

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antara minat membaca buku Pendidikan Agama Islam dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan "*expost facto*", dengan sampel secara proporsional. Data dikumpulkan dengan angket kuisioner model skala Likert. Data dianalisis secara deskriptif, korelasi parsial, analisis regresi ganda, dan uji-t antar kelompok, serta analisis varian. Hasil angket minat membaca buku Pendidikan Agama Islam siswa rata-rata tinggi, begitu juga dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang berkategori baik. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa minat membaca buku Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa secara bersama-sama memiliki hubungan signifikan. Berdasarkan hasil analisa data diperoleh nilai r hitung sebesar 0,372 sedangkan nilai r tabel sebesar 0,361 dengan taraf signifikansi 5% dan $N=28$. Hasil analisa menunjukkan bahwa nilai r hitung $>$ r tabel yaitu $0,372 > 0,361$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara minat membaca buku Pendidikan Agama Islam dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV SD Netral D Yogyakarta.