

**PANDUAN TUTOR**

**BLOK 5**

**INDERA DAN INTEGUMENTUM**



**Penanggungjawab Blok:**

dr. Seshy Tinartayu, M.Sc

dr. Hidayatul Kurniawati, M.Sc

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>1</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>2</b>
<b>Pendahuluan .....</b>	<b>3</b>
<b>Jadwal Pelaksanaan .....</b>	<b>4</b>
<b>Skenario 1 (Penglihatan) .....</b>	<b>5</b>
<b>Skenario 2 (Pendengaran) .....</b>	<b>23</b>
<b>Skenario 3 (Integumen) .....</b>	<b>41</b>

## PENDAHULUAN

### PETUNJUK TEKNIS TUTORIAL

Dalam Blok Indera dan Integumentum ini terdapat 3 dari skenario yang harus didiskusikan oleh mahasiswa. Setiap skenario didiskusikan dalam waktu 2 (dua) kali pertemuan.

Mahasiswa akan dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari sekitar 10-15 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang tutor sebagai fasilitator. Dalam diskusi tutorial perlu ditunjuk satu orang sebagai ketua diskusi dan satu orang sebagai sekretaris. Keduanya akan bertugas menjadi pemimpin diskusi. Ketua dan sekretaris ditunjuk secara bergiliran untuk setiap skenarionya agar semua mahasiswa mempunyai kesempatan berlatih sebagai pemimpin dalam diskusi. Oleh karena itu peran dan tugas masing-masing perlu dipahami dan dilaksanakan dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dalam tutorial dapat tercapai.

Sebelum diskusi dimulai tutor akan membuka diskusi dengan perkenalan antara tutor dengan mahasiswa dan antara sesama mahasiswa. Setelah itu tutor menyampaikan aturan diskusi dan tujuan pembelajaran secara singkat. Ketua diskusi dibantu sekretaris memimpin diskusi dengan menggunakan 7 langkah atau *seven jumps* untuk mendiskusikan masalah yang ada dalam skenario. *Seven jumps* ini meliputi :

1. Mengklarifikasi istilah atau konsep.
2. Menetapkan permasalahan.
3. *Brainstorming*.
4. Menganalisis masalah.
5. Menetapkan tujuan belajar.
6. Mengumpulkan informasi tambahan (belajar mandiri).
7. Mensintesis atau menguji informasi baru.

### DEFINISI

#### 1. Mengklarifikasi Istilah atau Konsep

Istilah-istilah dalam skenario yang belum jelas atau menyebabkan timbulnya banyak interpretasi perlu ditulis dan diklarifikasi terlebih dulu dengan bantuan kamus umum, kamus kedokteran, dan tutor.

## **2. Menetapkan Permasalahan**

Masalah-masalah yang ada dalam skenario diidentifikasi dan dirumuskan dengan jelas.

## **3. *Brainstorming***

Masalah-masalah yang sudah ditetapkan dianalisa menggunakan metode *brainstorming*. Pada langkah ini setiap anggota kelompok dapat mengemukakan penjelasan tentatif, mekanisme, hubungan sebab akibat, dll tentang permasalahan.

## **4. Menganalisis masalah**

Masalah-masalah yang sudah dianalisa pada langkah 3 diperluas lagi sehingga menjadi lebih jelas.

## **5. Menetapkan Tujuan Belajar**

Pengetahuan atau informasi-informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan dirumuskan dan disusun sistematis sebagai tujuan belajar atau Tujuan Instruksional Khusus (TIK).

## **6. Mengumpulkan Informasi Tambahan (Belajar Mandiri)**

Kebutuhan pengetahuan yang ditetapkan sebagai tujuan belajar untuk memecahkan masalah dicari dalam bentuk belajar mandiri melalui akses informasi internet, jurnal, perpustakaan, kuliah, dan konsultasi pakar.

## **7. Mensintesis / Menguji Informasi Baru**

Mensintesis, mengevaluasi, dan menguji informasi baru hasil belajar mandiri setiap anggota kelompok.

### JADWAL PELAKSANAAN

No	Skenario/pertemuan	Jadwal
1.	Skenario 1/ pertemuan 1	Jumat 1 Februari 19, jam 15.00-17.00
2.	Skenario 1/ pertemuan 2	Jumat 8 Februari 19, jam 15.00-17.00
3.	Skenario 2/ pertemuan 1	Selasa 12 Februari 19, jam 15.00-17.00
4.	Skenario 2/ pertemuan 2	Jumat 15 Februari 19, jam 15.00-17.00
5.	Skenario 3/ pertemuan 1	Selasa 19 Februari 19, jam 15.00-17.00
6.	Skenario 3/ pertemuan 2	Jumat 22 Februari 19, jam 15.00-17.00