telah di seleksi dalam taraf kemampuan berbahasanya.
- 3) Progam progam yang telah di sesuaikan anggaran untuk teknis pelaksanaan.
- 4) Siswa siswa terpilih yang telah di seleksi secara akademik.

Adapun hal yang menjadi penghambat dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di asrama multilingual yaitu: