LEMBAR PENGESAHAN

BUKU BLOK

1.	Judul	:	Buku Panduan Blok 7 Dental preventive Promotive in Pediatric and Social Community
2.	Penyusun	:	Drg Novitasari Ratna Astuti,MPH
3.	NIK	:	19791121201404173229
4.	Unit Kerja	:	Prodi Kedokteran Gigi FKIK UMY

Yogyakarta, 28 Mei 2019

Ketua Program Studi

Dr.drg Erlina Sih Mahanani, M.Kes

NIK: 19701014200410173067

PANDUAN BLOK

Dental Preventive Promotive in Pediatric and Social Community

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN
2019/2020

BLOK 7

Dental Preventive Promotive in Pediatric and Social Community

Penanggung jawab Blok
drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH

Wakil PJ Blok
drg. Sri Utami, MPH

Penanggung jawab Content
drg. Laelia Dwi A,Sp KGA

Penyusun
drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH
drg. Sri Utami, MPH
drg. Laelia Dwi A,Sp KGA
drg. Indri Kurniasih, M.MedEd

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN
2019/2020

GAMBARAN BLOK

Blok Dental Preventive Promotive in Pediatric and Social Community merupakan blok ketiga pada tahun kedua dari Kurikulum Berbasis Kompentensi Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Capaian pembelajaran blok ini meliputi capaian pengetahuan, keterampilan khusus dan sikap yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) yang telah ditetapkan oleh DIKTI.

Blok ini berisi bahan kajian yang terkait konsep dasar tentang teori penyakit karies, perawatan pencegahan karies, konsep teori perubahan perilaku pada individu dan masyarakat, macam-macam metode dan media dalam promosi kesehatan, melakukan komunikasi dan konseling (KIE) pada individu dan masyarakat. Standar Kompetensi Dokter Gigi (SKDGI) yang dijadikan acuan dalam pembelajaran blok ini adalah kompetensi di dalam domain 1 profesionalisme, domain 2 penguasaan Ilmu Kedokteran dan Kedokteran Gigi, domain 3 pemeriksaan Fisik Secara Umum dan Sistem Stomatognatik, domain 5 kesehatan gigi dan mulut masyarakat.

Diharapkan setelah mengikuti proses pembelajaran blok ini mahasiswa akan dapat memahami pengetahuan tentang dental preventif promotif pada anak dan komunitas, serta dapat menerapkan keterampilan klinis dalam perawatan pencegahan khususnya pada anak-anak, keterampilan membuat media serta mengaplikasikan media tersebut dalam kegiatan promosi kesehatan gigi dan mulut baik pada anak-anak individu, keluarga maupun masyarakat.

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman judul

Gambaran Blok

Daftar Isi

Topic Tree

Area kompetensi Blok

Rancangan pembelajaran

Petunjuk Tutorial

Petunjuk Skills Lab

Petunjuk Plenary Discussion

AREA KOMPETENSI

BLOK Dental Preventive Promotive in Pediatric and Social Community

Area kompetensi (Domain) dari Standar Kompetensi Dokter Gigi yang akan dicapai pada blok ini yaitu :

Domain I : Profesionalisme
Mampu melakukan praktik di bidang KG dan mulut sesuia dengan keahlian, tanggung jawab, kesejawatan, etika dan hukum yang relevan

Domain II : Penguasaan Ilmu Kedokteran dan Kedokteran Gigi
Mampu memahami Ilmu Kedokteran dasar dan klinik, kedokteran gigi dasar dan kedokteran gigi klinik yang relevan sebagai dasar professional serta pengembangan Ilmu kedokteran gigi.

Domain III : Pemeriksaan Fisik Secara Umum dan Sistem Stomatognatik
Mampu memeriksa, mendiagnosis dan mnyusun rencana perawatan untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang prima melalui tindakan promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif

Domain V. Kesehatan Gigi dan Mulut Masyarakat
Mampu menyelenggarakan upaya kesehatan masyarakat menuju kesehatan gigi dan mulut yang prima

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Modul Dental Preventive Promotive in Pediatric and Social Community ini mempunyai tujuan akhir untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan mengenai penyakit karies, perawatan pencegahan dan promosi kesehatan gigi dan mulut baik individu maupun masyarakat, dan juga dipaparkan *Evidence Based Dentistry* yang mendasarinya. Serta mahasiswa akan dibekali kompetensi sampai pada tahap Mahasiswa mampu melakukan perawatan pencegahan yaitu perawatan pencegahan diantaranya *Topical Aplikasi Fluor (TAF), Fissure Sealant*, membuat media penyuluhan kesehatan gigi dan mulut yang kreatif dan inovatif serta melakukan penyuluhan kesehatan gigi dengan menggunakan media yang telah dibuat. Pada Blok ini mahasiswa mulai dipaparkan dengan pembelajaran yang berbasis pada masyarakat (*community based education*) melalui kegiatan KOMUDA (*Early Clinical Exposure*). Dalam kegiatan KOMUDA mahasiswa dapat melakukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media untuk anak-anak sekolah. Adapun KOMUDA akan dilaksanakan di Sekolah Dasar (SD).

1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar tentang teori penyakit karies
2. Menjelaskan tentang perawatan pencegahan karies

3. Memahami konsep teori perubahan perilaku pada individu dan masyarakat
4. Mengetahui macam-macam metode dan media dalam promosi kesehatan
5. Mengetahui dan mampu melakukan komunikasi dan konseling (KIE) pada individu dan masyarakat

B. Capaian Pembelajaran (Learning outcome)

RANAH PENGETAHUAN :

LO 1. Mampu teoritis mendalam tentang karies
LO 2. Memahami definisi pencegahan, konsep dental preventif
LO 3. Memahami promosi kesehatan dalam kesehatan masyarakat, pendekatan sistem sosial kerangka analisis, metode dan media promosi kesehatan, perencanaan hingga evaluasi promosi kesehatan
LO 4. Memahami rencana pelayanan preventif berdasarkan analisis penyakit karies dan melakukan preventif pada komunitas
LO 5. Memahami penentuan resiko karies pada masa tumbuh kembang
LO 6. Memahami epidemiologi karies pada komunitas
LO 7. Memahami managemen motivasi dan perilaku anak, keluarga serta komunitas
LO 8. Memahami behavior management pasien dalam pelaksanaan perawatan
LO 9. Memahami jenis komunikasi, elemen-elemen dalam model proses komunikasi efektif dalam hubungan dokter pasien, tujuan dan manfaat komunikasi, strategi komunikasi dokter gigi dan pasien
LO 10. Memahami etika dan profesionalisme dalam berkomunikasi antar dokter, pasien, keluarga dan komunitas baik lisan maupun tulisan
LO 11. Memahami konsep kebersihan dan kaitannya dengan kesehatan gigi mulut dalam sudut pandang islam
LO 17. Mampu melakukan metode komunikasi dasar dokter gigi pasien pada pasien simulasi /Mampu melakukan komunikasi dan Konseling (KIE)
LO 18. Mampu membuat media promosi kesehatan dan melakukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak dan komunitas
LO 19. Mampu memperagakan dan melakukan perawatan pencegahan karies
LO 20. Mampu melakukan telaah artikel/jurnal ilmiah berbasis bukti (Evidence Based Dentistry)

RANAH SIKAP :

LO 12. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
LO 13. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
LO 14. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
LO 15. Mampu menerapkan etika KG serta hukum yang berkaitan dengan praktek KG secara professional

LO 16. Mampu mengelola dan menghargai pasien dengan keanekaragaman sosial, ekonomi, budaya, agama, dan ras melalui kerjasama dengan pasien & berbagai pihak terkait untuk menunjang pelayanan kesehatan gigi dan mulut yang bermutu

RANAH KETERAMPILAN :

LO 17. Mampu melakukan metode komunikasi dasar dokter gigi pasien pada pasien simulasi /Mampu melakukan komunikasi dan Konseling (KIE)

LO 18. Mampu membuat media promosi kesehatan dan melakukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak dan komunitas

LO 19. Mampu memperagakan dan melakukan perawatan pencegahan karies

LO 20. Mampu melakukan telaah artikel/jurnal ilmiah berbasis bukti (Evidence Based Dentistry)