

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS PERMAINAN MONO-AKSI (MONOPOLI INTERAKSI)
TERHADAP SKOR DEPRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh
ILHAM THEGAR
20150310100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN KTI
EFEKTIFITAS PERMAINAN MONO-AKSI (MONOPOLI INTERAKSI)
TERHADAP SKOR DEPRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL

Disusun oleh:

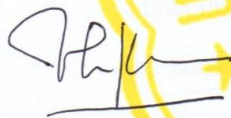
ILHAM THEGAR

20150310100

Telah disetujui pada tanggal:

20 Mei 2019

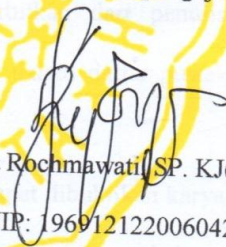
Dosen pembimbing



Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp. KJ(K), M.Sc.

NIK: 19700417200010173042

Dosen penguji



dr. Ida Rochmawati (SP. KJ(K)), M.Sc

NIP: 196912122006042011

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes

NIK: 19670513199609173019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ilham Thegar

NIM : 20150310100

Program studi : Pendidikan dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau di kutip dari karya yang diterbitkan (diterbitkan) maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 maret 2019



Ilham Thegar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Efektifitas Permainan Mono-Aksi (Monopoli Interaksi) terhadap Skor Depresi pada Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul”. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis mendapat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan laporan penelitian ini, maka pada kesempatan ini, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati. M. Kes sebagai Dekan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes sebagai Kaprodi FKIK UMY
3. Dr. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp. KJ(K)., M. Sc sebagai pembimbing penelitian ini
4. Dr. Ida Rochmawati, SP. KJ(K)., M.Sc sebagai penguji penelitian ini
5. Ayah, ibu, kakak, serta adik yang tercinta yang telah memberikan do'a dan semangat serta dukungan
6. Guru dan siswa SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul

7. Sahabat-sahabat penulis, Nur alim, Nu'man, Richo, Tomi, Kevin, yang telah membantu

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya srtta membalas dengan kebaikan berlipat kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian ini. Harapan penulis semoga dengan penelitian yang akan dilaksanakan nanti dapat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.

Akhir kata dari penulis, mohon maaf jika nantinya didapatkan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Semua kritik dan saran yang diberikan demi perbaikan akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 14 maret 2019

Ilham Thegar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Depresi	14
2. Epidemiologi	15
3. Kriteria diagnosis	17
4. Etiologi	19
5. Faktor resiko	21
6. Terapi dan prognosis	21
7. Dampak	24
B. Permainan Monopoli	24
1. Pengertian permainan monopoli	24
2. Sejarah monopoli	25
C. Anak	26
D. <i>Children Depression Inventory(CDI)</i>	28
E. Kerangka konsep	30
F. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain penelitian	32
B. Populasi dan sampel penelitian	33

C. Lokasi dan waktu penelitian	35
D. Variabel penelitian.....	35
E. Defenisi operasional	36
F. Instrumen penelitian.....	37
G. Jalannya penelitian	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
I. Analisis data	44
J. Etika penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kaslian penelitian	11
Tabel 2. Distribusi pertanyaan CDI	43
Tabel 3. Hasil Berdasarkan Uji Normalitas	50
Tabel 4. Hasil Berdasarkan Uji Paired Sample T-test.....	50
Tabel 5. Hasil Berdasarkan Uji Independent T-test.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep penelitian	30
Gambar 2. Nonequivalent control Group Design	32

**EFEKTIFITAS PERMAINAN MONO-AKSI (MONOPOLI INTERAKSI)
TERHADAP SKOR DEPRESI PADA ANAK DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Ilham Thegar
20150310100

Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: Mengetahui efektifitas Permainan Mono-Aksi (Monopoli Interaksi) terhadap skor depresi pada anak Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul; Menganalisis skor depresi subyek sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan mengisi kuesioner. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment/Eksperimen Semu* dengan rancangan *Pre test-Post test*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa atau siswi sekolah dasar (SD) muhammadiyah tamantirto kasihan bantul. Analisa data menggunakan Analisis deskriptif menggunakan program *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tidak terdapat efektifitas permainan Mono-aksi (Monopoli Interaksi) terhadap skor depresi pada anak Sekolah Dasar (SD) Muhammdiyah Tamantirto Kasihan Bantul; hasil analisis data skor depresi subyek sebelum dan sesudah intervensi menggunakan uji paired sampel T-test didapatkan angka *sig.603* yang artinya lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang bermakna untuk pretest dan postest kelas experiment; Hasil Berdasarkan Uji Independent T-test : kelas intervensi – kontrol Sig (1,000).

Kata Kunci: permainan Mono-Aksi, monopoli, skor depresi

**THE EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE MONOPOLY GAME
TOWARDS DEPRESSION SCORE ON THE STUDENTS IN SD
MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

Ilham Thegar
20150310100

*Study Program of Medicine Faculty of medicine and Health Sciences
University of Muhammadiyah Yogyakarta*

ABSTRACT

The purpose of this research is : to find out the effectiveness of Interactive monopoly game towards depression score on the elementary students in SD muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul, to analyze the subjects' depression score in the experiment group before and after intervention. The instrument used to collect the data in this research was questionnaire. The type of this research was Quasi Experiment which included Pretest – Posttest design. The population was male and female elementary students in SD muhammadiyah tamantirto kasihan bantul. The data analysis was descriptive using SPSS program. The result of this research shows that : there is no effectiveness of Interative Monopoly game towards the depression score on the elementary students in SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul, the analysis of the subjects' depression score before and after intervention was using T-test sample paired test, resulting in sig.603, meaning that it is more than 0,05. Therefore, it can be concluded that there is no significant difference between the pre-test and the post-test of the experiment class croup. The T-test independent test result is: intervention class-control Sig (1,000).

Key Words: *Interaction Monopoly Game, Monopoly, Depression Score*