

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau dalam bahasa Inggrisnya, *Classroom Action Research* (CAR). Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas, karena melihat kenyataan dilapangan siswa lebih bersifat pasif dan hanya mendengarkan serta mencatat informasi yang diperoleh melalui guru. Proses pembelajaran yang selama ini terjadi hanya terfokus pada guru sebagai penyampai materi dengan menggunakan metode ceramah sebagai strategi mengajar.

Penelitian ini mengkaji tentang keaktifan siswa dalam belajar sebelum diadakannya penelitian atau sebelum tindakan dan tentang hasil keaktifan siswa setelah dilakukannya tindakan dalam penelitian yang dibagi dalam 3 siklus.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data, seperti metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Dengan instrument penelitiannya seperti, pedoman wawancara, jurnal dan tes. Adapun subyek pada penelitian ini pada mata pelajaran PAI kelas IV yaitu Bapak Wawan sebagai pelaku tindakan atau yang melakukan tindakan dan peneliti sebagai pengamat atau observer. Yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran PAI kelas IV di SDIT Insan Utama Yogyakarta.

Penelitian ini berhasil dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI melalui metode *Card Sort*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran yang mengalami perubahan perbaikan dan di dukung dengan peningkatan hasil nilai evaluasi siswa pada tiap siklus, yakni sebelum tindakan nilai siswa dengan rata-rata 70, pada siklus ke-1 meningkat menjadi 90, pada siklus ke-2 meningkat menjadi 100 dan pada siklus ke-3 meningkat menjadi 100.