

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI MOBILISASI DINI PADA PENURUNAN
KECEMASAN PASIEN PRA PEMBEDAHAN DI PKU
MUHAMMADIYAH GAMPING**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh
HIMAS SURYA ADIKUMORO
20150320123**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI MOBILISASI DINI PADA PENURUNAN
KECEMASAN PASIEN PRA PEMBEDAHAN DI PKU
MUHAMMADIYAH GAMPING**

Disusun oleh :

HIMAS SURYA ADIKUMORO

20150320123

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal :

14 Mei 2019

Dosen Pembimbing :



Arianti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB

NIK : 19801220200510 173 073

Dosen Penguji :



Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS

NIK : 19850103201110 173 177

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Shanti Wardaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., Ph.D

NIK : 19790722200204 173 158

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Himas Surya Adikumoro
NIM : 20150320123
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada universitas lain manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulislain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari ditemukan atau didapatkan Karya Tulis Ilmiah ini dari hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Himas Surya Adikumoro

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orang tua dan kedua adik saya yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi kepada saya, mengorbankan segala bentuk upaya dan usaha untuk keberhasilan saya.
2. Terimakasih kepada Ibu Arianti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan KTI dengan tepat waktu.
3. Terimakasih kepada seluruh dosen PSIK FKIK UMY yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang baik dan bermanfaat.
4. Terimakasih kepada teman-teman PSIK FKIK UMY yang sudah berjuang bersama, mendukung satu sama lain, tempat belajar yang kompetitif dan telah memberikan kenangan yang tidak akan pernah saya lupakan.
5. Terimakasih kepada teman seperjuangan kelompok satu bimbingan KTI yaitu Nadila, Yuda dan Triyas. Terimakasih sudah membantu dalam penyusunan KTI dan menjadi teman seperjuangan dalam mencari data KTI.
6. Terimakasih kepada teman satu bimbingan DPA yaitu Nahdatur (Ugha), Rahma, Linda, Afril, Nisa dan Novi yang sudah menemani selama 4 tahun dalam meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik.
7. Terimakasih kepada Nisrina Nurkhanifah atas doa, dukungan, semangat, dan perhatiannya sehingga dapat menyelesaikan perjuangan di PSIK FKIK UMY.

MOTTO

“Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tetapi juga sebuah tanggung jawab yang harus kamu tanggung”

“Hisablah dirimu sendiri sebelum kau dihisab. Timbanglah dirimu sendiri sebelum kau ditimbang. Dan bersiaplah untuk hari besar ditampakkannya amal”

“Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata baik atau diam”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “*Pengaruh Edukasi Video Mobilisasi Dini pada Penurunan Kecemasan Pasien Pra Pembedahan di Pku Muhammadiyah Gamping*”. Penyusunan laporan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Kepada kedua orangtua tercinta yaitu Bapak Herman Pratikto dan Ibu Alfiah, serta kedua adik tercinta Tantra dan Yoga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Jiwa, ketua program studi ilmu keperawatan UMY
3. Ibu Arianti, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB, selaku dosen pembimbing
4. Ibu Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS selaku dosen penguji
5. Seluruh dosen dan staf pengajar PSIK FKIK UMY.
6. Teman – teman PSIK 2015 yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat dan kekuatan.

7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik seacar langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang membangun demi perbaikan proposal penelitian ini, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
INTISARI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Perawatan Pra Pembedahan.....	10
2. Kecemasan.....	14
3. Mobilisasi Dini	19
4. Edukasi Pra Pembedahan	24
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32

D. Variable Penelitian	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
H. Teknik Pengumpulan Data.....	37
I. Pengolahan Data.....	38
J. Analisis Data	39
K. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Wilayah Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
1. Analisa Univariat.....	46
2. Uji Normalitas	49
3. Analisa Bivariat	51
C. Pembahasan.....	54
1. Karakteristik Responden Penelitian	54
2. Pengaruh Edukasi Mobilisasi Dini	56
D. Kekuatan dan Keterbatasan Penelitian.....	62
1. Kekuatan penelitian	62
2. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 DESAIN PENELITIAN.....	29
TABEL 3. 2 DEFINISI OPERASIONAL	33
TABEL 4. 1 GAMBARAN KARAKTERISTIK RESPONDEN	46
TABEL 4. 2 GAMBARAN UMUR RESPONDEN	48
TABEL 4. 3 HASIL SKALA KECEMASAN.....	48
TABEL 4. 4 UJI NORMALITAS	49
TABEL 4. 5 PERBEDAAN NILAI <i>PRE TEST</i> DAN <i>POST TEST</i> KELOMPOK INTERVENSI PASIEN PRA PEMBEDAHAN	51
TABEL 4. 6 PERBEDAAN NILAI <i>PRE TEST</i> DAN <i>POST TEST</i> KELOMPOK KONTROL PADA PASIEN PRA PEMBEDAHAN.....	52
TABEL 4. 7 PERBEDAAN SELISIH SKALA KECEMASAN ANTARA KELOMPOK INTERVENSI DAN KELOMPOK KONTROL PASIEN PRA PEMBEDAHAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 KERANGKA TEORI.....	26
GAMBAR 2. 2 KERANGKA KONSEP	27
GAMBAR 3. 1 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	37

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
UK	: United Kingdom
TNS	: Transient Neurological Symptoms
SSRI	: Selective Serotonin Reuptake Inhibitor
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale
ZSAS	: Zung Self-Rating Scale
STAI Form Z-1	: Trait Anxiety Inventory Form Z-1

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran II. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran III. Kuesioner Demografi
- Lampiran IV. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran V. Ceklist Edukasi Mobilisasi Dini
- Lampiran VII. Lembar Ceklist Mobilisasi Dini
- Lampiran VIII. Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran XI. Ijin Penelitian PKU Muhammadiyah Gamping

ABSTRACT

Background: Surgery is a form of invasive treatment by opening and handling dissected parts of the body that can cause preoperative anxiety. Preoperative anxiety can interfere with surgery, delay surgery and frustrate surgery.

Research Objektives: The purpose of this study was to determine the effect of early mobilization education on reducing pre-surgical patient anxiety in PKU Muhammadiyah Gamping.

Methodology: This type of research was quasi-experimental research. The sample of this study amounted to 40 respondents, divided into 20 respondents in the intervention group and 20 respondents in the control group who were taken using purposive sampling technique followed by simple random. The instrument in this study was the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS). Statistical tests using Mann-Whitney Test.

Results: The mean value of anxiety of the intervention group was 18,45 and the control group was 22,55. The results of the Mann-Whitney statistical test were p value of 0.349 ($p > 0.05$) which means there was no difference in the scale of anxiety between the early mobilization education intervention in the intervention group and the standard of pre-surgical care performed by the hospital in the control group.

Conclusion: There was no difference regarding the scale of anxiety between early mobilization education interventions in the intervention group and the standard of pre-surgical care performed by the hospital in the control group. For further research, it can be a reference for research on early mobilization education and for the nursing profession can be developed as a form of pre-surgical nursing intervention in reducing anxiety, although there was no statistically significant difference, but early mobilization education interventions were more effective in reducing anxiety in preoperative patients.

Keywords: *Pre Surgery, Anxiety, Education, Early Mobilization*

INTISARI

Latar Belakang: Pembedahan adalah bentuk pengobatan invasif dengan membuka dan menangani bagian tubuh yang dibedah yang dapat menyebabkan kecemasan pra pembedahan. Kecemasan pra pembedahan dapat mengganggu pembedahan, menunda tindakan pembedahan dan menggagalkan tindakan pembedahan.

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh edukasi mobilisasi dini pada penurunan kecemasan pasien pra pembedahan di PKU Muhammadiyah Gamping.

Metodologi: Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment*. Sampel penelitian ini berjumlah 40 responden, dibagi menjadi 20 responden kelompok intervensi dan 20 responden kelompok kontrol yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dilanjutkan dengan *simple random*. Instrumen dalam penelitian ini adalah *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Uji statistik menggunakan *Mann-Whitney Test*.

Hasil: Nilai rerata skala kecemasan kelompok intervensi 18,45 dan kelompok kontrol 22,55. Hasil uji statistik *Mann-Whitney* yaitu nilai *p value* 0,349 ($p > 0,05$) yang artinya tidak terdapat perbedaan terkait skala kecemasan antara intervensi edukasi mobilisasi dini pada kelompok intervensi dan standar perawatan pra pembedahan yang dilakukan rumah sakit pada kelompok kontrol.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan terkait skala kecemasan antara intervensi edukasi mobilisasi dini pada kelompok intervensi dan standar perawatan pra pembedahan yang dilakukan rumah sakit pada kelompok kontrol. Bagi peneliti selanjutnya dapat menjadi referensi penelitian mengenai edukasi mobilisasi dini dan bagi profesi keperawatan dapat dikembangkan sebagai bentuk intervensi keperawatan pra pembedahan dalam menurunkan kecemasan, meskipun secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan namun secara angka intervensi edukasi mobilisasi dini lebih efektif menurunkan kecemasan pada pasien pra pembedahan.

Kata Kunci: *Pra Pembedahan, Kecemasan, Edukasi, Mobilisasi Dini*