

DAFTAR PUSTAKA

- Allgaier, A.K, Fruhe, B. Pietsch, K. Saravo, B. Baethmann, M., and Schulte-Korne, G. (2012). *Is The Children's Depression Inventory Short Version a Valid Screening Tool in Pediatric Care A Comparison to It's Full-Length Version Journal of psychospmatic research*
- Atkinson, R.I., Atkinson, R.C., & Hilgard, E.S., 1991, *Pengantar Psikologi*, Erlangga: Jakarta.
- Attwood, P., et al, 2005, *Depression in Children: Identification and Management of Depression in Children and Young People in Primary, Community and Secondary Care, National Institute for Health and Clinical Excellence*, <http://www.nice.org.uk/guidance/cg28/evidence/full-guideline-193488877> diakses pada tanggal 24 mei 2017
- A.y, s., & Dewi, S. K. (2013). Keefektifan Metode Permainan Monopoli Materi Operasi Hitung Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Kedungsuren Kendal. 1-7.
- Cahyo, Agus N. 2011. *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Jogjakarta: Flashbooks
- Depression a treatable disease in National Academy on an Aging Society* (2000). Available from : <http://www.civicengagement.org/agingsociety/pdf/depression.pdf> di akses pada tanggal 25 mei 2017
- Dr. Rusdi Maslim SpKJ, M. (2013). *BUKU SAKU PPDGJ-III dan DSM-5*. jakarta: PT Nuh Jaya.
- Friedberg, R. D., and Sinderman, S. A. (2011). *Clinical Study CDI Scores in Pediatric Psychiatric Inpatients: A Brief Retrospective Static Group Comparison*
- Goldman Howard. *Review of General Psychiatry*. 5th ed. New York: McGraw-Hill: 2000. p. 275-279
- Gunarsa, Singgih D. dan Ny. Singgih D. Gunarsa. 2008. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Henny zurika lubis, a. H. (2015). Penggunaan media monopoli dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. 377.
- Hurlock, E.B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga
- Isnaini, a. N. (2016). Pengembangan media pembelajaran monopoli akuntansi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas x ak 2 smk negeri 4 klaten tahun ajaran 2015/201. Vi.
- Kaplan, H., Sadok, B., & Grebb, J. (2010). *Sinopsis Psikiatri : Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*. Jilid satu. Editor : Dr. I. Made Wiguna S. Ciputat - Tangerang: Binarupa Aksara.
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J., and Grebb, J.A., (2010). *Sinopsis Psikiatri : Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*. Jilid Dua. Editor: Dr. I. Made Wiguna S. Jakarta: Bina Rupa Aksara

- Kartini Kartono, 2000, *Hygiene Mental*, Mandar Maju : Bandung.
- Khasanah. 2011. Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA* Volume 1 No. 1
- Kohut, S. A. Williams, T. S. Jayanthikumar, J. Landolt-Marticorena, C. Lefebvre, A. Silerman, E., dan Levy, D. M. (2013). *Depressive symptoms are prevalent in Childhood-onset systemic lupus erythematosus (cSLE)*. *Lupus* 22 712-720
- Kovacs, M. (2004). *Children's Depression Inventory*. MHS
- Kovacs, M. (1992). *Children's Depression Inventory (CDI)*. New York: Multi-health Systems, Inc.
- Lee, A. M., Lam, S. K., Lau, S. M., Chong, C. S., Chui, H. W., & Fong, D. Y. (2007). *Prevalence, Course, and Risk Factors For Antenatal Anxiety and Depression*. *Obstet Gynecol* , 1102-1112.
- Louthrenoo, O. Khairojananan, J. Chartapisak, W., dan Opastirakul, S. (2012). *Psychosocial Functioning of Children with Systemic Lupus Erythematosus*. *Journal of Pediatrics and Child Health*
- Matson, J.L. 1989. *Treating Depression in Children and Adolescent*. Pergamon Press.
- Mayasari, N. N. W. T. (2013). *Overview of Depression*. *Departement of Psychiatry, Medical School, Udayana University/Sanglah Hospital Denpasar*, 1–19.
- Mayo Clinic. (2016). *Depression*. *Mayo Foundation for Medical Education and Research*. diakses pada tanggal 13 mei 2017 <http://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/depression/basics/risk-faktors/con-20032977>
- Namora Lumongga Lubis, 2009, *Depresi: Tinjauan Psikologis*, Kencana Prenada Media: Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2010). *Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian. Dalam Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st Edition ed.). Jakarta: Salemba Medika
- Paul, J., Christopher, T., & Randy, W. (2010). *Clinical Assessment of CHILD and ADOLESCENT PERSONALITY and BEHAVIOR Third Edition*. New York: Springer Science+Business Media.
- Puspitosari, W. A. (2016). Kasus Depresi Berulang pada Anak Usia Sekolah dengan Penolakan Bersekolah. *Jurnal Mutiara Medika*, 7(2), 121–125.
- Resmaniasih, K. (2014). Pengaruh Teknik Pernapasan Diafragma Terhadap Kecemasan Pada Ibu Hamil Trimester III.
- Retnowati, S. (2010). Sumber Daya Pribadi dan Sosial sebagai Mediator Dampak Kejadian Menekan Terhadap Munculnya Simtom Depresi pada Remaja. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sadock B.J. dan Sadock V.A., 2003, *Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry, Human Sexuality*, Williams and Wilkins, Ninth Edition, London.

- Safitri, Y., & Hidayati, E. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/908/0>
- Sarwono, S.W. (2011). *Psikologi remaja*. Edisi revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Scohib M. (2008). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siskawati, M. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*.
- Sri suciati, i. S. (2015). Penerapan media monosa (monopoli bahasa) berbasis kemandirian dalam pembelajaran di sekolah dasa. 175.
- Suciati, S., Septiana, I., & Untari, M. F. A. (2015). Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 175–188. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1328>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta
- suprpto, A. N. (2013). Permainan Monopoli Sebagai Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga Di Sma. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 37-43.
- Susilo, A. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Akuntansi pada Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpak/article/view/6712>
- Sylvia, D., & Gitayanti, H. (2015). *Buku Ajar PSIKIATRI edisi kedua*. Jakarta: Badan Penerbit FKUI.
- Vikagustanti, D. A., Sudarmin, & Pamelasari, S. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPATema Organisasi Kehidupan sebagai Sumber Belajar untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 468–475.
- WHO, 1992, *The ICD-10 International Statistical Classification of Disease and Related Health Problems*, World Health Organization, Geneva.
- Wiad rosyana, s. M. (2014). Pembelajaran model tgt (teams games tournament) menggunakan media permainan monopoli dan permainan ular tangga pada materi pokok sistem koloid ditinjau dari kemampuan memori kelas xi sma negeri 1 sragen tahun pelajaran 2012/2013 . *Jurnal pendidikan kimia (jpk)*, 80.
- Wulandari, E & Sukimo. 2012. Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 Smk Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Volume X No. 1*
- Yosep, Iyus (2007). *Keperawatan Jiwa*. Bandung: Refika Aditama.

Yuono , c. (2015). Pengembangan media permainan monopoli percaya diri pada siswa kelas viii smp negeri 1 wonoay. 1.