

KARYA TULIS IMIAH
HUBUNGAN ASUPAN ZAT GIZI MAKRO DENGAN PRESTASI
BELAJAR ANAK USIA 16 – 18 TAHUN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
Erviani Yanura Trisna W
20150310040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erviani Yanura Trisna Wijayasari

NIM : 20150310040

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Erviani Yanura T.W

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dengan Prestasi Belajar Anak Usia 16-18 Tahun” sebagai syarat dalam pemenuhan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas keuasannya Nya selalu memberikan kemudahan, kelancaran serta kekuatan pada penulis sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Kemudian tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Ratna Indriawati, M. Kes., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, pengarahan, dan bimbingan dari awal sampai selesainya karya tulis ilmiah ini.
4. Kedua orang tua penulis, Joko Tri Haryanto dan Dewi Ratna P yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

5. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan penulis yang telah membantu dan memberikan semangat yang sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Serta semua pihak yang telah mendukung kelancaran tulisan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dan disempurnakan dalam penelitian ini. Maka dari itu, saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan karya tulis ilmiah ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Januari 2019

Erviani Yanura

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xi
ABSTRACT	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Telaah Pustaka.....	7
1. Remaja	7
2. Prestasi Belajar	9
3. Gizi.....	13
B. KERANGKA TEORI	20
C. KERANGKA KONSEP	21
D. HIPOTESIS	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel	22

C. Variabel dan Definisi Operasional	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Cara Pengumpulan Data.....	27
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
G. Analisis Data	28
H. Etika Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. HASIL PENELITIAN.....	29
B. PEMBAHASAN	32
C. KESULITAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. KESIMPULAN	37
B. SARAN	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Angka Kecukupan Gizi	24
Tabel 2. Karakteristik Subyek Penelitian	26
Tabel 3. Karakteristik Subjek Berdasarkan Umur	29
Tabel 4. Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 5. Karakteristik Asupan Protein dengan Prestasi Belajar	30
Tabel 6. Karakteristik Asupan Lemak dengan Prestasi Belajar	30
Tabel 7. Karakteristik Karbohidrat dengan Prestasi Belajar	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	20
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	40
Lampiran 2. Statistik Penelitian	42
Lampiran 3. Kuesioner Konsumsi Makanan.....	44

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

AKG : Angka Kecukupan Gizi

HDL : *High-density Liporotein*

LDL : *Low-density Liporotein*

TB : Tinggi Badan

WHO : *World Health Organization*