

PERANAN PEMBIMBING ASRAMA

DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DAN INGGRIS

SISWA MADRASAH MU'ALIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

AVICK ASHARI

NPM : 20090720032

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

**PERANAN PEMBIMBING ASRAMA
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DAN INGGRIS
SISWA MADRASAH MU'ALIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh

Avick ashari

NPM: 20090720032

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eksemplar Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 April 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Avick ashari

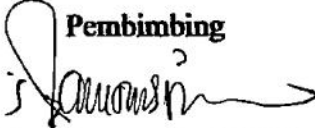
NPM : 20090720032

Judul : "Peranan Pembimbing Asrama Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab dan Inggris siswa Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta" (Studi Kasus di asrama Multilingual)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

(Drs. Syamsudin, M.Pd.)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PERANAN PEMBIMBING ASRAMA

DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DAN INGGRIS

SISWA MADRASAH MU'ALIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Avick Ashari

NPM : 20090720032

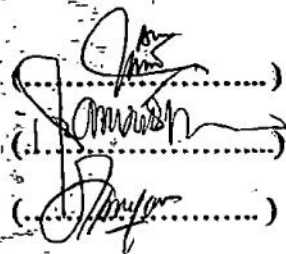
Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal ~~30 April 2011~~ dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Dra.Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Pembimbing : Drs. Syamsudin. M.Pd

Penguji : Ghoffar Ismail, MA.



Yogyakarta,.....

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



(Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.)

MOTTO

"Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar; merekalah orang-orang yang beruntung". (QS. Ali 'Imran / 3 : 104).

X

PERSEMBAHAN

الحمد لله الذي أنزل قرآنا عربيا وعملنا قرائته ترتيلا, والصلاة والسلام على من

لاني بعده. أما بعد.

Al-Hamdulillâh rasa syukur dan pujian kehadiran Allâh *Subhânahu Wa Ta'âla*, dengan kerendahan hati yang paling dalam kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberi motivasi baik moral maupun materi serta do'anya, semoga ananda dapat membalas dengan do'a serta amal-amal shâlih.
2. Almamaterku, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Jazakumullah Khoiran Jaza :
 - a. Sahabat-sahabatku seperjuangan PAI, rekan-rekan Musyrif, pihah Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta,
 - b. Para dosen yang telah rela membimbing dalam proses belajar saya di UMY.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Kasus Asrama Multilingual) Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di asrama Multilingual yang berjumlah 186 yang telah di seleksi baik dari segi kemampuan berbahasanya ataupun dalam segi kemampuan akademik yang telah menjadi syarat untuk bisa menempati asrama multilingual.

Dalam penelitian kualitatif ini metode penelitian yang kami gunakan dalam memperoleh data adalah Metode Observasi, Metode Angket, Studi Dokumentasi, Metode Interview, dan dalam pengolahan data angketnya menggunakan rumus : $p = \frac{f}{n} \times 100\%$, dengan keterangan bahwa p: angka persentase, f : frekuensi yang sedang dicari persentasenya, n : banyaknya responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peranan Pembimbing Asrama dalam Meningkatkan Keterampilan berbahasa Arab dan Inggris Siswa di Madrasah mu'alimin Muhammadiyah adalah cukup tinggi, dilihat dari hasil analisis data angket yang rata rata persentasenya menunjukkan angka 70% di dalam peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Dengan demikian menjadi suatu kesimpulan bagi peneliti bahwa pembimbing asrama menjadi berperan aktif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan sukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kehidupan yang lebih bermartabat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dalam menghadapi Ujian Akhir Nasional. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada;

1. Dr. H. Nawari ismail M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Nurwanto, S.Ag. M.Ed selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd sebagai pembimbing yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

4. Ikhwan Ahada selaku direktur Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda yang memotivasi Ananda hingga selesai pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dan keluarga besar ku yang tidak dapat disebut satu persatu namanya.

Penulis menyadari terdapat ketidak sempurnaan dan keterbatasan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik, saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Yogyakarta, 16 April 2012



Avick Ashari

DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL	I
NOTA DINAS	II
PENGESAHAN.....	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan penelitian.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	10
E. Kerangka Teori.....	12
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II. GAMBARAN UMUM TENTANG MADRASAH MU'ALIMIN MUHAMMADIYAH	
A. Letak Geografi	28

B. Sejarah Perkembangan Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah	29
C. Visi, Misi dan Tujuan	34
D. Model Pembelajaran	36
E. Struktur Organisasi	37
F. Keadaan Siswa, Pimpinan, Guru, dan karyawan	38
G. Sarana dan Prasarana	41
H. Kegiatan-Kegiatan Pendukung Target Program Asrama	44
BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Hasil Penelitian	51
B. Analisis Data dan Interpretasi Data.....	52
1. Hasil Analisis Angket.....	52
2. Pembahasan.....	77
BAB IV. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 1	52
TABEL II	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 2.....	53
TABEL II	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 3.....	53
TABEL IV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 4	54
TABEL V	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 5	55
TABEL VI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 6	55
TABEL VII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 7.....	56
TABEL VIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 8	56
TABEL IX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 9	57
TABEL X	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 10.....	58
TABEL XI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 11	58
TABEL XII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 12.....	59
TABEL XIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 13	59
TABEL XIV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 14	60

TABEL XV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 15	61
TABEL XVI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor16	61
TABEL XVII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 17	62
TABEL XVIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 18	62
TABEL XIX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 19	63
TABEL XX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 20	64
TABEL XXI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 21	64
TABEL XXII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 22	65
TABEL XXIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 23	65
TABEL XXIV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 24.....	66
TABEL XXV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 25	67
TABEL XXVI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 26.....	67
TABEL XXVII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 27	68
TABEL XXVIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 28.....	68
TABEL XXIX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 29.....	69
TABEL XXX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 30	70

TABEL XXXI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 31.....	70
TABEL XXXII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 32	71
TABEL XXXIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 33	71
TABEL XXXIV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 34.....	72
TABEL XXXV	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 35	73
TABEL XXXVI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 36.....	73
TABEL XXXVII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 37	74
TABEL XXXVIII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 38.....	75
TABEL XXXIX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 39.....	75
TABEL XXXX	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 40	76
TABEL XXXXI	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 41.....	76
TABEL XXXXII	Tabel Analisis Data Angket Item Nomor 42	77