

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, Ashyhadu allaa ilaaha illallah wa ashyhadu anna Muhammadar rasuulullah, Allahumma shalli 'alaa Muhammad wa 'alaa aali Muhammad kamaa shallaita 'alaa Ibraahiim wa 'alaa aali Ibrahiim innaka hamiidun majiid. Allahumma baarik 'alaa Muhammad wa 'alaa aali Muhammad kamaa baarakta 'alaa Ibrahiim wa 'alaa aali Ibraahim, innaka hamiidun majiid.

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kemudahan, kenikmatan dan keberkahan dalam mencari ilmu dan menyusun karya tulis ilmiah ini. Shalawat serta Salam senantiasa terhaturkan kepada junjungan Nabi Besar, Nabi Muhammad SAW, sebaik-baiknya manusia, suri tauladan dan panutan bagi seluruh umat manusia.

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan terutama kepada Ibu tercinta dan tersabar Eli Sutiani serta Apa tersayang dan terhebat Hamduli yang selalu mendoakan anaknya menjadi anak yang Sholeh dan anak yang bisa bermanfaat bagi orang lain. Terima kasih atas semua dukungan, doa, perjuangan serta pengorbanan yang telah dilakukan selama ini. Terima kasih telah menjadi motivator terbesar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan berada di dalam lindungan-Nya.

Adik saya Ilham dan Putri selalu senantiasa mensuport dan mendoakan kakaknya. Terima kasih atas segalanya, terimakasih selalu menanyakan kabar, kalianlah alasan untuk dapat kembali pulang ke rumah. Semoga kalian bisa menjadi anak yang sholeh dan sholehah serta bermanfaat bagi semua orang.

Ibu Laili Nur Hidayati selaku dosen pembimbing dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang selalu ikhlas dan sabar dalam memberi bimbingan, saran dan motivasi kepada saya. Semoga Allah SWT dapat membalas semua kebaikan Ibu selama ini.

Ibu Kellyana Irawati selaku dosen penguji yang telah memberikan koreksi dan masukan dalam menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga ibu selalu diberikan kenikmatan oleh Allah SWT.

Teman-teman satu bimbingan Aji, Masyita dan Sumiati yang selalu menyemangati, menemani dan memotivasi saya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga dapat dimudahkan oleh Allah SWT dalam segala urusan.

Rekan-rekan satu organisasi di HIMIKA dan para pejuang kemanusiaan di keluarga besar KSR PMI UMY yang telah menjadi teman, sahabat dan rekan organisasi dalam menggali ilmu non akademik selama di perkuliahan. Semoga semua yang telah kita lakukan di organisasi diridhoi dan diberkahi oleh Allah SWT serta bisa bermanfaat bagi orang banyak.

Teman-teman PSIK 15 dan para penghuni grup *skill lab* 6b, para pencari surga, calon perawat sukses, keluarga cemara, varoqah squad serta rekan rekan sejawat dari KSR sahabat dan teman –teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu menyemangati, memberikan doa dan dukungan serta menjadi sahabat, teman berbagi dan pelipur lara selama berada di perantauan. Semoga kalian selalu di berikan kenikmatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa MA Al-Ma'had An-Nur yang sudah bersedia terlibat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga dimudahkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

MOTTO

Man jadda wajada

“Barangsiapa yang bersungguh sungguh pasti akan berhasil”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah : 5 - 6)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”
(H.R Ath-Thabranî)

“Turunkan ego maklumi orang lain”
(Kang Dicky Zainal Arifin)

“Kuliah itu bukan untuk jadi orang pintar, bukan jadi orang besar, tetapi kuliah itu tujuannya untuk membahagiakan ibu dan bapakmu”
(Cak Nun)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penelitian dengan judul "Perbandingan Tingkat Stres Remaja Laki-laki dan Perempuan di MA Al- Ma'had An Nur " dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai syarat memperoleh derajat sarjana keperawatan di jenjang pendidikan S1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusun menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penyusun sangat mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp., Kep. Jiwa PhD selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Laili Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktunya dan selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
4. Kellyana Irawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa selaku dosen pengudi yang telah membantu menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah penelitian ini.
5. Teman-teman PSIK angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan penelitian ini.

Penyusun menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, April 2019

Agung Lesmana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
INTISARI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Remaja.....	11
2. Stres	16
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	36

F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	38
H. Jalannya Penelitian.....	38
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	40
J. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Stres	22
Tabel 2.2 Interpretasi Skala DASS 42	27
Tabel 3.1 Definisi Operasional	36
Tabel 3.2 Pembagian Skala DASS 42.....	37
Tabel 3.3 DASS 42 Skala Stres.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian	46
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Stres Remaja Laki-laki.....	48
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Stres Remaja Perempuan	49
Tabel 4.3 Perbandingan Tingkat Stres Remaja Laki-laki dan Perempuan di MA Al-Ma'had An-Nur.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	29

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
MA	: Madrasah Aliyah
MTQ	: Musabaqah Tilawatil Quran
MHQ	: Musabaqah Hifdzil Qur'an
LAS	: <i>Local Adaptation Syndrom</i>
GAS	: <i>General Adaptation Syndrom</i>
DASS 42	: <i>Depression Anxiety Stress Scale 42</i>
BK	: Bimbingan Konseling

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar perizinan orang tua/wali

Lampiran 2. Lembar persetujuan responden

Lampiran 3. Kuesioner penelitian

Lampiran 4. Surat izin etik

Lampiran 5. Surat izin penelitian