

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA BUKU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SD NETRAL
D YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

OLEH :

Siti Jamiyati

NPM : 20100720286

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA BUKU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SD NETRAL
D YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Siti Jamiyati

NPM : 20100720286

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Jamiyati

NPM : 20100720288

Judul : HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA BUKU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV SD NETRAL D
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012.

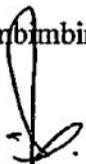
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Nurwanto, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi

HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA BUKU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV
SD NETRAL D YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Siti Jamiyati**

NPM : 20100720286

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama
Islam (Tarbiyah) pada tanggal 6 September 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diterima :

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 6 September 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



[Signature]
Drs. H. Nawari Ismail, M.Ag.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. *Suamiku tercinta Asrofi*
2. *Anak-anakku tersayang:*
 - *Mutiah Rahmatil Fitri*
 - *Muhammad Zainurrohman*
3. *Keluarga besarku tersayang.*
4. *Almamaterku Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ
هَدَانَا اللَّهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ
وَرَسُولَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, yang hanya kepada-Nyalah tempat semua makhluk berlindung dan meminta pertolongan. Kemudian sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, utusan Allah pembawa rahmat bagi seru sekalian alam.

Dengan taufik, hidayah dan inayah-Nya dari Allah, alhamdulillah penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Netral D Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012".

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis haturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan dalam pembuatan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Bapak Nurwanto, M.Ag, selaku Ketua Jurusan yang selalu memberi dorongan dan motifasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Subagya, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Netral D Yogyakarta beserta staf pengajar yang telah memberikan kesempatan dan informasi data penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan yang diterima Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Yogyakarta, April 2012

Penulis



Siti Jamiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	2
D. Tinjauan Pustaka	3
E. Kerangka Teoritik	5
F. Hipotesis	13
G. Metode Penelitian	14
H. Teknik Pengumpulan Data	16
I. Analisis Data	17
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH	
A. Profil Sekolah	20
B. Letak Geografis	20

C. Visi, Misi, dan Tujuan	21
D. Keadaan Sarana dan Prasarana	22
E. Keadaan Guru dan Siswa	23

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	41

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1	Data Prasarana Sekolah	22
3.2	Data Sarana Sekolah	23
4.1	Guru SD Netral D	23
4.2	Keadaan Siswa SD Netral D	24
4.3	Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Sekolah	24
4.4	Angka Kelulusan yang Melanjutkan di Tingkat SMP	24
4.5	Pembagian Tugas Guru Tahun 2011/2012	25
5.1	Guru pandai mengajar sehingga membuat saya semangat membaca pelajaran yang diajarkan.....	27
5.2	Saya berkesan membaca kisah nabi	28
5.3	Bila diberi tugas guru saya laksanakan	28
5.4	Saya senang membaca Alqur'an setiap hari.....	29
5.5	Bila ada waktu luang, saya gunakan untuk membaca surat-surat pendek	30
5.6	Pelajaran yang saya sukai sejarah Islam	30
5.7	Kelompok belajarku merasa bangga karena mendapat nilai CCA yang memuaskan	31
5.8	Dengan banyak ilmu agama, saya lebih bersemangat untuk mengamalkan	32
5.9	Saya mendapatkan banyak ilmu pengetahuan dari buku Pendidikan Agama Islam	33
5.10	Bila membaca buku aqidah, saya tambah ilmu pengetahuan	33

6.1	Nilai PAI Kelas IV SD Netral D	35
6.2	Penggolongan variabel hasil belajar PAI	36
7	Hubungan antara minat membaca buku PAI dengan hasil belajar PAI SD Netral D	38