

MODUL BLOK  
GASTROINTESTINAL DAN NUTRISI  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019



Penyusun:

**Ketua:**

dr. Ika Setyawati, M.Sc

**Anggota:**

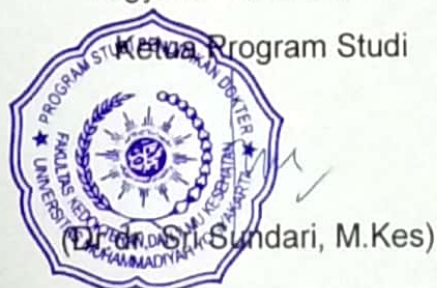
Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes  
dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed  
dr. Farindira Vesti Rahmasari, M.Sc  
Dr.dr. Ikhlas M. Jenie, M.Med.Sc  
Dra. Yoni Astuti, Ph.D., M.Kes  
Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes  
Dr. Dra. Lilis Suryani, M.Kes  
Dr. drh. Tri Wulandari, M.Kes  
dr. Mahendra Priya Adhi K

**Program Studi Pendidikan dokter  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN  
BAHAN AJAR NON ISBN**

1.	Judul	: MODUL BLOK GASTROINTESTINAL & NUTRISI
2.	Penyusun	: Ketua: dr.Ika Setyawati, M.Sc  Anggota: - Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes - dr.Galuh Suryandari, M.Med.Ed - dr.Farindira Vesti Rahmasari, M.Sc - Dr.dr. Ikhlas M.Jenie, M.Med.Sc - Dra.Yoni Astuti, Ph.D., M.Kes - Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes - Dr.Dra. Lilis Suryani, M.Kes - Dr.drh. Tri Wulandari, M.Kes - dr. Mahendra Priya Adhi K
3.	NIK	: 19841120201504173236
4.	Unit Kerja	: Pendidikan Dokter

Yogyakarta, 28 Mei 2019



NIP/NIK:19670513199609173019

## Daftar Isi

Modul Gastrointestinal dan Nutrisi .....	1
Daftar isi .....	2
Kata pengantar .....	3
Rencana proses pembelajaran .....	4
blok Gastrointestinal dan Nutrisi	
A. Karakteristik Mahasiswa .....	4
B. Tujuan Blok .....	4
C. TIK .....	4
D. Topik .....	5
E. Prasyarat Penilaian .....	6
F. Strategi Pembelajaran dan .....	7
Pengalaman Belajar	
G. Fasilitas .....	9
H. Evaluasi .....	9
I. Sumber Belajar .....	10
Lampiran-1 Petunjuk Tutorial .....	11
Lampiran-2 Skenario Tutorial .....	16

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, bimbingan, petunjuk dan kekuatan-Nya kepada kita sehingga modul **blok Gastrointestinal dan Nutrisi** dapat diselesaikan. Blok Gastrointestinal dan Nutrisi merupakan blok ke enam dari bagian kurikulum blok *problem based learning* (PBL) Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pokok pembelajaran blok Gastrointestinal dan Nutrisi membahas tentang ilmu biomedik sistem gastrointestinal dan nutrisi meliputi anatomi, histologi, fisiologi, dan biokimia yang merupakan dasar pengetahuan bagi mahasiswa semester awal sebagai bekal dalam penguasaan keilmuan, keterampilan, dan perilaku sehingga kelak menjadi dokter yang profesional. Modul blok ini berisi topik-topik perkuliahan dan praktikum/ skills lab, serta beberapa skenario yang digunakan sebagai triger bagi mahasiswa untuk berdiskusi dalam tutorial.

Terima kasih kami ucapkan kepada para narasumber, kontributor, departemen yang terlibat, dan pihak-pihak lain yang berperan aktif selama proses penyusunan sehingga modul blok Gastrointestinal dan Nutrisi dapat tersusun dengan baik. Semoga buku ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga tercapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan.

Yogyakarta, Februari 2019

Penyusun

**BAB I**  
**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**BLOK GASTROINTESTINAL DAN NUTRISI**

**A. Karakteristik Mahasiswa**

Blok Gastrointestinal dan Nutrisi ditujukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY yang telah melalui beberapa blok sebelumnya. Blok ini merupakan blok keenam tahun pertama dalam pengetahuan dan keterampilan dasar yang wajib diikuti mahasiswa untuk melanjutkan proses pembelajaran yang lebih kompleks. Mahasiswa diharapkan berfikir kritis dan *ethical reasoning* dengan belajar secara mandiri ketika berhadapan dengan pembelajaran gastrointestinal dan nutrisi pada blok ini.

**B. Tujuan Instruksional Umum Blok (TIU Blok)**

1. Mahasiswa mampu menerapkan aspek agama, moral, etika, sosial, dan budaya dalam praktik kedokteran
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan/ berdiskusi mengenai informasi ilmiah secara efektif
3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif

**C. Tujuan Instruksional Khusus Blok (TIK Blok)**

1. Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi
2. Mahasiswa mampu memahami histologi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi
3. Mahasiswa mampu memahami fisiologi (prinsip regulasi pencernaan dan homeostasis nutrisi)
4. Mahasiswa mampu memahami biokimia (prinsip regulasi metabolisme sistem pencernaan)
5. Mahasiswa mampu memahami nutrisi dewasa dan anak (keseimbangan jumlah kalori, pengukuran status gizi anak dan dewasa, kebutuhan energi)