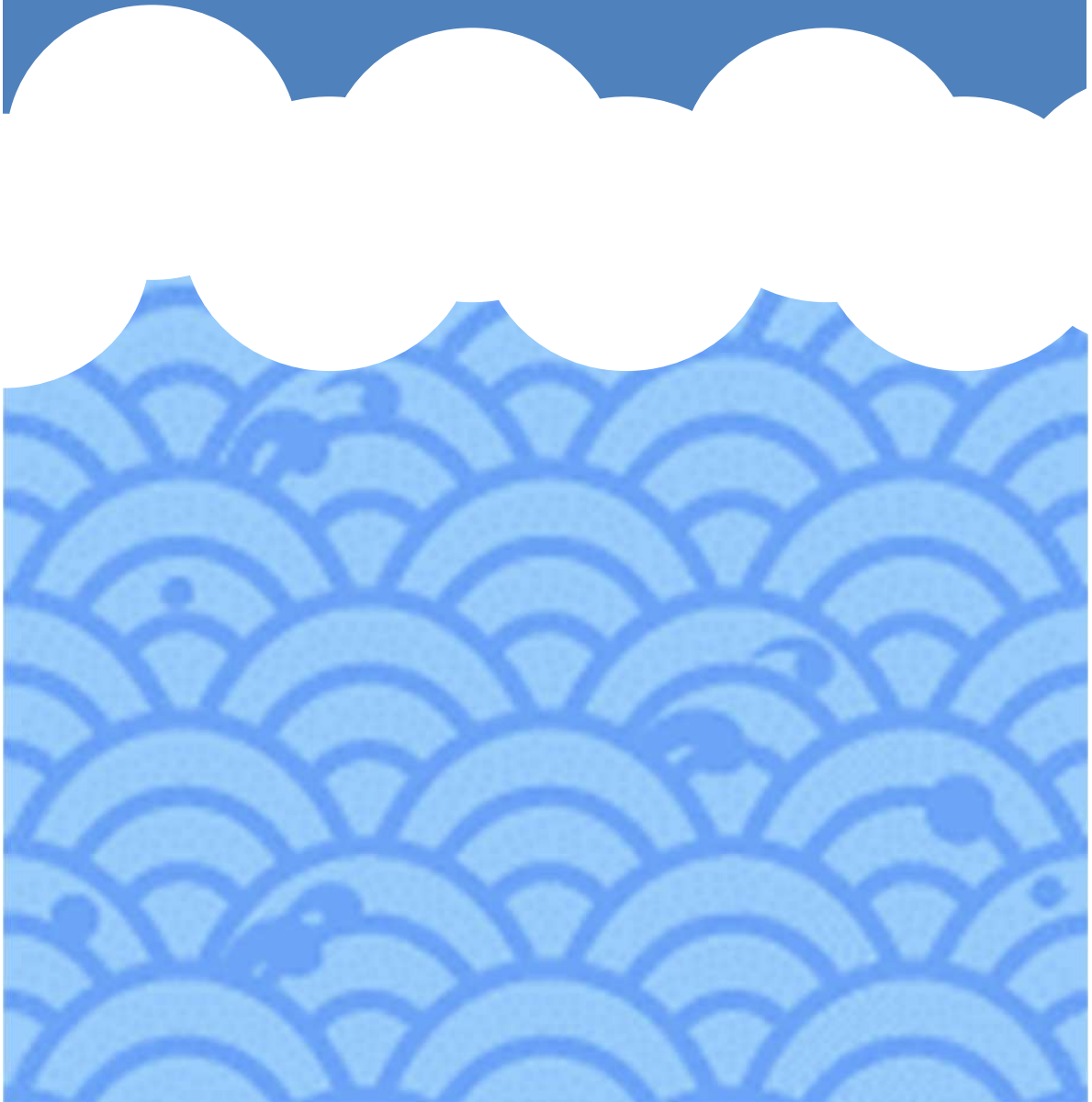


氏名_____

学生番号_____

小中級聞き取り練習帳



LEMBAR PENGESAHAN BAHAN AJAR NON ISBN

Judul	: 初中級聞き取り練習帳 <i>Shochukyu Kikitori Renshucho</i>
Penyusun	: 1. Thamita Islami Indraswari, M.Pd 2. Muhamad Kusnendar, M.Pd
NIK	: 1. 19851216201210193019 2. 19680831201304193021
Unit Kerja	: Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Yogyakarta, 31 Januari 2018

Ketua Program Studi,



Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd

NIK: 9850801201210193012

DAFTAR ISI

Fukushuu 1: MNNS Chokai Task I 1 課, MNNS Chokai Task I 2 課, MNNS I 4 課 問題

Fukushuu 2: MNNS Chokai Task I 4 課, MNNS Chokai Task I 6 課, MNNS I 4 課 問題

Fukushuu 3: MNNS Chokai Task I 7 課, MNNS I 5 課 問題, MNNS I 8 課 問題

Fukushuu 4: MNNS I 11 課 問題, MNNS I 16 課 問題

Renshuu 1: MNNS I 18 課 問題, MNNS Chokai Task I 19 課

Renshuu 2: MNNS I 19 課 問題, MNNS Chokai Task I 19 課

Renshuu 3: MNNS I 20 課 問題, MNNS Chokai Task I 20 課

Renshuu 4 : MNNS I 21 課 問題, MNNS Chokai Task I 21 課

Renshuu 5: MNNS I 22 課 問題, MNNS Chokai Task I 22 課

Renshuu 6: MNNS I 23 課 問題, MNNS Chokai Task I 23 課

Renshuu 7: MNNS I 24 課 問題, MNNS Chokai Task I 24 課

Renshuu 8: MNNS I 25 課 問題, MNNS Chokai Task I 25 課

復習 1

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan lebih memahami dan dapat membedakan bunyi bahasa Jepang, kosakata maupun pola kalimat yang telah dipelajari pada semester lalu, dengan ruang lingkup materi sesuai yang tercantum pada task.

Kegiatan Belajar 1

第 1 課

a ですか、b ですか

a or b

(是) a 还是 b

a입니까, b입니까

1. 名前は a ですか、b ですか。 CD A-2

例) a. まつだ ②. ますだ

1) a. さの b. さろ

2) a. すずき b. つづき

3) a. ごとう b. ごとう



2. 国は a ですか、b ですか。 CD A-3

例) ワン ②. 中国 b. 韓国

1) セン {a. インド b. インドネシア}

2) ジャン {a. ブラジル b. フランス}

3) コール {a. インド b. ドイツ}

国

country

国, 国家

나라