

LAMPIRAN

Lampiran 1**KUESIONER PENDAHULUAN**

Inisial nama : _____

Usia : _____

Pelajar / mahasiswi : _____

Lama tinggal dipondok : _____

Bulan masuk pondok : _____

Masalah yang sering terjadi saat menstruasi

1. Nyeri menstruasi

- a. Apakah Anda setiap menstruasi mengalami nyeri menstruasi?

Jawab:

- b. Apa yang menyebabkan Anda nyeri menstruasi?

Jawab:

- c. Bagaimana keluhan nyeri menstruasi yang Anda rasakan (tertusuk-tusuk, tertekan, diiris-iris)?

Jawab:

- d. Di bagian mana nyeri menstruasi yang Anda alami?

Jawab:

- e. Apakah nyeri menstruasi mempengaruhi aktivitas sehari-hari Anda?

Jawab:

- f. Kapan nyeri menstruasi yang Anda alami dan berlangsung berapa lama?

Jawab:

- g. Bagaimana cara Anda mengatasi nyeri menstruasi (obat, jamu, exercise, dibiarkan saja)?

Jawab:

- h. Apakah nyeri menstruasi yang Anda alami dapat mempengaruhi kualitas tidur?

Jawab:

- i. Apakah Anda mengalami perasaan ingin BAB saat akan menstruasi?

Jawab:

- j. Apakah otot-otot Anda terasa nyeri selama menstruasi?

Jawab:

- k. Apakah Anda saat nyeri menstruasi menyebabkan mual dan muntah?

Jawab:

2. Stress

- a. Apakah Anda sering mengalami beban pikiran (tugas banyak, jadwal padat dll.)?

Jawab:

- b. Bagaimana cara Anda mengatasi stres?

Jawab:

- c. Apa saja yang menyebabkan stres?

Jawab:

- d. Apa saja tanda yang menunjukkan stres?

Jawab:

- e. Apakah Anda pernah mengalami putus asa dan mencoba untuk bunuh diri?

Jawab:

- f. Apakah Anda pernah mengalami konflik secara bersamaan?

Jawab:

- g. Apakah Anda pernah mengalami kegagalan?

Jawab:

- h. Apakah Anda sering mengalami perubahan suasana hati secara mendadak?

Jawab:

Lampiran 2

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Mahasiswi di Pondok pesantren Al Munawir Komplek R2

Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama : Annisa Niken Saraswati

NIM : 20150320066

Akan melakukan penelitian tentang “Hubungan Tingkat Stress Dengan Tingkat Nyeri Dismenore Di Pondok Pesantren Al - Munawir Komplek R2”, saya mohon kesediaannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Segala hal yang bersifat rahasia akan saya rahasiakan dan saya gunakan hanya untuk penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan atas kesediaannya sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta Januari 2019

Annisa Niken Saraswati

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Inisial nama :

Umur :

Menyatakan bahwa

Saya bersedia menjadi responden pada penelitian yang bertujuan menggali nyeri dismenore dan tingkat stress, yang dilakukan oleh Annisa Niken Saraswati mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Saya telah mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan penelitian ini. Saya mengerti bahwa data mengenai penelitian ini akan dirahasiakan. Semua berkas yang mencantumkan identitas responden hanya digunakan penelitian.

Demikian surat ini saya tanda tangani tanpa suatu paksaan. Saya bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela.

Yogyakarta, 10 Januari 2019

Tanda Tangan Responden

Annisa Niken Saraswati

(.....)

Lampiran 4

Numeric Rating Scale

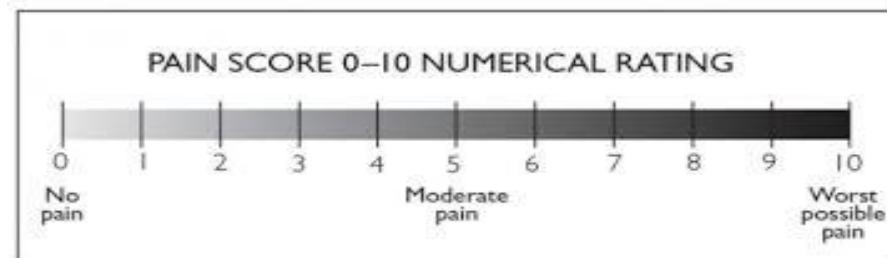
untuk mengukur tingkat nyeri dismenore

Inisial nama :

Usia :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Lingkari salah satu angka yang menggambarkan tingkat nyeri dismenore yang Anda rasakan



Interpretasi

0 = tidak ada keluhan nyeri

1 – 3 = nyeri ringan (aktivitas sehari – hari tidak terganggu).

4 – 6 = nyeri sedang (memerlukan obat untuk mengurangi rasa sakit dan sedikit menganggu aktivitas sehari – hari).

7 – 10 = nyeri berat (memerlukan obat atau istirahat untuk mengurangi rasa sakit dan menganggu aktivitas sehari – hari).

Dismenore pada menstruasi hari ke.....

Lampiran 5**Kuesioner Student Life Stress Inventory**

untuk mengukur tingkat stress akademik pada mahasiswi

Inisial Nama :

Usia :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pertanyaan dibawah ini berkaitan dengan tingkat stress akademik pada mahasiswi yang Anda alami selama satu bulan terakhir. Bacalah pertanyaannya dengan baik dan berikan respon sesuai dengan pengalaman Anda sebagai mahasiswi dengan cara memberi tanda ✓ pada lembar jawab.

Tabel 12

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan cara memberi tanda pada salah satu kolom

I. Sumber Stress

A. Sebagai mahasiswa

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
1	Saya pernah mengalami frustasi karena hambatan mencapai prestasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya pernah mengalami kesulitan belajar yang mempengaruhi prestasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya pernah mengalami kekurangan uang atau buku untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mewujudkan prestasi yang saya targetkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Saya pernah mengalami konflik, dibawah ini

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
5	Konflik secara bersamaan					

C. Saya telah mengalami stress

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
6	Saya stress karena deadline tugas					
7	Saya stress karena mencoba hal – hal baru pada satu waktu yang sama					
8	Saya stress karena keluarga dan teman					

D. Saya telah mengalami

No .		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
9	Saya telah mengalami perubahan suasana hati yang tidak menyenangkan, contoh: marah, sedih, cemburu, kesal					
10	Saya telah mengalami perubahan yang mengganggu hidup atau prestasi					

E. Sebagai diri sendiri

No .		Tidak pernah	Jarang (1-2 x Seminggu)	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu)	Sering (5-6 x Seminggu)	Selalu
11	Saya suka berkompetisi dan menang					
12	Saya cenderung menunda tugas yang harus dilakukan					
13	Saya khawatir dan cemas bila akan ujian					

II. REAKSI KE SUMBER STRESS

A. Selama stress, saya mengalami hal – hal berikut :

No .		Tidak pernah	Jarang (1-2 x Seminggu)	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu)	Sering (5-6 x Seminggu)	Selalu
14	Berkeringat (telapak tangan berkeringat, dll.)					
15	Terbata - bata (tidak bisa berbicara dengan jelas)					
16	Gemetar (menjadi gugup, menggigit kuku jari)					
17	Melakukan gerakan cepat (bergerak cepat dari satu tempat ke tempat lain)					
18	Kelelahan (merasa sangat lelah)					
19	Gangguan pencernaan, luka lambung					
20	Sakit kepala sebelah, tekanan darah tinggi, detak jantung cepat					
21	Berat badan turun (tidak mau makan)					
22	Kenaikan berat badan (terlalu banyak makan)					

B. Ketika stress, saya pernah mengalami :

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
23	ketakutan, kecemasan, kekhawatiran					
24	Merasa bersalah					

C. Ketika stress, saya merasakan :

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
25	Melukai orang lain (secara verbal atau fisik)					
26	Melukai diri sendiri					
27	Mudah marah terhadap orang lain					
28	Mencoba bunuh diri					

D. Pada saat saya dalam kondisi stress, saya memiliki:

No.		Tidak pernah <input type="checkbox"/>	Jarang (1-2 x Seminggu) <input checked="" type="checkbox"/>	Kadang - kadang (3-4 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Sering (5-6 x Seminggu) <input type="checkbox"/>	Selalu <input type="checkbox"/>
29	Pikiran yang menyebabkan stress					
30	Pikiran dan cara mengatasi stress					

Nilai Tingkat Stress Keseluruhan**Ringan : ≤ 40** **Sedang : 41-73****Berat : ≥ 74**

Lampiran 6 Hasil Olah Data (SPSS)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)		
	Statistic	df	Sig.
skor_total	,130	131	,000

a Lilliefors Significance Correction

Reliability statistic

Cronbach's Aplha	N of items
.909	30

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	60.36	233.361	.665	.903
P2	60.12	233.457	.691	.903
P3	60.43	244.977	.270	.910
P4	59.95	239.106	.544	.905
P5	60.77	239.054	.657	.904
P6	59.64	236.634	.488	.906
P7	60.23	238.291	.497	.906
P8	60.79	243.371	.461	.907

	Scale Mean if Item Deleted	Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P9	59.95	237.506	.505	.906
P10	60.70	240.906	.496	.906
P11	59.61	247.479	.128	.914
P12	59.77	244.654	.308	.909
P13	59.59	236.246	.524	.905
P14	60.14	233.434	.424	.908
P15	60.30	231.633	.605	.904
P16	60.37	235.075	.567	.905
P17	60.45	238.397	.512	.906
P18	59.87	234.875	.655	.903
P19	60.36	233.252	.537	.905
P20	60.36	237.834	.561	.905
P21	60.62	241.511	.412	.907
P22	60.37	238.202	.414	.907
P23	60.12	231.275	.738	.902
P24	59.82	229.749	.548	.905
P25	60.86	248.997	.177	.910
P26	60.93	236.504	.584	.905
P27	60.54	243.526	.467	.907
P28	61.25	243.645	.600	.906
P29	60.04	237.453	.560	.905
P30	60.05	246.124	.197	.911

Distribusi Frekuensi

		Usia	IMT	menarche
N	Valid	131	131	131
	Missing	0	0	0
Mean		21,01	21,9479	13,02
Std. Error of Mean		,095	1,08505	,113
Median		21,00	20,6612	13,00
Mode		20	19,98	13
Std. Deviation		1,085	12,41896	1,292
Variance		1,177	154,230	1,669
Range		3	144,61	6
Minimum		20	15,59	10
Maximum		23	160,20	16
Sum		2752	2875,18	1706

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	59	45,0	45,0	45,0
	21	29	22,1	22,1	67,2
	22	26	19,8	19,8	87,0
	23	17	13,0	13,0	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

skala_nyeri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	3,8	3,8	3,8
	2	1	,8	,8	4,6
	3	10	7,6	7,6	12,2
	4	44	33,6	33,6	45,8
	5	24	18,3	18,3	64,1
	6	16	12,2	12,2	76,3
	7	17	13,0	13,0	89,3
	8	10	7,6	7,6	96,9
	9	4	3,1	3,1	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

skalanyeri_kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	25	19,1	19,1	19,1
	Sedang	76	58,0	58,0	77,1
	Berat	30	22,9	22,9	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Frequency Table**skor_total**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33	1	,8	,8	,8
	34	1	,8	,8	1,5
	35	1	,8	,8	2,3
	36	2	1,5	1,5	3,8
	37	4	3,1	3,1	6,9
	38	2	1,5	1,5	8,4
	39	7	5,3	5,3	13,7
	40	3	2,3	2,3	16,0
	41	2	1,5	1,5	17,6
	42	3	2,3	2,3	19,8
	43	5	3,8	3,8	23,7
	44	1	,8	,8	24,4
	45	3	2,3	2,3	26,7
	46	2	1,5	1,5	28,2
	47	3	2,3	2,3	30,5
	48	5	3,8	3,8	34,4
	49	1	,8	,8	35,1
	50	6	4,6	4,6	39,7
	51	4	3,1	3,1	42,7
	52	6	4,6	4,6	47,3
	53	3	2,3	2,3	49,6
	54	6	4,6	4,6	54,2
	55	2	1,5	1,5	55,7
	56	3	2,3	2,3	58,0
	57	6	4,6	4,6	62,6
	58	4	3,1	3,1	65,6
	59	4	3,1	3,1	68,7
	63	3	2,3	2,3	71,0
	64	2	1,5	1,5	72,5
	65	2	1,5	1,5	74,0
	67	2	1,5	1,5	75,6
	68	3	2,3	2,3	77,9
	69	1	,8	,8	78,6

71	2	1,5	1,5	80,2
72	3	2,3	2,3	82,4
73	3	2,3	2,3	84,7
74	2	1,5	1,5	86,3
75	3	2,3	2,3	88,5
77	2	1,5	1,5	90,1
78	1	,8	,8	90,8
79	1	,8	,8	91,6
80	1	,8	,8	92,4
81	2	1,5	1,5	93,9
87	2	1,5	1,5	95,4
88	1	,8	,8	96,2
90	2	1,5	1,5	97,7
99	1	,8	,8	98,5
113	1	,8	,8	99,2
115	1	,8	,8	100,0
Total	131	100,0	100,0	

skortotal_kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	21	16,0	16,0	16,0
	Sedang	90	68,7	68,7	84,7
	Berat	20	15,3	15,3	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

hari_ke

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hari 1-2	25	19,1	19,1	19,1
	hari 1-3	36	27,5	27,5	46,6
	hari 1-4	1	,8	,8	47,3
	hari 1	42	32,1	32,1	79,4
	hari 2-3	8	6,1	6,1	85,5
	hari 2-4	2	1,5	1,5	87,0
	hari 2	12	9,2	9,2	96,2
	hari 3	2	1,5	1,5	97,7
	hari 4-7	1	,8	,8	98,5
	hari 4	1	,8	,8	99,2
	hari 5	1	,8	,8	100,0
	Total	131	100,0	100,0	

Correlations

Correlations

		skor_skalany eri	skor_stress
skor_skalanyeri	Pearson Correlation	1	,335(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	131	131
skor_stress	Pearson Correlation	,335(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	131	131

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas

		P25	P26	P27	P28	P29	P30
P1	Pearson Correlation	-.022	.347**	.359**	.392**	.412**	.080
	Sig. (2-tailed)	.875	.009	.007	.003	.002	.556
	N	56	56	56	56	56	56

	P25	P26	P27	P28	P29	P30
P1 Pearson Correlation	-.022	.347**	.359**	.392**	.412**	.080
Sig. (2-tailed)	.875	.009	.007	.003	.002	.556
N	56	56	56	56	56	56

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
P2 Pearson Correlation	.481**	1	.491**	.739**	.503**	.374**	.392**	.352**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.005	.003	.008
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P3 Pearson Correlation	.219	.491**	1	.367**	.280*	.242	.155	.007
Sig. (2-tailed)	.105	.000		.005	.037	.072	.255	.959
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P4 Pearson Correlation	.486**	.739**	.367**	1	.498**	.237	.171	.394**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005		.000	.078	.207	.003
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P5 Pearson Correlation	.551**	.503**	.280*	.498**	1	.166	.247	.477**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.037	.000		.220	.067	.000
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P6 Pearson Correlation	.414**	.374**	.242	.237	.166	1	.331*	.137
Sig. (2-tailed)	.002	.005	.072	.078	.220		.013	.313
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P7 Pearson Correlation	.351**	.392**	.155	.171	.247	.331*	1	.224
Sig. (2-tailed)	.008	.003	.255	.207	.067	.013		.096
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P8 Pearson Correlation	.374**	.352**	.007	.394**	.477**	.137	.224	1
Sig. (2-tailed)	.004	.008	.959	.003	.000	.313	.096	
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P9 Pearson Correlation	.431**	.236	.082	.175	.520**	.138	.271*	.408**
Sig. (2-tailed)	.001	.080	.548	.197	.000	.312	.043	.002
N	56	56	56	56	56	56	56	56
P10 Pearson Correlation	.373**	.260	-.029	.120	.391**	.286*	.446**	.350**

	Sig. (2-tailed)	.005	.053	.830	.378	.003	.033	.001	.008
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P11	Pearson Correlation	.182	-.025	-.069	.060	.232	.025	.080	.170
	Sig. (2-tailed)	.179	.852	.614	.661	.086	.855	.556	.211
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P12	Pearson Correlation	.335*	.171	-.051	.280*	.175	.114	-.002	.270*
	Sig. (2-tailed)	.011	.207	.707	.037	.198	.405	.986	.044
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P13	Pearson Correlation	.242	.539**	.273*	.401**	.319*	.530**	.339*	.196
	Sig. (2-tailed)	.072	.000	.041	.002	.016	.000	.011	.147
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P14	Pearson Correlation	.314*	.381**	.171	.216	.270*	.297*	.232	.036
	Sig. (2-tailed)	.018	.004	.207	.110	.044	.026	.085	.791
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P15	Pearson Correlation	.409**	.708**	.406**	.498**	.579**	.308*	.340*	.091

		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
P2	Pearson Correlation	.236	.260	-.025	.171	.539**	.381**	.708**	.385**
	Sig. (2-tailed)	.080	.053	.852	.207	.000	.004	.000	.003
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P3	Pearson Correlation	.082	-.029	-.069	-.051	.273*	.171	.406**	.033
	Sig. (2-tailed)	.548	.830	.614	.707	.041	.207	.002	.809
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P4	Pearson Correlation	.175	.120	.060	.280*	.401**	.216	.498**	.366**
	Sig. (2-tailed)	.197	.378	.661	.037	.002	.110	.000	.006
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P5	Pearson Correlation	.520**	.391**	.232	.175	.319*	.270*	.579**	.579**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.086	.198	.016	.044	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P6	Pearson Correlation	.138	.286*	.025	.114	.530**	.297*	.308*	.198
	Sig. (2-tailed)	.312	.033	.855	.405	.000	.026	.021	.143

	N	56	56	56	56	56	56	56
P7	Pearson Correlation	.271*	.446**	.080	-.002	.339*	.232	.340*
	Sig. (2-tailed)	.043	.001	.556	.986	.011	.085	.010
	N	56	56	56	56	56	56	56
P8	Pearson Correlation	.408**	.350**	.170	.270*	.196	.036	.091
	Sig. (2-tailed)	.002	.008	.211	.044	.147	.791	.505
	N	56	56	56	56	56	56	56
P9	Pearson Correlation	1	.654**	.159	.314*	.173	.159	.271*
	Sig. (2-tailed)		.000	.241	.018	.202	.242	.044
	N	56	56	56	56	56	56	56
P10	Pearson Correlation	.654**	1	.037	.448**	.217	.209	.354**
	Sig. (2-tailed)	.000		.785	.001	.109	.122	.007
	N	56	56	56	56	56	56	56
P11	Pearson Correlation	.159	.037	1	.108	.010	-.123	-.241
	Sig. (2-tailed)	.241	.785		.428	.943	.365	.074
	N	56	56	56	56	56	56	56
P12	Pearson Correlation	.314*	.448**	.108	1	.031	.026	.104
	Sig. (2-tailed)	.018	.001	.428		.823	.850	.444
	N	56	56	56	56	56	56	56
P13	Pearson Correlation	.173	.217	.010	.031	1	.466**	.451**
	Sig. (2-tailed)	.202	.109	.943	.823		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
P14	Pearson Correlation	.159	.209	-.123	.026	.466**	1	.548**
	Sig. (2-tailed)	.242	.122	.365	.850	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56
P15	Pearson Correlation	.271*	.354**	-.241	.104	.451**	.548**	1
								.652**

	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
P2	Pearson Correlation	.242	.423**	.474**	.229	.171	.200	.558**
	Sig. (2-tailed)	.072	.001	.000	.089	.206	.140	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56

P3	Pearson Correlation	.031	.153	.165	.138	-.021	.107	.327*	.146
	Sig. (2-tailed)	.821	.259	.225	.309	.881	.432	.014	.282
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P4	Pearson Correlation	.154	.244	.312*	.137	.114	.169	.352**	.391**
	Sig. (2-tailed)	.257	.070	.019	.313	.401	.214	.008	.003
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P5	Pearson Correlation	.309*	.374**	.267*	.380**	.364**	.395**	.509**	.403**
	Sig. (2-tailed)	.020	.005	.046	.004	.006	.003	.000	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P6	Pearson Correlation	.284*	.522**	.313*	.215	.065	.207	.376**	.222
	Sig. (2-tailed)	.034	.000	.019	.111	.636	.126	.004	.100
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P7	Pearson Correlation	.146	.326*	.274*	.261	.017	.441**	.377**	.403**
	Sig. (2-tailed)	.284	.014	.041	.052	.901	.001	.004	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P8	Pearson Correlation	.254	.253	.328*	.352**	.539**	.182	.314*	.159
	Sig. (2-tailed)	.059	.059	.014	.008	.000	.180	.018	.241
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P9	Pearson Correlation	.335*	.379**	.251	.369**	.342**	.524**	.442**	.332*
	Sig. (2-tailed)	.012	.004	.063	.005	.010	.000	.001	.012
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P10	Pearson Correlation	.211	.329*	.180	.261	.320*	.440**	.425**	.414**
	Sig. (2-tailed)	.119	.013	.184	.052	.016	.001	.001	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P11	Pearson Correlation	.213	.100	.253	.121	.062	.247	.004	.177
	Sig. (2-tailed)	.114	.462	.060	.373	.647	.067	.980	.193
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P12	Pearson Correlation	.121	.086	.243	.342**	.411**	.261	.026	.275*
	Sig. (2-tailed)	.373	.530	.071	.010	.002	.052	.847	.040
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P13	Pearson Correlation	.337*	.408**	.241	.169	.173	.011	.467**	.286*

	Sig. (2-tailed)	.011	.002	.073	.214	.203	.934	.000	.033
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P14	Pearson Correlation	.144	.363**	.175	.177	.108	.077	.367**	.195
	Sig. (2-tailed)	.291	.006	.196	.192	.427	.573	.005	.149
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P15	Pearson Correlation	.216	.443**	.271*	.187	.195	.148	.555**	.413**

Correlations

		P25	P26	P27	P28	P29	P30
P2	Pearson Correlation	.257	.570**	.222	.360**	.465**	.101
	Sig. (2-tailed)	.056	.000	.101	.006	.000	.459
	N	56	56	56	56	56	56
P3	Pearson Correlation	.212	.280*	.209	.046	.025	-.139
	Sig. (2-tailed)	.117	.037	.122	.737	.856	.307
	N	56	56	56	56	56	56
P4	Pearson Correlation	.159	.421**	.266*	.355**	.349**	.110
	Sig. (2-tailed)	.241	.001	.048	.007	.008	.419
	N	56	56	56	56	56	56
P5	Pearson Correlation	-.102	.414**	.446**	.506**	.196	.021
	Sig. (2-tailed)	.455	.002	.001	.000	.148	.876
	N	56	56	56	56	56	56
P6	Pearson Correlation	.231	.395**	.072	.284*	.511**	.070
	Sig. (2-tailed)	.087	.003	.598	.034	.000	.609
	N	56	56	56	56	56	56
P7	Pearson Correlation	.183	.501**	.237	.400**	.465**	-.066
	Sig. (2-tailed)	.178	.000	.079	.002	.000	.628

	N	56	56	56	56	56	56
P8	Pearson Correlation	-.116	.320*	.336*	.642**	.336*	.093
	Sig. (2-tailed)	.394	.016	.011	.000	.011	.497
	N	56	56	56	56	56	56
P9	Pearson Correlation	-.198	.134	.400**	.302*	.106	-.046
	Sig. (2-tailed)	.144	.327	.002	.024	.435	.734
	N	56	56	56	56	56	56
P10	Pearson Correlation	-.115	.049	.140	.349**	.211	-.042
	Sig. (2-tailed)	.400	.720	.305	.008	.118	.756
	N	56	56	56	56	56	56
P11	Pearson Correlation	.033	-.044	.242	.037	.007	.306*
	Sig. (2-tailed)	.812	.749	.072	.786	.957	.022
	N	56	56	56	56	56	56
P12	Pearson Correlation	.057	-.126	.106	.190	.175	.222
	Sig. (2-tailed)	.675	.353	.436	.160	.196	.100
	N	56	56	56	56	56	56
P13	Pearson Correlation	.231	.299*	.255	.195	.296*	.194
	Sig. (2-tailed)	.087	.025	.058	.150	.027	.152
	N	56	56	56	56	56	56
P14	Pearson Correlation	.263	.443**	.176	.171	.321*	.047
	Sig. (2-tailed)	.051	.001	.194	.208	.016	.728
	N	56	56	56	56	56	56
P15	Pearson Correlation	.192	.520**	.120	.296*	.350**	-.026

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
P15	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.002	.000	.000	.021	.010	.505
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P16	Pearson Correlation	.453**	.385**	.033	.366**	.579**	.198	.211	.178
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.809	.006	.000	.143	.118	.190
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P17	Pearson Correlation	.383**	.242	.031	.154	.309*	.284*	.146	.254

	Sig. (2-tailed)	.004	.072	.821	.257	.020	.034	.284	.059
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P18	Pearson Correlation	.393**	.423**	.153	.244	.374**	.522**	.326*	.253
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.259	.070	.005	.000	.014	.059
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P19	Pearson Correlation	.335*	.474**	.165	.312*	.267*	.313*	.274*	.328*
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.225	.019	.046	.019	.041	.014
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P20	Pearson Correlation	.441**	.229	.138	.137	.380**	.215	.261	.352**
	Sig. (2-tailed)	.001	.089	.309	.313	.004	.111	.052	.008
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P21	Pearson Correlation	.233	.171	-.021	.114	.364**	.065	.017	.539**
	Sig. (2-tailed)	.084	.206	.881	.401	.006	.636	.901	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P22	Pearson Correlation	.519**	.200	.107	.169	.395**	.207	.441**	.182
	Sig. (2-tailed)	.000	.140	.432	.214	.003	.126	.001	.180
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P23	Pearson Correlation	.426**	.558**	.327*	.352**	.509**	.376**	.377**	.314*
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.014	.008	.000	.004	.004	.018
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P24	Pearson Correlation	.400**	.389**	.146	.391**	.403**	.222	.403**	.159
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.282	.003	.002	.100	.002	.241
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P25	Pearson Correlation	-.022	.257	.212	.159	-.102	.231	.183	-.116
	Sig. (2-tailed)	.875	.056	.117	.241	.455	.087	.178	.394
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P26	Pearson Correlation	.347**	.570**	.280*	.421**	.414**	.395**	.501**	.320*
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.037	.001	.002	.003	.000	.016
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P27	Pearson Correlation	.359**	.222	.209	.266*	.446**	.072	.237	.336*
	Sig. (2-tailed)	.007	.101	.122	.048	.001	.598	.079	.011

		N	56	56	56	56	56	56	56	56
P28	Pearson Correlation		.392**	.360**	.046	.355**	.506**	.284*	.400**	.642**
	Sig. (2-tailed)		.003	.006	.737	.007	.000	.034	.002	.000

P24	Pearson Correlation	.332*	.414**	.177	.275*	.286*	.195	.413**	.409**
	Sig. (2-tailed)	.012	.002	.193	.040	.033	.149	.002	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P25	Pearson Correlation	-.198	-.115	.033	.057	.231	.263	.192	-.111
	Sig. (2-tailed)	.144	.400	.812	.675	.087	.051	.157	.414
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P26	Pearson Correlation	.134	.049	-.044	-.126	.299*	.443**	.520**	.353**
	Sig. (2-tailed)	.327	.720	.749	.353	.025	.001	.000	.008
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P27	Pearson Correlation	.400**	.140	.242	.106	.255	.176	.120	.285*
	Sig. (2-tailed)	.002	.305	.072	.436	.058	.194	.376	.033
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P28	Pearson Correlation	.302*	.349**	.037	.190	.195	.171	.296*	.403**
	Sig. (2-tailed)	.024	.008	.786	.160	.150	.208	.027	.002

		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
P15	Sig. (2-tailed)	.110	.001	.043	.166	.150	.278	.000	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P16	Pearson Correlation	.413**	.360**	.200	.359**	.196	.266*	.562**	.409**
	Sig. (2-tailed)	.002	.006	.139	.007	.147	.048	.000	.002
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P17	Pearson Correlation	1	.435**	.267*	.456**	.355**	.323*	.501**	.299*
	Sig. (2-tailed)		.001	.046	.000	.007	.015	.000	.025
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P18	Pearson Correlation	.435**	1	.565**	.362**	.335*	.225	.663**	.333*
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.006	.012	.096	.000	.012
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P19	Pearson Correlation	.267*	.565**	1	.478**	.351**	.297*	.335*	.241
	Sig. (2-tailed)	.046	.000		.000	.008	.026	.012	.073
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P20	Pearson Correlation	.456**	.362**	.478**	1	.506**	.375**	.482**	.246

	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000		.000	.004	.000	.068
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P21	Pearson Correlation	.355**	.335*	.351**	.506**	1	-.004	.379**	.253
	Sig. (2-tailed)	.007	.012	.008	.000		.974	.004	.060
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P22	Pearson Correlation	.323*	.225	.297*	.375**	-.004	1	.239	.323*
	Sig. (2-tailed)	.015	.096	.026	.004	.974		.076	.015
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P23	Pearson Correlation	.501**	.663**	.335*	.482**	.379**	.239	1	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.012	.000	.004	.076	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P24	Pearson Correlation	.299*	.333*	.241	.246	.253	.323*	.628**	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.012	.073	.068	.060	.015	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P25	Pearson Correlation	-.011	.171	.159	.187	.056	-.137	.140	.109
	Sig. (2-tailed)	.935	.207	.242	.169	.679	.314	.304	.426
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P26	Pearson Correlation	.202	.541**	.460**	.314*	.211	.187	.452**	.155
	Sig. (2-tailed)	.135	.000	.000	.019	.118	.167	.000	.254
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P27	Pearson Correlation	.453**	.104	.147	.444**	.224	.387**	.341*	.284*
	Sig. (2-tailed)	.000	.446	.279	.001	.097	.003	.010	.034
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
P28	Pearson Correlation	.356**	.385**	.349**	.389**	.467**	.280*	.477**	.348**
	Sig. (2-tailed)	.007	.003	.008	.003	.000	.036	.000	.009

Correlations

	P25	P26	P27	P28	P29	P30
P15 Sig. (2-tailed)	.157	.000	.376	.027	.008	.849
N	56	56	56	56	56	56
P16 Pearson Correlation	-.111	.353**	.285*	.403**	.375**	.201
Sig. (2-tailed)	.414	.008	.033	.002	.004	.137
N	56	56	56	56	56	56
P17 Pearson Correlation	-.011	.202	.453**	.356**	.154	.423**
Sig. (2-tailed)	.935	.135	.000	.007	.257	.001
N	56	56	56	56	56	56
P18 Pearson Correlation	.171	.541**	.104	.385**	.589**	.133
Sig. (2-tailed)	.207	.000	.446	.003	.000	.329
N	56	56	56	56	56	56
P19 Pearson Correlation	.159	.460**	.147	.349**	.419**	.079
Sig. (2-tailed)	.242	.000	.279	.008	.001	.562
N	56	56	56	56	56	56
P20 Pearson Correlation	.187	.314*	.444**	.389**	.340*	.174
Sig. (2-tailed)	.169	.019	.001	.003	.010	.200
N	56	56	56	56	56	56
P21 Pearson Correlation	.056	.211	.224	.467**	.182	.195
Sig. (2-tailed)	.679	.118	.097	.000	.181	.150
N	56	56	56	56	56	56
P22 Pearson Correlation	-.137	.187	.387**	.280*	.055	-.132
Sig. (2-tailed)	.314	.167	.003	.036	.686	.332
N	56	56	56	56	56	56
P23 Pearson Correlation	.140	.452**	.341*	.477**	.428**	.194
Sig. (2-tailed)	.304	.000	.010	.000	.001	.153
N	56	56	56	56	56	56
P24 Pearson Correlation	.109	.155	.284*	.348**	.203	.126
Sig. (2-tailed)	.426	.254	.034	.009	.134	.355

		N	56	56	56	56	56	56
P25	Pearson Correlation		1	.292*	.149	-.076	.319*	.065
	Sig. (2-tailed)			.029	.274	.578	.017	.633
	N	56	56	56	56	56	56	56
P26	Pearson Correlation		.292*	1	.275*	.593**	.619**	.045
	Sig. (2-tailed)		.029		.041	.000	.000	.740
	N	56	56	56	56	56	56	56
P27	Pearson Correlation		.149	.275*	1	.365**	.114	.245
	Sig. (2-tailed)		.274	.041		.006	.402	.069
	N	56	56	56	56	56	56	56
P28	Pearson Correlation		-.076	.593**	.365**	1	.452**	.260
	Sig. (2-tailed)		.578	.000	.006		.000	.053

Lampiran 7

Hasil CVI

Rekapitulasi Pengujian

Judges 1		Judges 2	
Tidak Relevan (skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
1,2,4, 5,8,24	3,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,25,26,27,28,29,30	2,7,12,17,2 1,24,25,30	1,3,4,5,6,8,9,10,11,13,14,15,16,1 8,19,20,22,23,26,27,28,29

Tabulasi silang 2 x 2

Tabulasi Penilaian Dari Ahli		Judges 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Judges 2	Tidak Relevan	2 (A)	6 (B)
	Relevan	4 (C)	18 (D)

Rumus Gregory:

$$Vc = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan :

Vc : Validasi Contruct

A : Kedua Judges tidak setuju

B : Judges 1 setuju, Judges 2 tidak setuju

C : Judges 1 tidak setuju, judges 2 setuju

D : Kedua Judges Setuju

$$Vc = \frac{18}{2 + 6 + 4 + 18} \\ = 0,6$$

Kriteria Validasi isi :

0,80 – 1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 – 0,79 : validasi isi tinggi

0,40 – 0,59 : validasi isi sedang

0,20 – 0,39 : validasi rendah

0,00 – 0,19 : validasi sangat rendah

Hasil perhitungan Gregory diperoleh validasi isi 0,6 berarti butir soal validitas is tinggi.

Lampiran 8 Permohonan Etik Penelitian



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
 SK BAN-PT
 No: 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor : 093/ C.6-III/PSIK /XI /2018
 Hal : **Permohonan Pengajuan Ethical Clearance**
 Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
 Ketua KEPK FKIK
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di-

YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

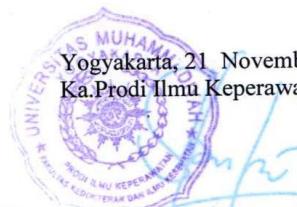
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan pembuatan surat *ethical clearance* adapun data mahasiswa sebagai berikut :

Nama	:	Annisa Niken Saraswati
NIM	:	20150320066
Pembimbing	:	Dewi Puspita,S. Kp., M. Sc

Judul KTI : “Hubungan Tingkat Stress Dengan Tingkat Nyeri Disminorea Pada Mahasiswi di Pondok Pesantren Al-Munawir Krupyak Komplek R2.”

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.Jiwa., Ph.D



Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamansirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
 Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Muda mendunia

Lampiran 9 Ethical Approval



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN

Nomor : 005/EP-FKIK-UMY/I/2019

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

"Hubungan Tingkat Stress dengan Tingkat Nyeri Disminoreapada Mahasiswi di Pondok Pesantren Al- Munawir Krapyak Bantul Komplek R2"

Peneliti Utama : Dewi Puspita
Principal Investigator : Annisa Niken Saraswati

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.



*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik (1 tahun sejak tanggal terbit), penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik.

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.3
 Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan)
 Tamansirto • Kasihan • Bantul
 D.I.Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : (0274) 387656 ext. 213
 Fax : (0274) 387658
 Email : fkik@umy.ac.id
www.fkik.umy.ac.id

Lampiran 10 Certified Translation



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
LANGUAGE TRAINING CENTER

Yogyakarta, 5 October 2018

CERTIFIED TRANSLATION

To whom it may concern,

Under this person's name

Name : Nurul Yusnita, S.S

Institution: The Language Training Center, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hereby declares that this statement represents our work of translation English to Indonesian the document in the form of questionnaire : Student-Life Stress Inventory on behalf of:

Name : Annisa Niken Saraswati

Student Number : 20150320066

Student of Nursing Program, Faculty of Medical and Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sincerely,
 Translation Division
 Language Training Center
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ryan Marina, M.Pd

Noted by
 Manager of Language Training Center
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Lampiran 11 Permohonan Survei Pendahuluan



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A

SK BAN-PT

No: 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor : 226/ B.3-III / PSIK / IX / 2018

H a l : Survey Pendahuluan

Lamp. : -0-

Kepada Yth. : Bapak/Ibu
 Pimpinan Pondok Pesantren Krupyak Bantul
 di tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a	:	Annisa Niken Saraswati
Nomor Mahasiswa.	:	20150320066
Pembimbing	:	Dewi Puspita,S. Kp., M. Sc
NIK	:	19771104200501 2001
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). **"Hubungan Tingkat Stress Dengan Tingkat Nyeri Disminore."**

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 September 2018

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
 Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

*Unggul
& Islami*

Lampiran 12 Permohonan Izin Penelitian Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Komplek

R2



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

tatus: Terakreditasi A
SK BAN-PT
ISK/BAN-PT/AK-SURV/PN/VIII/2015

Nomor: 246/ C.6-III/PSIK / I /2019
Hal : Permohonan Ijin Penelitian
Lamp. :-0-

Kepada Yth. : Bapak/Ibu
Direktur Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Komplek R2
Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama	: Annisa Niken Saraswati
NIM	: 20150320066
Pembimbing	: Dewi Puspita,S. Kp., M. Sc

KTI : “Hubungan Tingkat Stress Dengan Tingkat Nyeri Disminorea Pada Mahasiswi di Pondok Pesantren Al- Munawwir Krapyak Komplek R2.”

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa.,Ph.D

ampus:

Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
In (0274) 387666 ext 215 Fax (0274) 387666 Fax Universitas (0274) 387616

Lampiran 13 Surat Balasan Izin Penelitian dari Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak

Komplek R2



معهد لبيات الإسلامي المنور كرابيak جرجاكرتا
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR
KOMPLEK R-2
KRAPYAK YOGYAKARTA

Sekretariat: Tromol Pos 5 Krapyak Yogyakarta 55002 Telp.(0274) 372589

Nomor : 008/PP.AM/R2/I/19
Hal : **Surat Balasan Ijin Penelitian**
Lampiran : -

Kepada Yth :
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan
Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa.,Ph.D
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Ida Fatimah ZA., M.Si
Jabatan : Pengasuh PP. Al-Munawwir Komplek R2 Krapyak Yogyakarta

Menerangkan bahwa,

Nama : Annisa Niken Saraswati
NIM : 20150320066
Prodi/Fak : Ilmu Keperawatan/Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek R2 Krapyak Yogyakarta, sebagai syarat penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul :

**"Hubungan Tingkat Stress Dengan Tingkat Nyeri Disminorea
Pada Mahasiswi di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Komplek R2"**

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 10 Januari 2019
Pengasuh PP. Al-Munawwir Komplek R2

Hj. Ida Fatimah ZA., M.Si